

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	6
Tabellenverzeichnis	8
Abkürzungsverzeichnis	10
Das Wichtigste in Kürze	13
1 Ausgangslage	15
2 Ziele der Untersuchung.	18
3 Methodische Vorgehensweise und Untersuchungsdesign	20
3.1 Erhebungskonzept und Operationalisierung der Erhebungen	20
3.2 Betriebliche Fallstudien in Einrichtungen mit Medizinproduktaufbereitung	21
3.2.1 Erhebungsinstrumente der betrieblichen Fallstudien.	22
3.2.2 Stichprobenkonzept der betrieblichen Fallstudien.	23
3.2.3 Information zur Durchführung und Auswertung der betrieblichen Fallstudien . . .	24
3.3 Onlineumfrage bei Akteuren mit Berührung zur Medizinproduktaufbereitung	27
3.3.1 Fragebogenaufbau	27
3.3.2 Stichprobenkonzept – Zielgruppen und Datenbasis.	27
3.3.3 Stichprobenplan und Adressdatenbeschaffung	28
3.3.4 Information zur Durchführung und Auswertung der Onlinebefragung	31
3.3.5 Anmerkungen zur Stichprobenziehung und der Repräsentativität der Daten	33
4 Erhebungsergebnisse	35
4.1 Status quo und allgemeine Rahmenbedingungen in der MPA	35
4.1.1 Rechtliche und sonstige normative Anforderungen an die MPA	35
4.1.2 Betriebsstrukturen in der MPA	42
4.1.3 Infrastrukturbedingungen und Arbeitsplatzausstattung der MPA-Einrichtungen	45
4.1.4 Struktur-, Produktions- und Leistungsmerkmale der MPA-Einrichtungen.	50
4.1.5 Vorschriften und Qualitätssicherung	64
4.1.6 Branchen- und Arbeitsfeldentwicklung	69
4.1.7 Bestehende Qualifizierungsangebote in der MPA.	73
4.1.8 Exkurs: MPA in der Schweiz und in Österreich	79
4.1.9 Schnittstellen zu anderen Berufen	81
4.2 Personalstrukturen und Beschäftigung in der MPA.	83
4.2.1 Anzahl der Beschäftigten in den MPA-Einrichtungen	84

4.2.2	Altersstruktur der MPA-Beschäftigten.	85
4.2.3	Beschäftigungsumfang in der MPA.	88
4.2.4	Dauer der Beschäftigung in der MPA und im Betrieb	88
4.2.5	Hauptbeschäftigung und andere Tätigkeiten neben der MPA	91
4.2.6	Bildungsabschlüsse der MPA-Beschäftigten	92
4.2.7	Berufliche Qualifikationen der MPA-Beschäftigten.	93
4.2.8	Berufliche Integration und Zufriedenheit der MPA-Beschäftigte	97
4.3	Arbeitsorganisation und Tätigkeiten in der MPA	98
4.3.1	Zuständigkeiten und Befugnisse	98
4.3.2	Spezialisierung versus Generalisierung	99
4.3.3	Mitarbeit der Leitung im Produktionsprozess der MPA	101
4.4	Tätigkeiten in der MPA.	102
4.4.1	Kernprozesse der MPA	103
4.4.2	Querschnittsaufgaben	109
4.5	Tätigkeits- und Kompetenzanforderungen in der MPA	114
4.5.1	Qualitative Erhebung der Kompetenzanforderungen	114
4.5.2	Anbindung der Kompetenzanforderungen an den DQR	120
4.5.3	Zusammenfassende Beurteilung der Kompetenzanforderungen	129
4.6	Nutzung und Beurteilung vorhandener Qualifizierungsangebote.	130
4.6.1	Bisherige Nutzung von Qualifizierungsangeboten	130
4.6.2	Beurteilung der Fortbildungsangebote.	135
4.6.3	Zusätzliche Qualifizierungsbedarfe	141
4.7	Betriebsinterne Einarbeitung	142
4.7.1	Maßnahmen zur Einarbeitung	142
4.7.2	Dauer der Einarbeitungsphase	144
4.7.3	Kontinuierliche und dauerhafte Lernanforderung	146
4.8	Zukünftige Entwicklungen	147
4.9	Bedarfslage der Akteure für eine anerkannte MPA-Berufsregelung	150
4.9.1	Bedarf an einer geregelten Ausbildung für MPA-Fachkräfte	150
4.9.2	Ausbildungsbereitschaft der Betriebe	153
4.9.3	Begründungen für positive und negative Einschätzungen zu einem MPA-Ausbildungsberuf	154
4.10	Elemente einer möglichen Ausbildungsorganisation für die MPA.	164
4.10.1	Ausbildungsmodelle	164
4.10.2	Ausbildungsdauer.	166
4.10.3	Thematische Schwerpunkte einer Ausbildung.	169
4.11	Berufliche Mobilitäts- und Entwicklungsmöglichkeiten von MPA-Fachkräften mit anerkannter Berufsausbildung.	170
4.11.1	Betriebsinterne Mobilitäts- und Karrieremöglichkeiten	170
4.11.2	Externe berufliche Mobilitätsmöglichkeiten	171

4.12	Personalausstattung und Rekrutierung	172
4.12.1	Personalsituation	173
4.12.2	Betriebliche Rekrutierung von MPA-Fachpersonal	174
4.13	Abschätzung des allgemeinen Beschäftigtenumfangs in der MPA	177
5	Zusammenfassende Erkenntnisse der wichtigsten Untersuchungsergebnisse	180
6	Empfehlungen und Diskussion	185
6.1	Qualifizierungsszenarien	185
6.2	Strukturelle Ausgestaltung einer möglichen MPA-Berufsausbildung nach BBiG . . .	189
6.3	Fazit	191
	Danksagung	193
	Literaturverzeichnis	194
	Appendix	199
	Anhang 1: Projektbeirat	199
	Anhang 2: Wesentliche Punkte des Beobachtungsbogens der Teilnehmenden. Beobachtungen, die im Zuge der betrieblichen Fallstudien durchgeführt wurden	200
	Anhang 3: Zentrale Themen der qualitativen Befragungen (Interviews im Rahmen der Fallstudien)	201
	Anhang 4: Zentrale Themen der quantitativen Befragungen (Onlineumfrage).	203
	Anhang 5: Qualifizierungsangebote nach Lehrplänen der DGSV	205
	Anhang 6: Berufe mit möglichen Überschneidungen zur MPA bei Tätigkeitsanforderungen und -inhalten.	207
	Anhang 7: Kriterien zur Ankerkennung eines Berufes	211
	Über die Autorin und die Autoren	212
	Abstract	213