

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis . . . . .	6
Das Wichtigste in Kürze . . . . .	7
<b>1</b> <b>Einleitung . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>2</b> <b>Definitorischer Kontext und Herleitung der       QuBe-Kompetenzklassifikation. . . . .</b>	<b>10</b>
<b>3</b> <b>Datenquellen zur Analyse beruflicher Kompetenzprofile . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>4</b> <b>Modellierung der QuBe-Kompetenzklassifikation mittels der       BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragungen 2011/2012 und 2017/2018 . . . . .</b>	<b>20</b>
4.1    Modellierung . . . . .	20
4.2    Konsistenzprüfung . . . . .	25
<b>5</b> <b>Analysen auf Ebene der Ausgangsdatenquelle . . . . .</b>	<b>28</b>
5.1    Niveaus von und Zusammenhänge zwischen QuBe-Kompetenzerfordernissen . . . . .	28
5.2    QuBe-Kompetenzerfordernisse nach beruflichem Anforderungsniveau und Fachlichkeit . . . . .	31
5.3    QuBe-Kompetenzerfordernisse nach Geschlecht und Alter . . . . .	37
5.4    QuBe-Kompetenzerfordernisse im Zeitvergleich . . . . .	38
5.5    QuBe-Kompetenzerfordernisse als Prädiktoren für Löhne. . . . .	40
5.6    Ähnlichkeiten von Berufen über die QuBe-Kompetenzerfordernisse . . . . .	42
5.6.1    Transferrate und berufliche Mobilität . . . . .	46
5.6.2    Transferrate und subjektive empfundene Verwandtschaftsbeziehung zwischen Berufen . . . . .	48
5.7    Zwischenfazit. . . . .	50
<b>6</b> <b>QuBe-Kompetenzerfordernisse in Projektionen . . . . .</b>	<b>53</b>
6.1    Projektion von Kompetenzerfordernissen. . . . .	53
6.2    Projektion von Fachkräfteengpässen . . . . .	55
<b>7</b> <b>Fazit. . . . .</b>	<b>60</b>
Literaturverzeichnis . . . . .	64
Abstract . . . . .	68