

## KAPITEL 7 WIEDER WAS GELERNT!

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b>	10	Wortschatzübungen zum Thema <i>Lernen</i>	94
LERNEN „ÜBERRASCHEND UND UNTERWEGS“ Aussagen und Szenen zum Lernen im Alltag verstehen und darüber sprechen			
<b>MODUL 1</b>	12	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	96
SPRACHEN LERNEN – ABER WIE? einen Radiobeitrag und Reaktionen darauf in einem Forum verstehen • über Lernmethoden sprechen <b>Grammatik:</b> Nomen-Verb-Verbindungen <b>Tipp:</b> Nomen-Verb-Verbindungen lernen		einen Blogbeitrag mit Lerntipps schreiben	
<b>MODUL 2</b>	14	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	98
ICH BRÄUCHTE IHREN RAT ... eine formelle Anfrage per Mail stellen • ein (Lern-) Beratungsgespräch verstehen und führen <b>Mediation:</b> anderen mündlich erklären, worauf man in einer Anfrage per Mail achten muss <b>Strategie:</b> gemeinsam lernen		kurze Gespräche zu unterschiedlichen Themen verstehen <b>Wortbildung:</b> Adverbien auf -weise <b>Tipp:</b> Bildung der Adverbien auf -weise: Wortarten und Fugenelemente <b>Tipp für die Prüfung:</b> auf andere Formulie- rungen von Schlüsselwörtern achten	
<b>MODUL 3</b>	16	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	100
STUDIUM FRÜHER UND HEUTE einen Informationstext über die Geschichte des Studierens verstehen • über frühere Ereignisse berichten • eine Universität vorstellen <b>Grammatik:</b> Zeitangaben machen: temporale Zusammenhänge		einen Forumsbeitrag schreiben • ein Gespräch über die Planung einer Präsentation verstehen und führen	
<b>MODUL 4</b>	18	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	102
GLEICHE BILDUNGSSCHANCEN FÜR ALLE? Informationen aus Text, Grafik und Vortrag verstehen und schriftlich zusammenfassen <b>Mediation:</b> Informationen aus verschiedenen Quellen für andere schriftlich zusammenfassen <b>Strategie:</b> eine Zusammenfassung schreiben <b>Tipp für die Prüfung:</b> Vorbereitungszeit effektiv nutzen		eine Grafik zum Schulsystem verstehen • Meinungsäußerungen über Schulbildung verstehen und darüber sprechen <b>Tipp:</b> Unterschiede im deutschen Schulsystem <b>Tipp für die Prüfung:</b> Überschriften zuordnen	
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b>	20	<b>SPRECHEN AUSSPRACHE</b>	104
schriftliche Geschäftsbedingungen für eine Kursbuchung verstehen und mündlich wiedergeben		<b>Richtig sprechen:</b> schriftliche Vertrags- bedingungen verstehen und erklären <b>Aussprache:</b> kurze und lange Vokale	
<b>PORTRÄT</b>	21	<b>SELBSTEVALUATION</b>	105
Die Volkshochschulen – ein Lernort für alle		Das kann ich nach Kapitel 7	
<b>FILM</b>	22	<b>WORTSCHATZ</b>	106
Lernen in der Waldschule		wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b>	23		
Nomen-Verb-Verbindungen Zeitangaben machen: temporale Zusammenhänge			

# KAPITEL 8

# EINFACH MENSCHLICH

## KURSBUCH

## ÜBUNGSBUCH

<b>EINSTIEG</b>	24	Wortschatzübungen zum Thema <i>Beziehungen und Kontakte</i>	108
MIT ANDEREN AUGEN über Aussagen in einem Lied sprechen und über eigene Erfahrungen berichten • ein Lied vorstellen			
<b>MODUL 1</b>	26	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	110
DIVERSITY MANAGEMENT Informationen über Personalpolitik verstehen • über Vielfalt am Arbeitsplatz sprechen <b>Grammatik:</b> Nomen, Verben und Adjektive mit Präposition <b>Tipp:</b> mit Lernkarten arbeiten		einen Text zusammenfassen <b>Tipp:</b> Verwendung von Präpositional- adverbien	
<b>MODUL 2</b>	28	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	112
FREUNDSCHAFT Texte über Freundschaft verstehen • Gefühle differenziert äußern • auf Gefühlsäußerungen adäquat reagieren		persönliche Aussagen zum Thema <i>Freundschaft</i> in einer Radiosendung verstehen <b>Wortbildung:</b> zusammengesetzte Adjektive <b>Tipp:</b> Funktion und Bildung zusammengesetzter Adjektive	
<b>MODUL 3</b>	30	<b>Tipp:</b> verkürzte Sätze mit <i>je ... desto/</i> <i>umso</i>	114
ANDERS ALS ERWARTET Erfahrungsberichte verstehen • über Erwartungen sprechen und schreiben • etwas vergleichen <b>Grammatik:</b> etwas vergleichen: Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wie</i> • etwas vergleichen: Sätze mit <i>je ... desto/</i> <i>umso</i>			
<b>MODUL 4</b>	32	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	116
EIN STARKES TEAM ein Teamevent organisieren • mit Dienstleistern schriftlich und mündlich kommunizieren <b>Mediation:</b> ein formelles Anschreiben an einen Anbieter formulieren und Informationen erfragen <b>Strategie:</b> Anfragen vorbereiten		einen Artikel über Teamevents verstehen <b>Tipp für die Prüfung:</b> detailliertes Lesen	
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b>	34	<b>SCHREIBEN AUSSPRACHE</b>	118
auf persönliche Fragen reagieren		<b>Richtig schreiben:</b> Fehler korrigieren <b>Aussprache:</b> Mit und ohne Ironie sprechen	
<b>PORTRÄT</b>	35	<b>SELBSTEVALUATION</b>	119
Buntkickt gut		Das kann ich nach Kapitel 8	
<b>FILM</b>	36	<b>WORTSCHATZ</b>	120
Gemeinsam starten		wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b>	37		
Nomen, Verben und Adjektive mit Präposition etwas vergleichen: Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wie</i> • Sätze mit <i>je ... desto/umso</i>			

# KAPITEL 9

# GUT WIRTSCHAFTEN

## KURSBUCH

## ÜBUNGSBUCH

<b>EINSTIEG</b> RUND UM DIE WIRTSCHAFT Infotexte zu Wirtschaft und Finanzen verstehen • Fragen zu ökonomischen Themen verstehen, stellen und beantworten	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Wirtschaft und Finanzen</i>	122
<b>MODUL 1</b> WIRTSCHAFTSFAKTOR TOURISMUS Texte zu nachhaltigem Tourismus verstehen und darüber sprechen <b>Strategie:</b> unbekannte Wörter in Lesetexten <b>Grammatik:</b> subjektlose Passivsätze	40	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Interview über nachhaltigen Tourismus verstehen	124
<b>MODUL 2</b> DAS LIEBE GELD über Konsumverhalten sprechen • eine Radio- sendung verstehen • eine Beschwerde schreiben <b>Tipp für die Prüfung:</b> einen Text strukturieren	42	<b>Wortbildung:</b> Vorsilben bei Verben <b>Tipp:</b> Bedeutung von Vorsilben	126
<b>MODUL 3</b> AUF DER SUCHE ein Interview zum Thema Fachkräftemangel verstehen • Vorschläge erläutern <b>Grammatik:</b> Gegengründe und Widersprüche ausdrücken: konzessive Zusammenhänge	44	<b>Erweiterte Lernziele:</b> über eine Karikatur sprechen	128
<b>MODUL 4</b> NEU DURCHSTARTEN eine Mitschrift zu einem Vortrag erstellen • ein neues Konzept erklären <b>Mediation:</b> anderen ein neues Konzept auch mithilfe bekannter Konzepte erklären <b>Strategie:</b> effektiv notieren	46	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Informationen in einer Grafik verstehen und nennen • Forumsbeiträge verstehen und selbst einen Forumsbeitrag schreiben	130
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Gespräche in der Bank führen	48	<b>SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig schreiben:</b> kurze E-Mails formulieren <b>Aussprache:</b> lebendig sprechen	132
<b>PORTRÄT</b> Adidas und Puma	49	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 9	133
<b>FILM</b> Wir drehen jeden Euro zweimal um	50	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	134
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> subjektlose Passivsätze Gegengründe und Widersprüche ausdrücken: konzessive Zusammenhänge	51		

# KAPITEL 10 KUNSTVOLL

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b>	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Kunst und Kultur</i>	136
ZU BESUCH IN MÜNCHEN eine Audio-Stadttour mithilfe eines Stadtplans verstehen • Informationen zu Orten und Sehenswürdigkeiten verstehen und darüber sprechen • ein Besuchsprogramm planen			
<b>MODUL 1</b>	54	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	138
KÜNSTLER*INNENLEBEN Informationen über das Leben von Künstler/innen verstehen und darüber sprechen <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit <i>wer, wen</i> oder <i>wem</i>		einen kurzen Text zu einem Künstler/innenberuf schreiben	
<b>MODUL 2</b>	56	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	140
ECHT KREATIV! eine Aufgabe und Lösungswege in einer Gruppe besprechen • Informationen über Kreativität verstehen <b>Strategie:</b> gemeinsam kreative Lösungen finden		Zitate zum Thema <i>Kreativität</i> verstehen und die eigene Meinung dazu schreiben • ein Interview über einen kreativen Menschen verstehen <b>Tipp für die Prüfung:</b> auf Verneinungen achten	
<b>MODUL 3</b>	58	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	142
ERFOLGSREZEPT FÜR SERIENHITS einen Blogbeitrag verstehen • einen Film oder eine Serie empfehlen • einen Kommentar schreiben <b>Grammatik:</b> Vorgänge und Zustände beschreiben: Passiv mit <i>werden</i> und <i>sein</i>		einen Artikel über ein Filmstudio ver- stehen und Informationen darüber schriftlich weitergeben <b>Wortbildung:</b> Adjektive mit <i>-bedürftig</i> , <i>-bereit</i> , <i>-fähig</i> , <i>-süchtig</i> , <i>-tüchtig</i> <b>Tipps:</b> mit dem Wortstamm arbeiten • Zustandspassiv • Adjektivendungen mit Bedeutung	
<b>MODUL 4</b>	60	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	145
EIN NEUES KAPITEL einen literarischen Text und eine Rezension verstehen und darüber sprechen • ein Buch vorstellen <b>Mediation:</b> anderen ein Buch oder einen Film empfehlen, den Inhalt beschreiben und auf persönliche Eindrücke eingehen <b>Tipp:</b> literarische Texte lesen		über das eigene Leseverhalten sprechen • Buchbeschreibungen verstehen und eine Kurzbeschreibung eines literarischen Werks verfassen	
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b>	62	<b>SPRECHEN AUSSPRACHE</b>	146
ein Bild beschreiben		<b>Richtig sprechen:</b> ein Foto beschreiben <b>Aussprache:</b> Zungenbrecher	
<b>PORTRÄT</b>	63	<b>SELBSTEVALUATION</b>	147
Juli Zeh im Interview zu ihrem Roman „Über Menschen“		Das kann ich nach Kapitel 10	
<b>FILM</b>	64	<b>WORTSCHATZ</b>	148
KI und Kunst		wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b>	65		
Relativsätze mit <i>wer, wen</i> oder <i>wem</i> Vorgänge und Zustände beschreiben: Passiv mit <i>werden</i> und <i>sein</i>			

# KAPITEL 11

# VIEL ZU TUN

## KURSBUCH

### EINSTIEG

66 WAS FÜR EIN ARBEITSTYP SIND SIE?  
einen Psychotest bearbeiten und über die  
Ergebnisse sprechen • über Reaktionen auf eine  
Arbeitssituation sprechen

### MODUL 1

68 MIT DEM KÖRPER SPRECHEN  
ein Interview verstehen • über Körpersprache  
sprechen • beschreiben, wie man etwas macht  
**Grammatik:** Art und Weise ausdrücken (*Wie? Wodurch?*): modale Zusammenhänge  
**Mediation:** mit anderen über Konventionen bei  
Gesten, Höflichkeit und Abstand sprechen

### MODUL 2

70 DAS STEHT SO IM PROTOKOLL  
Notizen während einer Besprechung machen und  
ein Protokoll schreiben  
**Strategie:** Regeln für ein Protokoll  
**Tipps:** Tagesordnung und TOP • Notizen machen in  
Besprechungen

### MODUL 3

72 SO EIN STRESS!  
einen Text über Stress im Beruf verstehen •  
Äußerungen von anderen wiedergeben  
**Grammatik:** indirekte Rede und Konjunktiv I

### MODUL 4

74 WO SOLL ICH STUDIEREN?  
eine Präsentation über Studienmöglichkeiten in  
Deutschland verstehen • eine Präsentation halten  
**Strategie:** Folien gestalten • eine Präsentation  
vorbereiten und halten  
**Tipp:** Feedback geben

### KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

76 das Wort ergreifen • auf Unterbrechungen  
reagieren • jemanden zum Sprechen auffordern

### PORTRÄT

77 Volkswagen

### FILM

78 Neue Arbeitswelten

### GRAMMATIK IM BLICK

79 Art und Weise ausdrücken (*Wie? Wodurch?*):  
modale Zusammenhänge  
indirekte Rede und Konjunktiv I

## ÜBUNGSBUCH

150 Wortschatzübungen zum Thema  
*Arbeit und Beruf*

152 **Erweiterte Lernziele:**  
einen Kommentar zu einem Zitat  
schreiben

154 **Erweiterte Lernziele:**  
in einer Sprachnachricht Fragen zu einem  
Protokoll beantworten

156 **Erweiterte Lernziele:**  
ein Interview über Stress-Mythen  
verstehen • einen Kommentar zu einem  
Interview schreiben  
**Tipps:** indirekte Rede mit *dass* • Fragen in  
indirekter Rede • Änderung von Pronomen  
in der indirekten Rede

158 **Erweiterte Lernziele:**  
Vorschriften und Regeln verstehen  
**Wortbildung:** Nomen mit der Endung  
*-ion / -tion / -ation*  
**Tipp:** internationale Wörter  
**Tipp für die Prüfung:** Texte überfliegen

160 **SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE**  
**Richtig sprechen:** sich in Gesprächen  
Bedenkzeit verschaffen  
**Richtig schreiben:** eine Kündigung  
schreiben  
**Aussprache:** Wie *f* oder *w*? Wörter mit *v*  
sprechen

### SELBSTEVALUATION

161 Das kann ich nach Kapitel 11

### WORTSCHATZ

162 wichtige Wörter und Wendungen

# KAPITEL 12

# AUFGEPASST!

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b>	80	Wortschatzübungen zum Thema	164
STRAFTATEN		<i>Recht, Justiz, Kriminalität</i>	
Situationen beschreiben • einen Text über eine Szene schreiben			
<b>MODUL 1</b>	82	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	166
WAS IST HIER LOS?		kreative Vermutungen zu besonderen Situationen formulieren	
eine Radiosendung zum Thema <i>Verboten oder erlaubt?</i> verstehen • Vermutungen äußern		<b>Tipp:</b> Wortposition von Adverbien bei Vermutungen	
<b>Grammatik:</b> Vermutungen äußern (Gegenwart und Vergangenheit)			
<b>MODUL 2</b>	84	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	168
OB DAS WAS BRINGT?		seine eigene Meinung zu Aussagen über ein soziales Projekt begründen	
einen Zeitungsartikel verstehen und darüber diskutieren • ein soziales Projekt vorstellen		<b>Wortbildung:</b> Nomen aus verkürzten Verben	
<b>Tipp in der Prüfung:</b> Nachfragen stellen		<b>Tipp:</b> aus Verben werden Nomen	
<b>MODUL 3</b>	86	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	170
SPANNENDE BERUFE?		Berichte über Arbeitserfahrungen verstehen	
Berichte über spannende Berufe verstehen und darüber sprechen • einen Forumsbeitrag schreiben		<b>Tipp:</b> <i>entgegen</i>	
<b>Grammatik:</b> Gegensätze ausdrücken: adversative Zusammenhänge			
<b>MODUL 4</b>	88	<b>Erweiterte Lernziele:</b>	172
GEFAHREN IM NETZ		eine Anzeige verstehen und eine Anfrage dazu schreiben	
einen Vortrag über Cyberkriminalität verstehen und darüber sprechen • Vortrag und Gespräch zusammenfassen		<b>Tipp für die Prüfung:</b> sich eine Situation konkret vorstellen	
<b>Mediation:</b> Informationen aus verschiedenen mündlichen Quellen für andere zusammenfassen			
<b>Strategie:</b> längere Texte hören			
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b>	90	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b>	174
etwas spannend erzählen		<b>Richtig sprechen:</b> Erzählungen ausschmücken	
		<b>Richtig schreiben:</b> Gong-Diktat	
		<b>Aussprache:</b> Interesse wecken durch Intonation	
<b>PORTRÄT</b>	91	<b>SELBSTEVALUATION</b>	175
CCC – Chaos Computer Club		Das kann ich nach Kapitel 12	
<b>FILM</b>	92	<b>WORTSCHATZ</b>	176
Tatort Eifel		wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b>	93		
Vermutungen äußern			
Gegensätze ausdrücken: adversative Zusammenhänge			

## ANHANG