

INHALTSVERZEICHNIS

»Hilfe, Gregor ist plötzlich ein Käfer!« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Literarisches Profil des Romans	2
u.3	Deutungsperspektiven	3

Didaktische Überlegungen

d.1	Didaktisches Profil der Erzählung	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Sprachliche Aspekte und Ideen für den Unterricht	7
d.4	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit	8

Kopiervorlagen und Materialien*

k.1	»Hilfe, Gregor ist plötzlich ein Käfer!« Das Medium Buch erforschen, Suchsel, Titelbild reflektieren	10
k.2	»Gregor entdeckt, dass er ein riesengroßer Käfer ist« Textverstehen, eigene Meinung artikulieren, Perspektivübernahme	11
k.3	»Gregor! Beeil dich, bitte!« Perspektivübernahme, eine Parallelgeschichte schreiben	12
k.4	»Niemand schaut auf« Dialoge zuordnen, eigene Meinung artikulieren	13
k.5	»Ja, immer noch ein Käfer!« Sätze ordnen, Lückentext, Vermutungen äußern, Textverstehen	14
k.6	»He, schau mal hier!« Sätze wiedererkennen, Vermutungen äußern	15
k.7	»Mama, ich bin immer noch ein Käfer!« Sätze zuordnen und ergänzen, Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit	16
k.8	»Wir werden dich immer lieb haben!« Sätze aus dem Text wiedererkennen, Geschichte weiterspinnen	17
k.9	»Carabus problematicus« Bild nach Beschreibung finden, Bilderrätsel schreiben	18
k.10	»Wie ist das passiert?« Bildausschnitte wiedererkennen, Bilder bewerten, Bild malen	19
k.11	»Keiner sagt ein Wort« Spiele und Übungen zu zentralen Wörtern aus dem Buch	20
k.12	»Franz Kafka« Informationen zum Autor der literarischen Vorlage des Buches	21
k.13	»Er entdeckt, dass er ein riesengroßer Käfer ist« Adjektive im Text finden, Figuren mit Adjektiven beschreiben, zusammengesetzte Adjektive	22
k.14	»Er starrte in den Spiegel an seiner Zimmertür« Passende Verben finden, Vergangenheitsformen von Verben	23
	Lösungen und Lösungsvorschläge	24