

# Inhalt

Vorwort von Ulrike Graff .....	7
Einleitung des Herausgeber*innen-Teams.....	11
<b>Lernen und Transfer</b>	
<i>Sebastian Gräber</i>	
Das Joch der Notwendigkeit. Eine Heuristik zum Umgang mit dem Paradox pädagogischer Strafe .....	23
<i>Florian Dobmeier</i>	
Wo bleibt die Schulrevolution? – Zur Diagnose, Negation und Persistenz des <i>Status quo</i> .....	33
<i>Lorena Bruhnke</i>	
Nicht-traditionelle Studierende in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Beitrag der Hochschulen zum lebenslangen Lernen .....	45
<i>Anna Maria Kamenik, Alexander Rose, Leah Stange</i>	
Ist das Wissenschaft oder kann das weg? Zwei Formate der Wissenschaftskommunikation.....	55
<b>Performanz und Emotion</b>	
<i>Sina Kleinitzke</i>	
Lächel doch mal. Eine phänomenologische Betrachtung verkörperter Weiblichkeit .....	69
<i>Katrin Klees</i>	
Bildung ad absurdum? Eine phänomenologisch-pädagogische Profilierung der depressiven Erfahrung .....	79
<i>Verena Sarah Folusewytsch</i>	
The Dark Side Of The Moon: Zum blinden Fleck pädagogischer Trauma- und Krisensemantiken .....	91

<i>Carlotta Voß</i>	
Feministische Selbstartikulation und ästhetische Bildung mit Poesie .....	101
<i>Bente Henrike Bartels</i>	
Feministische Beratung: Subjekttheoretische Ambivalenzen .....	111
<i>Karina Korneli</i>	
Die Bedeutung von Emotionen in KZ-Gedenkstättenpädagogik aus genderreflexiver Perspektive .....	121
<b>Recht und Protest</b>	
<i>Ann-Kathrin Thießen</i>	
Normschreibung Geschlecht: Die „dritte Option“ als heteronormative Produktion.....	133
<i>Hannah Wiese</i>	
,Wann geht es endlich wieder um die wirklich wichtigen Themen?‘ – Pädagogische Implikationen aus identitätspolitischen Debatten .....	145
<i>Barbara Marie-Christin Bringmann</i>	
Warum Inklusion? Eine kritische Einführung in die Konflikte des deutschsprachigen Inklusionsdiskurses.....	157
<i>Lea Wulf</i>	
Wie inklusiv ist das neue Kinder- und Jugendstärkungsgesetz? – Ein Blick auf die Chancen und Herausforderungen der Gesetzesreform.....	167
<i>Finn van Erp, Georg Winterseel</i>	
Über die Möglichkeit von Zukunft.....	177
<i>Anna Maria Kamenik, Leah Stange</i>	
Potenziale kritischer BNE für die sozial-ökologische Transformation oder: Villa Kunterbunt der BNE.....	187
Über die Mitwirkenden .....	197
Danksagung .....	201