

Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen.....	7
Einleitung	9
1 Berufsbildung in Europa im Wandel	11
1.1 Bildungspolitische Aktivitäten und Maßnahmen der EU	11
1.2 Überlegungen zu einem europäischen Berufsbildungskonzept	13
2 Neue Herausforderungen durch Gesellschaft und Arbeitswelt	17
2.1 Berufliche Arbeit in der Wissensgesellschaft	17
2.2 Paradigmenwechsel von der traditionellen Facharbeit zur Geschäfts- und Arbeitsprozessorientierung	19
2.3 Konsequenzen für eine moderne Berufsbildung	22
3 Alternative Diskussionsstränge in der nationalen und europäischen Berufsbildung	25
3.1 Nationale Ansätze zur Definition und Etablierung einer modernen Beruflichkeit	25
3.2 Europäische Ansätze zur Anpassung von Beruflichkeit	27
4 Definition, Konzept und Struktur von Kernberufen	31
4.1 Zur Definition und Abgrenzung des Begriffes	31
4.2 Grundlegende Gestaltungsprinzipien	38
4.3 Vom Arbeitsprozess zum Kernberuf	39
4.4 Methoden der empirischen Ermittlung von Kernberufsprofilen	40
4.5 Kernberufe als Basis neuer curricularer Ausbildungsstrukturen	44
4.6 Der Kfz-Mechatroniker als Pionier der Kernberufe	47
4.6.1 Zum Berufsprofil „Kfz-Mechatroniker“	47
4.6.2 Aufgaben- und Tätigkeitswandel im Kfz-Service	47
4.6.3 Konzeption eines Kernberufes „Kfz-Mechatroniker“	49
5 Konkretisierung der Gestaltung von Kernberufen am Beispiel des Recyclingsektors	53
5.1 Konzeption eines Kernberufs „Eco-Recycler“	53
5.1.1 Curriculare Ansätze für einen Kernberuf „Eco-Recycler“	59
5.2 Erfahrungen aus der Implementierung	65
6 Ordnungssystematische Konsequenzen aus dem Kernberufsansatz	67

7	Chancen und Möglichkeiten eines arbeitsprozessbezogenen Berufsprofils in Europa	71
	Literatur	73
	Sachwortverzeichnis	81