

INHALTSVERZEICHNIS

»Hilfe, Gregor ist plötzlich ein Käfer!« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Literarisches Profil des Romans	2
u.3	Deutungsperspektiven	3

Didaktische Überlegungen

d.1	Didaktisches Profil der Erzählung	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Sprachliche Aspekte und Ideen für den Unterricht	7
d.4	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit	8

Kopiervorlagen und Materialien*

k.1	»Hilfe, Gregor ist plötzlich ein Käfer!«	10
	Das Medium Buch erforschen, Suchsel, Titelbild reflektieren	
k.2	»Gregor entdeckt, dass er ein riesengroßer Käfer ist«	11
	Textverstehen, eigene Meinung artikulieren, Perspektivübernahme	
k.3	»Gregor! Beeil dich, bitte!«	12
	Perspektivübernahme, eine Parallelgeschichte schreiben	
k.4	»Niemand schaut auf«	13
	Dialoge zuordnen, eigene Meinung artikulieren	
k.5	»Ja, immer noch ein Käfer«	14
	Sätze ordnen, Lückentext, Vermutungen äußern, Textverstehen	
k.6	»He, schau mal hier!«	15
	Sätze wiedererkennen, Vermutungen äußern	
k.7	»Mama, ich bin immer noch ein Käfer!«	16
	Sätze zuordnen und ergänzen, Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit	
k.8	»Wir werden dich immer lieb haben!«	17
	Sätze aus dem Text wiedererkennen, Geschichte weiterspinnen	
k.9	»Carabus problematicus«	18
	Bild nach Beschreibung finden, Bilderrätsel schreiben	
k.10	»Wie ist das passiert?«	19
	Bildausschnitte wiedererkennen, Bilder bewerten, Bild malen	
k.11	»Keiner sagt ein Wort«	20
	Spiele und Übungen zu zentralen Wörtern aus dem Buch	
k.12	»Franz Kafka«	21
	Informationen zum Autor der literarischen Vorlage des Buches	
k.13	»Er entdeckt, dass er ein riesengroßer Käfer ist«	22
	Adjektive im Text finden, Figuren mit Adjektiven beschreiben, zusammengesetzte Adjektive	
k.14	»Er starrte in den Spiegel an seiner Zimmertür«	23
	Passende Verben finden, Vergangenheitsformen von Verben	
	Lösungen und Lösungsvorschläge	24