

# Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen.....	7
Einleitung .....	9
<b>1 Berufsbildung in Europa im Wandel .....</b>	<b>11</b>
1.1 Bildungspolitische Aktivitäten und Maßnahmen der EU .....	11
1.2 Überlegungen zu einem europäischen Berufsbildungskonzept .....	13
<b>2 Neue Herausforderungen durch Gesellschaft und Arbeitswelt .....</b>	<b>17</b>
2.1 Berufliche Arbeit in der Wissensgesellschaft .....	17
2.2 Paradigmenwechsel von der traditionellen Facharbeit zur Geschäfts- und Arbeitsprozessorientierung .....	19
2.3 Konsequenzen für eine moderne Berufsbildung .....	22
<b>3 Alternative Diskussionsstränge in der nationalen und europäischen Berufsbildung .....</b>	<b>25</b>
3.1 Nationale Ansätze zur Definition und Etablierung einer modernen Beruflichkeit .....	25
3.2 Europäische Ansätze zur Anpassung von Beruflichkeit .....	27
<b>4 Definition, Konzept und Struktur von Kernberufen .....</b>	<b>31</b>
4.1 Zur Definition und Abgrenzung des Begriffes .....	31
4.2 Grundlegende Gestaltungsprinzipien .....	38
4.3 Vom Arbeitsprozess zum Kernberuf .....	39
4.4 Methoden der empirischen Ermittlung von Kernberufsprofilen .....	40
4.5 Kernberufe als Basis neuer curricularer Ausbildungsstrukturen .....	44
4.6 Der Kfz-Mechatroniker als Pionier der Kernberufe .....	47
4.6.1 Zum Berufsprofil „Kfz-Mechatroniker“ .....	47
4.6.2 Aufgaben- und Tätigkeitswandel im Kfz-Service .....	47
4.6.3 Konzeption eines Kernberufes „Kfz-Mechatroniker“ .....	49
<b>5 Konkretisierung der Gestaltung von Kernberufen am Beispiel des Recyclingsektors .....</b>	<b>53</b>
5.1 Konzeption eines Kernberufs „Eco-Recycler“ .....	53
5.1.1 Curriculare Ansätze für einen Kernberuf „Eco-Recycler“ .....	59
5.2 Erfahrungen aus der Implementierung .....	65
<b>6 Ordnungssystematische Konsequenzen aus dem Kernberufsansatz .....</b>	<b>67</b>

7	<b>Chancen und Möglichkeiten eines arbeitsprozessbezogenen Berufsprofils in Europa .....</b>	71
	<b>Literatur .....</b>	73
	<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	81