

Inhalt

Vorwort von Ulrike Graff	7
Einleitung des Herausgeber*innen-Teams	11

Lernen und Transfer

Sebastian Gräber

Das <i>Joch der Notwendigkeit</i> . Eine Heuristik zum Umgang mit dem Paradox pädagogischer Strafe	23
--	----

Florian Dobmeier

Wo bleibt die Schulrevolution? – Zur Diagnose, Negation und Persistenz des <i>Status quo</i>	33
--	----

Lorena Bruhnke

Nicht-traditionelle Studierende in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Beitrag der Hochschulen zum lebenslangen Lernen	45
---	----

Anna Maria Kamenik, Alexander Rose, Leah Stange

Ist das Wissenschaft oder kann das weg? Zwei Formate der Wissenschaftskommunikation	55
---	----

Performanz und Emotion

Sina Kleinitzke

Lächel doch mal. Eine phänomenologische Betrachtung verkörperter Weiblichkeit	69
---	----

Katrin Klees

Bildung ad absurdum? Eine phänomenologisch-pädagogische Profilierung der depressiven Erfahrung	79
--	----

Verena Sarah Folusewytch

<i>The Dark Side Of The Moon</i> : Zum blinden Fleck pädagogischer Trauma- und Krisensemantiken	91
---	----

Carlotta Voß

Feministische Selbstartikulation und ästhetische Bildung mit
Poesie 101

Bente Henrike Bartels

Feministische Beratung: Subjekttheoretische Ambivalenzen 111

Karina Korneli

Die Bedeutung von Emotionen in KZ-Gedenkstättenpädagogik
aus genderreflexiver Perspektive 121

Recht und Protest

Ann-Kathrin Thießen

Normschreibung Geschlecht: Die „dritte Option“ als
heteronormative Produktion 133

Hannah Wiese

„Wann geht es endlich wieder um die wirklich wichtigen
Themen?“ – Pädagogische Implikationen aus identitätspolitischen
Debatten 145

Barbara Marie-Christin Bringmann

Warum Inklusion? Eine kritische Einführung in die Konflikte des
deutschsprachigen Inklusionsdiskurses 157

Lea Wulf

Wie inklusiv ist das neue Kinder- und Jugendstärkungsgesetz? –
Ein Blick auf die Chancen und Herausforderungen der
Gesetzesreform 167

Finn van Erp, Georg Winterseel

Über die Möglichkeit von Zukunft 177

Anna Maria Kamenik, Leah Stange

Potenziale kritischer BNE für die sozial-ökologische
Transformation oder: Villa Kunterbunt der BNE 187

Über die Mitwirkenden 197

Danksagung 201