

# **ABC der Demokratie**

## **Demokratie-Erziehung für Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse**

## Inhaltsverzeichnis

Einleitende Worte	11 - 12
Das Konzept	13 - 22
Didaktische Anleitung	23 - 30

### **Einleitung: Was ist Demokratie? 31**

Aktivität Nr. 1:	Was ist Demokratie?	35 - 36
Aktivität Nr. 2:	Was ist Demokratie?	37 - 39
Aktivität Nr. 3:	Was ist Demokratie?	40 - 44

### **Kapitel 1: Das gleiche Recht auf Unterschiedlichkeit anerkennen 45**

Aktivität Nr. 1:	Warum braucht man einen Namen?	50 - 52
Aktivität Nr. 2:	Namen gestalten	53 - 56
Aktivität Nr. 3:	Was ist unterschiedlich, und was ist gleich?	57 - 59
Aktivität Nr. 4:	Wer bin ich?	60 - 64
Aktivität Nr. 5:	„Seelenvogel“ – Das Kennen Lernen von Gefühlen	65 - 68
Aktivität Nr. 6:	„Der Seelenvogel“ – Schubladen der Gefühle	69 - 71
Aktivität Nr. 7:	Unterschiedlichkeit von Gefühlen	72 - 74
Aktivität Nr. 8:	Jedes Gefühl hat eine andere Farbe	75 - 78
Aktivität Nr. 9:	„Uhr der Gefühle“	79 - 83
Aktivität Nr. 10:	„Meine bunten Tage“ – Zusammenfassung des Themas Unterschiedlichkeit	84 - 85
Aktivität Nr. 11:	Unterschiedlichkeit und Ähnlichkeit – Zusammenfassung der Einheit zur Unterschiedlichkeit	86 - 88

### **Kapitel 2: Gleichberechtigung 89**

Aktivität Nr. 1:	Gestaltung der Gleichberechtigung	96 - 100
Aktivität Nr. 2:	Was ist Gleichberechtigung?	101 - 103
Aktivität Nr. 3:	Gleichberechtigung: Untersuchung einzelner Fälle	104 - 107
Aktivität Nr. 4:	Gleichberechtigung – Das Schokoladenspiel	108 - 112

### **Kapitel 3: Das Aufeinandertreffen unterschiedlicher Menschen und das Akzeptieren ihrer Unterschiedlichkeit** **113**

Aktivität Nr. 1:	„Jaffa Jiraffa“ – Teil A	118 - 124
Aktivität Nr. 2:	„Jaffa Jiraffa“ – Teil B	125 - 127
Aktivität Nr. 3:	Was ist Angst?	128 - 129
Aktivität Nr. 4:	„Joram trifft einen kleinen Jemand“	130 - 131
Aktivität Nr. 5:	„Der Kreis und das Viereck“	132 - 135
Aktivität Nr. 6:	„Balablok“	136 - 138
Aktivität Nr. 7:	„Die Königin der Farben“	139 - 141
Aktivität Nr. 8:	„Irgendwie Anders“	142 - 145
Aktivität Nr. 9:	„Anna und die Wut“	146 - 148
Aktivität Nr. 10:	Unterscheidung von Gefühlen, Gedanken und Verhaltensweisen	149 - 153
Aktivität Nr. 11:	Alleine und Zusammen – Teil A.	154 - 158
Aktivität Nr. 12:	Alleine und Zusammen – Teil B	159 - 162

### **Kapitel 4: Beziehungen zwischen Mehrheit und Minderheit .....** **163**

Aktivität Nr. 1:	Verdeutlichung der Begriffe „Mehrheit“ und „Minderheit“	170 - 172
Aktivität Nr. 2:	Veranschaulichung unterschiedlicher Formen der Beziehungen zwischen Mehrheit und Minderheit	173 - 174
Aktivität Nr. 3:	Klärung der Begriffe „Mehrheit“ und „Minderheit“	175 - 176
Aktivität Nr. 4:	Beziehungen zwischen Mehrheit und Minderheit in einem demokratischen System	177 - 179
Aktivität Nr. 5:	„Der Bär auf dem Spielplatz“	180 - 181
Aktivität Nr. 6:	Mehrheitsentscheidung	182 - 184
Aktivität Nr. 7:	Zusammenfassung des Themas „Beziehungen zwischen Mehrheit und Minderheit“	185 - 185

### **Kapitel 5: Rechte** **187**

Aktivität Nr. 1:	Was ist ein Recht?	198 - 203
Aktivität Nr. 2:	„Konvention der Rechte des Kindes“ – Teil A	204 - 208
Aktivität Nr. 3:	„Konvention der Rechte des Kindes“ – Teil B	209 - 216

Aktivität Nr. 4:	Rechte, Pflichten und die Beziehung zwischen beiden – Teil A	217 - 222
Aktivität Nr. 5:	Rechte, Pflichten und die Beziehungen zwischen beiden – Teil B	223 - 227
Aktivität Nr. 6:	Wer ist dafür verantwortlich, dass meine Rechte und deren Umsetzung geschützt sind?	228 - 229
Aktivität Nr. 7:	Wie muss man sich verhalten, wenn ein Widerspruch zwischen Rechten besteht?	230 - 236

## **Kapitel 6: Das Wesen eines fairen Vertrages 237**

Aktivität Nr. 1:	Zusammenarbeit	241 - 244
Aktivität Nr. 2:	Ein gemeinsames Gemälde	245 - 247
Aktivität Nr. 3:	„Ein Haus voll Musik“	248 - 252
Aktivität Nr. 4:	Das Mietshaus	253 - 256
Aktivität Nr. 5:	„Das kleine Krokodil und die große Liebe“	257 - 258
Aktivität Nr. 6:	Das Bindfadenspiel	259 - 261
Aktivität Nr. 7:	Die Notwendigkeit eines Abkommens	262 - 268
Aktivität Nr. 8:	„Der bunte Garten“	269 - 273
Aktivität Nr. 9:	Fairness	274 - 278

## **Kapitel 7: Konfliktlösungen 279**

Aktivität Nr. 1:	Was ist ein Konflikt?	286 - 289
Aktivität Nr. 2:	Die Beziehung zwischen dem Akzeptieren von Unterschiedlichkeit und dem Auftreten von Konflikten	290 - 295
Aktivität Nr. 3:	Akzeptieren von Unterschiedlichkeit und Konfliktlösungen	296 - 299
Aktivität Nr. 4:	Alternativen im Umgang mit Konflikten	300 - 303
Aktivität Nr. 5:	Position und Auslegung – Die Rothman-Methode zur Lösung von Konflikten (Teil A)	304 - 307
Aktivität Nr. 6:	Positionen und Bedürfnisse – Die Rothman-Methode zur Lösung von Konflikten (Teil B)	308 - 312
Aktivität Nr. 7:	Der Weg zur Lösung – Die Rothman-Methode zur Lösung von Konflikten (Teil C)	313 - 316

Aktivität Nr. 8:	Erlernen der Goldratt-Methode zur Lösung von Konflikten	317 - 324
Aktivität Nr. 9:	Fairness	325 - 329
Aktivität Nr. 10:	Übung – Lösung von Konflikten anhand der vorgeschlagenen Methoden	330 - 334

## **Kapitel 8: Das Wesen des Gesetzes 335**

Aktivität Nr. 1:	Die Notwendigkeit von Gesetzen	342 - 343
Aktivität Nr. 2:	Spiel ohne Regeln	344 - 345
Aktivität Nr. 3:	Was sind Gesetze?	346 - 349
Aktivität Nr. 4:	Das Wesen des Gesetzes	350 - 352
Aktivität Nr. 5:	Gleichheit vor dem Gesetz	353 - 359
Aktivität Nr. 6:	„Der kleine Rabe Socke – Alles erlaubt“	360 - 361
Aktivität Nr. 7:	Was ist ein demokratisches Gesetz?	362 - 366
Aktivität Nr. 8:	„Der Planet des einsamen Königs“	367 - 370
Aktivität Nr. 9:	Das gerechte Gerichtsverfahren	371 - 374

## **Anhänge**

Anhang A:	Die Internationale Konvention der Rechte des Kindes	377 - 395
Anhang B:	Liste der Aktivitäten für Kinder im Kindergarten und der 1. Klasse	396
Anhang C:	Liste der Aktivitäten für Kinder der 2. Klasse	397 - 398
Anhang D:	Liste der Aktivitäten für Kinder der 3. Klasse	399 - 401
Anhang E:	Liste der Aktivitäten für Kinder der 4. bis 6. Klasse	402 - 404
Anhang F:	Literatur der Aktivitäten	405 - 407