

		A	B	C	D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Ankommen</b> Folge 1: Aller Anfang ist schwer.	KB 10	Ich bin traurig, weil ich ... • Gründe nennen	Ich habe schon ... kennengelernt. • von Alltags- erlebnissen berichten	So was hast du noch nicht erlebt! • von Pannen im Alltag erzählen	<b>Familie und Verwandte</b> • über die Familie berichten	<b>Wohn- und Lebensformen</b> • von Wohn- und Lebensformen erzählen	• Familie und Familien- mitglieder • Wohn- und Lebensformen	• Konjunktion <i>weil</i> : <i>Ich bin traurig, weil ich da keinen Menschen kenne.</i> • Perfekt der trennbaren Verben: <i>hat kennengelernt, ...</i> • Perfekt der nicht-trennbaren Verben: <i>hat erlebt, hat bemerkt, ...</i> • Perfekt der Verben auf -ieren: <i>ist passiert, hat telefoniert, ...</i> • Namen im Genitiv: <i>Annas Mutter</i> • Präposition von: <i>die Mutter von Anna</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 18 KB 20							
<b>Daheim</b> Folge 2: Was man hat, das hat man.	KB 22	Die Lampe hängt an der Decke. • Ortsangaben machen: Wo ...?	Kann ich das auf den Tisch legen? • Ortsangaben machen: Wohin ...?	Stellen Sie die Leiter dahin. • Richtungen angeben	<b>Mitteilungen im Wohnhaus</b> • Mitteilungen und Regeln in Wohnhäusern verstehen	<b>Zusammen leben</b> • Gespräche mit Nachbarn führen • Nachrichten an Nachbarn schreiben • um Hilfe bitten	• Wohnung • Wohnhaus • Zusammen- leben im Wohnhaus	• Wechselprepositionen: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch, ...</i> • Verben mit Wechselprepositionen: <i>stellen – stehen, legen – liegen, ...</i> • Direktionaladverbien: <i>dahin, hierhin, dorthin, rein, raus, runter, ...</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 30 KB 32							
<b>Essen und Trinken</b> Folge 3: Eine Hand wäscht die andere.	KB 34	Ich esse nie Fleisch. • Häufigkeitsangaben machen	Du magst doch auch einen, oder? • Dinge im Haushalt benennen	<b>Mahlzeit!</b> • Gespräche bei einer Einladung führen • eine Radiosendung zum Thema „Einladung“ verstehen	<b>In der Kantine</b> • ein Interview verstehen	<b>Essen gehen</b> • Gespräche im Restaurant führen	• Geschirr • Speisen und Mahlzeiten • im Restaurant	• Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ: <i>Da ist einer. Ich mag/nehme einen.</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 42 KB 44							
<b>Arbeitswelt</b> Folge 4: Glück muss der Mensch haben!	KB 46	Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ... • Bedingungen ausdrücken	Du solltest Detektiv werden. • Ratschläge geben	<b>Mitteilungen am Arbeitsplatz</b> • Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen	<b>Telefongespräche am Arbeitsplatz</b> • Telefonge- spräche am Arbeitsplatz führen	<b>Arbeit und Freizeit</b> • einen Sachtext verstehen	• Arbeit und Freizeit • Arbeitssuche • Betrieb/Firma • Hotel	• Konjunktion <i>wenn</i> : <i>Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.</i> • Konjunktiv II: <i>sollte: Du solltest Detektiv werden.</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 54 KB 56							
<b>Sport und Fitness</b> Folge 5: Übung macht den Meister!	KB 58	Ich bewege mich zurzeit nicht genug. • Gesundheitstipps verstehen	Ich interessiere mich sehr für den Tanzsport. • Interesse ausdrücken	<b>Darauf habe ich keine Lust.</b> • nach Interessen fragen	<b>Anmeldung bei einem Sportverein</b> • sich beim Sport- verein anmelden und nach Infor- mationen fragen	<b>Aktiv bleiben</b> • eine Informa- tionsbroschüre verstehen • die Meinung sagen	• Sport und Sportarten • Gesundheit und Fitness	• reflexive Verben: <i>sich bewegen, sich ausruhen, ...</i> • Verben mit Präpositionen: <i>warten auf, sich treffen mit, ...</i> • Fragewörter und Präpositionaladverbien: <i>Worauf? – Darauf.</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 66 KB 68							
<b>Schule und Ausbildung</b> Folge 6: Von nichts kommt nichts.	KB 70	Ich wollte in meiner Schule bleiben. • über Wünsche und Pläne aus der Kindheit/Jugend sprechen	Es ist wichtig, dass ... • die Meinung sagen	<b>Schule</b> • über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen	<b>Aus- und Weiterbildung</b> • Aus- und Weiterbildungs- angebote verstehen	<b>Mein Berufsweg</b> • einen biogra- phischen Text zum beruflichen Werdegang verstehen • über den Traum- beruf sprechen	• Schule und Schularten • Schulfächer • Ausbildung und Beruf	• Präteritum der Modalverben: <i>musste, konnte, ...</i> • Konjunktion <i>dass</i> : <i>Es ist wichtig, dass man einen guten Schulabschluss hat.</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 78 KB 80							
<b>Feste und Geschenke</b> Folge 7: Das kannst du laut sagen.	KB 82	Ich habe meinem Mann ... gekauft. • über Geschenk- ideen sprechen	Ich kann es Ihnen nur empfehlen. • Bitten und Empfeh- lungen ausdrücken	<b>Hochzeit</b> • Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen • über ein Fest berichten	<b>Geschenke</b> • Meinungen und Vorlieben ausdrücken • Wichtigkeit ausdrücken	<b>Ein Fest planen</b> • von Festen erzählen • Feste planen	• Geschenke • Hochzeit • Feste	• Dativ als Objekt: <i>meinem Mann, meiner Nachbarin, ...</i> • Stellung der Objekte: <i>Dimi empfiehlt es ihm.</i> • Präposition von + Dativ: <i>von meinem Kollegen</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 90 KB 92							

		A	B	C	D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Am Wochenende</b> Folge 8: Wo er recht hat, hat er recht.	KB 10	<b>Ich hätte gern ein bisschen Ruhe!</b> • über Wünsche sprechen	<b>Trotzdem habe ich gewonnen.</b> • Gegensätze ausdrücken	<b>Du könntest auch mitmachen.</b> • Vorschläge machen • auf Vorschläge reagieren	<b>Wochenendaktivitäten und Veranstaltungen</b> • einen Veranstaltungs- kalender verstehen	<b>Veranstaltungstipps</b> • Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen	• Freizeit- aktivitäten • am Wochen- ende • Wünsche und Pläne	• Konjunktiv II: <i>wäre, hätte, würde, könnte</i> • Konjunktion <i>trotzdem</i> : <i>Morgen habe ich eine Prüfung.</i> <i>Trotzdem lerne ich nicht.</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 18 KB 20							
<b>Meine Sachen</b> Folge 9: Schauen wir einmal ...	KB 22	<b>Das ist ja eine schöne Wohnung!</b> • die eigene Meinung ausdrücken • Gegenstände beschreiben	<b>Wohin gehst du? In ein neues Geschäft?</b> • Gegenstände beschreiben • eine Auktion machen	<b>Am schönsten finde ich den Teppich.</b> • etwas vergleichen	<b>Interviews im Radio</b> • eine Statistik ergänzen • Gespräche über das Kaufen verstehen • über das eigene Kaufen sprechen	<b>Meine Lieblings- sachen</b> • einen Text über persönliche Gegenstände verstehen	• Gegenstände und Materialien • Kaufen • Vorlieben und Wichtigkeit	• Adjektivdeklinaton <i>indefiniter Artikel</i> : <i>ein bunter Teppich, einen bunten Teppich, ...</i> • Komparation: <i>groß – größer – am größten</i> • Vergleichspartikel <i>als</i> , <i>wie</i> : <i>lieber als, genauso gern ...</i> • Wortbildung Adjektive: <i>-los</i> → <i>arbeitslos...</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 30 KB 32							
<b>Kommunikation</b> Folge 10: Immer in letzter Sekunde	KB 34	<b>Da wird das reingeschrieben.</b> • unpersönliche Sachverhalte verstehen	<b>Was für ein Formular ...?</b> • Informationen auf der Post verstehen • auf der Post um Informationen bitten	<b>Die 20 verschiedenen Bierdeckel da ...</b> • Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen • Gegenstände beschreiben	<b>Kontakt und Kommunikation</b> • Ein Quiz zu Gewohn- heiten in Deutschland • eine Kursstatistik zum Thema Kommu- nikation erstellen	<b>Sprachnachrichten auf der Mailbox</b> • Sprachnachrichten verstehen und sprechen	• auf der Post • Kommunika- tion und Medien	• Passiv – Präsens: <i>Das wird reingeschrieben.</i> • Frageartikel: <i>Was für ein ...?</i> • Adjektivdeklinaton <i>bestimmter Artikel</i> : <i>grüner Schal, grünen Schal, grünem Schal, ...</i> • Wortbildung Nomen <i>-ung</i> : <i>senden</i> → <i>die Sendung</i> • Wortbildung Adjektive <i>un-</i> : <i>interessant</i> → <i>uninteressant</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 42 KB 44							
<b>Unterwegs</b> Folge 11: Fragen kostet nichts.	KB 46	<b>Ihr kommt aus dem Hotel.</b> • Ortsangaben machen: Woher? Wo? Wohin?	<b>Gehen Sie dann durch den Stadtpark.</b> • Wegbeschrei- bungen verstehen • eine Wegbe- schreibung geben	<b>Darum möchte ich ja in den Tiergarten.</b> • Gründe nennen • Verkehrsnachrichten im Radio verstehen	<b>Bei jedem Wetter unterwegs</b> • Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen	<b>Verkehr</b> • über Verkehr in der Heimat berichten • einen interkultu- rellen Vergleich mit Österreich machen	• Wegbe- schreibungen • Verkehr • Wetter	• lokale Präpositionen <i>aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum</i> • Konjunktion <i>deshalb</i> : <i>Jakob mag Tiger. Darum möchte er in den Tiergarten gehen.</i> • Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i> : <i>der Sturm</i> → <i>stürmisch</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 54 KB 56							
<b>Reisen</b> Folge 12: Die Qual der Wahl!	KB 58	<b>Sollen wir an die Donau fahren?</b> • Texte zum Thema Reiseziele verstehen • Vorschläge machen	<b>Gutes Wetter wäre auch nicht schlecht.</b> • Anzeigen von Unterkünften verstehen • über Vorlieben sprechen	<b>Etwas buchen</b> • Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen • eine Reise buchen	<b>Nachrichten schreiben</b> • Einladungen per Kurz- nachricht verstehen • jemanden per Kurz- nachricht zu sich einladen	<b>Einen Wochenend- ausflug planen</b> • ein Gespräch über einen Ausflug verstehen • einen Ausflug planen	• Reisen und Reisen buchen • Reiseziele • Aktivitäten im Urlaub	• lokale Präpositionen <i>an, auf, in</i> : <i>am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge</i> • Adjektivdeklinaton ohne Artikel: <i>Hotel mit günstigen Zimmern, ...</i> • temporale Präpositionen <i>von ... an, über</i> : <i>über eine Stunde Aufenthalt</i> • modale Präposition <i>ohne</i> : <i>ohne lauten Verkehr</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 66 KB 68							
<b>Auf der Bank</b> Folge 13: Was du heute kannst besorgen, ...	KB 70	<b>Können Sie mir sagen, was ich da tun muss?</b> • am Bankschalter um Informationen bitten • über Banken sprechen	<b>Darf ich fragen, ob Sie ... dabei haben?</b> • sich über Kon- ditionen und Zahlungswege informieren	<b>Dort können Sie Ihr Konto prüfen lassen.</b> • Informationen zu Dienst- leistungen verstehen • über Dienstleistungen sprechen	<b>Kontoeröffnung, Bankomatkarten und Bankomat</b> • ein Gespräch am Bank- schalter verstehen • am Bankschalter um Hilfe bitten	<b>Rund ums Geld</b> • Gespräche zum Thema Geld verstehen • ein Gespräch zum Thema Geld schreiben	• Bank • Bankgeschäfte • Dienst- leistungen	• indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>was, wo ...</i> : <i>Wissen Sie noch, was ich gesagt habe?</i> • indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>ob</i> : <i>Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?</i> • Verb <i>lassen</i> : <i>Sie lässt ihr Konto prüfen.</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 78 KB 80							
<b>Lebensstationen</b> Folge 14: Es kommt, wie es kommen soll.	KB 82	<b>Das war ein richtig schöner Tag!</b> • persönliche Texte über wichtige Personen verstehen • über sich selber und andere sprechen	<b>Dir ist es egal, dass ...</b> • Streitgespräche verstehen	<b>Wir könnten rausgehen!</b> • Interviews zu Lieblings- orten verstehen • Vorschläge für Urlaubs- aktivitäten machen • auf Vorschläge reagieren	<b>Kosenamen</b> • einen Text über Kose- namen verstehen	<b>Ich würde gern ... machen.</b> • über Wünsche und Träume sprechen	• ich und andere • Urlaub und Freizeit • Wünsche und Träume	• Wiederholung Nebensatzverbindungen mit <i>wenn, weil, dass</i> • Wiederholung Perfekt und Präteritum: <i>Gestern war ein schöner Tag! Ich bin ganz bald aufgestanden.</i> • Wiederholung Konjunktiv II: <i>Ich hätte gern ...</i> • Wiederholung Wortbildung Adjektive <i>-ig, -bar, -los, un-</i> • Wiederholung Wortbildung Nomen <i>-er, -in, -ung</i> , Komposita • Diminutiv: <i>-chen, -erl</i>
Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 90 KB 92							