

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	6
Tabellenverzeichnis	8
Abkürzungsverzeichnis	10
Das Wichtigste in Kürze	13
1 Ausgangslage	15
2 Ziele der Untersuchung	18
3 Methodische Vorgehensweise und Untersuchungsdesign	20
3.1 Erhebungskonzept und Operationalisierung der Erhebungen	20
3.2 Betriebliche Fallstudien in Einrichtungen mit Medizinprodukteaufbereitung	21
3.2.1 Erhebungsinstrumente der betrieblichen Fallstudien.	22
3.2.2 Stichprobenkonzept der betrieblichen Fallstudien.	23
3.2.3 Information zur Durchführung und Auswertung der betrieblichen Fallstudien	24
3.3 Onlineumfrage bei Akteuren mit Berührung zur Medizinprodukteaufbereitung	27
3.3.1 Fragebogenaufbau	27
3.3.2 Stichprobenkonzept – Zielgruppen und Datenbasis.	27
3.3.3 Stichprobenplan und Adressdatenbeschaffung	28
3.3.4 Information zur Durchführung und Auswertung der Onlinebefragung	31
3.3.5 Anmerkungen zur Stichprobziehung und der Repräsentativität der Daten	33
4 Erhebungsergebnisse	35
4.1 Status quo und allgemeine Rahmenbedingungen in der MPA	35
4.1.1 Rechtliche und sonstige normative Anforderungen an die MPA	35
4.1.2 Betriebsstrukturen in der MPA	42
4.1.3 Infrastrukturbedingungen und Arbeitsplatzausstattung der MPA-Einrichtungen	45
4.1.4 Struktur-, Produktions- und Leistungsmerkmale der MPA-Einrichtungen	50
4.1.5 Vorschriften und Qualitätssicherung	64
4.1.6 Branchen- und Arbeitsfeldentwicklung	69
4.1.7 Bestehende Qualifizierungsangebote in der MPA	73
4.1.8 Exkurs: MPA in der Schweiz und in Österreich	79
4.1.9 Schnittstellen zu anderen Berufen	81
4.2 Personalstrukturen und Beschäftigung in der MPA	83
4.2.1 Anzahl der Beschäftigten in den MPA-Einrichtungen	84

4.2.2	Altersstruktur der MPA-Beschäftigten	85
4.2.3	Beschäftigungsumfang in der MPA	88
4.2.4	Dauer der Beschäftigung in der MPA und im Betrieb	88
4.2.5	Hauptbeschäftigung und andere Tätigkeiten neben der MPA	91
4.2.6	Bildungsabschlüsse der MPA-Beschäftigten	92
4.2.7	Berufliche Qualifikationen der MPA-Beschäftigten	93
4.2.8	Berufliche Integration und Zufriedenheit der MPA-Beschäftigte	97
4.3	Arbeitsorganisation und Tätigkeiten in der MPA	98
4.3.1	Zuständigkeiten und Befugnisse	98
4.3.2	Spezialisierung versus Generalisierung	99
4.3.3	Mitarbeit der Leitung im Produktionsprozess der MPA	101
4.4	Tätigkeiten in der MPA	102
4.4.1	Kernprozesse der MPA	103
4.4.2	Querschnittsaufgaben	109
4.5	Tätigkeits- und Kompetenzanforderungen in der MPA	114
4.5.1	Qualitative Erhebung der Kompetenzanforderungen	114
4.5.2	Anbindung der Kompetenzanforderungen an den DQR	120
4.5.3	Zusammenfassende Beurteilung der Kompetenzanforderungen	129
4.6	Nutzung und Beurteilung vorhandener Qualifizierungsangebote	130
4.6.1	Bisherige Nutzung von Qualifizierungsangeboten	130
4.6.2	Beurteilung der Fortbildungsangebote	135
4.6.3	Zusätzliche Qualifizierungsbedarfe	141
4.7	Betriebsinterne Einarbeitung	142
4.7.1	Maßnahmen zur Einarbeitung	142
4.7.2	Dauer der Einarbeitungsphase	144
4.7.3	Kontinuierliche und dauerhafte Lernanforderung	146
4.8	Zukünftige Entwicklungen	147
4.9	Bedarfslage der Akteure für eine anerkannte MPA-Berufsregelung	150
4.9.1	Bedarf an einer geregelten Ausbildung für MPA-Fachkräfte	150
4.9.2	Ausbildungsbereitschaft der Betriebe	153
4.9.3	Begründungen für positive und negative Einschätzungen zu einem MPA-Ausbildungsberuf	154
4.10	Elemente einer möglichen Ausbildungsorganisation für die MPA	164
4.10.1	Ausbildungsmodelle	164
4.10.2	Ausbildungsdauer	166
4.10.3	Thematische Schwerpunkte einer Ausbildung	169
4.11	Berufliche Mobilitäts- und Entwicklungsmöglichkeiten von MPA-Fachkräften mit anerkannter Berufsausbildung	170
4.11.1	Betriebsinterne Mobilitäts- und Karrieremöglichkeiten	170
4.11.2	Externe berufliche Mobilitätsmöglichkeiten	171

4.12 Personalausstattung und Rekrutierung	172
4.12.1 Personalsituation	173
4.12.2 Betriebliche Rekrutierung von MPA-Fachpersonal	174
4.13 Abschätzung des allgemeinen Beschäftigtenumfangs in der MPA	177
5 Zusammenfassende Erkenntnisse der wichtigsten Untersuchungsergebnisse	180
6 Empfehlungen und Diskussion	185
6.1 Qualifizierungsszenarien	185
6.2 Strukturelle Ausgestaltung einer möglichen MPA-Berufsausbildung nach BBiG	189
6.3 Fazit	191
Danksagung	193
Literaturverzeichnis	194
Appendix	199
Anhang 1: Projektbeirat	199
Anhang 2: Wesentliche Punkte des Beobachtungsbogens der Teilnehmenden. Beobachtungen, die im Zuge der betrieblichen Fallstudien durchgeführt wurden	200
Anhang 3: Zentrale Themen der qualitativen Befragungen (Interviews im Rahmen der Fallstudien)	201
Anhang 4: Zentrale Themen der quantitativen Befragungen (Onlineumfrage)	203
Anhang 5: Qualifizierungsangebote nach Lehrplänen der DGSV	205
Anhang 6: Berufe mit möglichen Überschneidungen zur MPA bei Tätigkeitsanforderungen und -inhalten	207
Anhang 7: Kriterien zur Anerkennung eines Berufes	211
Über die Autorin und die Autoren	212
Abstract	213