

1. Einleitung	7
1.1 Antisemitismus als gesellschaftliches Problem	7
1.2 Antisemitismusprävention als Bildungsaufgabe in Kindertageseinrichtungen	11
1.3 Der Aufbau des Buches	14
2. Antijudaismus und Antisemitismus – der Versuch einer Begriffsklärung	18
2.1 Antisemitismus ist kein Vorurteil	18
2.2 Antisemitismus als Konstruktion Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit	19
2.3 Antisemitismus ist nicht mit Rassismus gleichzusetzen	20
2.4 Religiöser Antijudaismus	21
2.5 Moderner Antisemitismus	23
2.6 Antisemitismus im Nationalsozialismus	24
2.7 Antisemitismus nach der Schoah	24
2.8 Israelbezogener Antisemitismus/Anti-Israelismus	24
2.9 Grundstruktur aller Formen von Antisemitismus	25
2.10 Das Ziel des Antisemitismus ist die Vernichtung ,des Jüdischen‘	26
2.11 Das Schimpfwort ‚Jude‘ ist nicht harmlos	29
3. Die Kindertageseinrichtung als Ort menschenrechtsorientierter demokratischer Bildung	32
3.1 Bildung in menschenrechtlicher Perspektive	32
3.2 Demokratiebildung von Anfang an	35
3.3 Demokratische Anerkennung als Erfahrung	37
3.4 Demokratische Aushandlungsprozesse als Bildungssituationen	40
3.5 Gleichheit für Verschiedene	42
3.6 Kultur als ‚Landkarte der Bedeutung‘	43
3.7 Kindertageseinrichtungen gegen Rassismus und Kulturalismus	44
3.8 Religionen als wichtiger Aspekt kultureller Vielfalt	49
3.9 Religionssensibilität in Kindertageseinrichtungen	53

3.10 Kultur- und religionssensible Bildung in Kindertageseinrichtungen	55
3.11 Mit Kindern theologisieren und philosophieren	60
3.12 Demokratischer Austausch über ‚Landkarten der Bedeutung‘	63
4. Methodenpool	66
4.1 Die Konzeption als Visitenkarte einer Kindertageseinrichtung	66
4.2 Eine Frage der Haltung: Schuld, Scham, Verantwortung	69
4.3 Reflexion der eigenen religiösen Lernbiographie	73
4.4 Ja – aber Israel?	75
4.5 Fachlich versiert handeln – antisemitische Beschimpfungen nicht übergehen	76
4.6 Vielfalt im Judentum	77
4.7 Jüdische Kinder sind keine ‚kleinen Vertreter*innen‘ des Judentums	84
4.8 Geschenke der jüdischen Religion an die Menschheit	85
4.9 Ein positiver Blick auf Israel	95
4.10 Positive Aussagen über jüdische Menschen im Koran	103
4.11 Auf jüdische Feste hinweisen	104
4.12 Auf berühmte jüdische Persönlichkeiten hinweisen	120
4.13 Besuch einer Synagoge	122
4.14 In der Bildungsinstitution Kindertageseinrichtung über Antisemitismus sprechen	130
4.15 Tikkun olam	135
5. Schluss	139
Glossar	141
Literaturverzeichnis	145