

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis I

Abbildungsverzeichnis IV

Tabellenverzeichnis VI

Abkürzungsverzeichnis VIII

Definitionen IX

1. Einleitung 1

2. Literatur 3

 2.1. Digitale Lehre 3

 2.1.1. Begriffsdefinition 3

 2.1.2. Digitale Lehransätze 4

 2.2. Stand der Digitalisierung 6

 2.2.1. Digitalisierungstrend an den Hochschulen 6

 2.2.2. Herausforderungen im Digitalisierungsprozess 7

 2.3. Bewertung digitaler Lehre (SWOT-Analyse) 8

 2.3.1. Stärken („Strengths“) 8

 2.3.2. Schwächen („Weaknesses“) 9

 2.3.3. Chancen („Opportunities“) 10

 2.3.4. Risiken („Threats“) 12

 2.4. Relevante rechtliche Rahmenbedingungen zu digitaler Lehre 13

 2.4.1. Allgemeine Rechtsfragen zu digitaler Lehre 13

 2.4.2. Spezielle Rechtsfragen zu digitaler Lehre in der Veterinärmedizin 15

 2.5. Die COVID-19-Pandemie im Hochschulwesen 17

 2.5.1. Sommersemester 2020 17

 2.5.2. Wintersemester 2020/21 19

 2.5.3. Bedeutung für die digitale Lehre 21

3. Material und Methoden 27

 3.1. Grundlage der Datenerhebung 27

 3.1.1. Erstellung des Fragebogens 27

3.1.2. Frageformulierung und Definitionen	28
3.1.3. Durchführung der Umfrage	31
3.2. Grundlage der empirischen Untersuchung	32
3.2.1. Ein- und Ausschlusskriterien	32
3.2.2. Statistische Auswertung	34
3.2.3. Ergebnisdarstellung	35
4. Ergebnisse	37
4.1. Umfrageteilnehmende	37
4.1.1. Allgemeine Daten	37
4.1.2. Auswahl des Lehrveranstaltungsformates	39
4.2. Erfahrung mit digitaler Lehre	39
4.3. Einsatz digitaler Lehre	40
4.3.1. Anteil digital durchgeführter Lehrstunden	40
4.3.2. Digitale Lehrmaterialien und -ansätze	41
4.3.3. Art des Angebots digitaler Lehre	48
4.3.4. Lehrkonzepte	49
4.3.5. Einfluss von Standort und Fachspektrum	51
4.4. Bewertung digitaler Lehre	60
4.4.1. Stärken	60
4.4.2. Schwächen	61
4.4.3. Chancen	64
4.4.4. Risiken/Herausforderungen	65
4.4.5. Einfluss auf die Qualität der Lehre	66
4.5. Zukunft der Digitalisierung in der veterinärmedizinischen Lehre	68
5. Diskussion	69
5.1. Rücklauf und Repräsentativität	69
5.2. Erfahrung mit digitaler Lehre	70
5.3. Einsatz digitaler Lehre	71
5.3.1. Anteil digital durchgeführter Lehrstunden	71
5.3.2. Digitale Lehrmaterialien und -ansätze	73

Inhaltsverzeichnis

5.3.3. Art des Angebots digitaler Lehre	76
5.3.4. Lehrkonzepte	77
5.3.5. Einfluss von Standort, Fachspektrum und Semester	78
5.4. Bewertung digitaler Lehre	80
5.4.1. Stärken	80
5.4.2. Schwächen	82
5.4.3. Chancen	86
5.4.4. Risiken/Herausforderungen	88
5.4.5. Einfluss auf die Qualität der Lehre	91
5.5. Zukunft der Digitalisierung in der veterinärmedizinischen Lehre	93
6. Zusammenfassung	95
7. Summary	97
Literaturverzeichnis	99
Anhang	XI
Fragebogen	XI
Anmerkungen der Umfrageteilnehmenden	XXIX
Deskription der Ergebnisse	XXXI
Deskription der Ergebnisse zum Einsatz digitaler Lehre	XXXI
Deskription der Ergebnisse zur Bewertung digitaler Lehre	XLVIII
Publikationsverzeichnis	LIII
Danksagung	LIV
Interessenskonflikte	LV
Selbstständigkeitserklärung	LVI