

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| <b>Vorwort .....</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Abstract .....</b>   | <b>9</b>   |
| <b>1. Einleitung und Problemstellung.....</b>   | <b>10</b>  |
| 1.1 Allgemeine Ziele des Forschungsvorhabens.....   | 10         |
| 1.2 Spezifische Ziele und Fragestellungen.....  | 11         |
| 1.3 Relevanz des Forschungsvorhabens.....   | 12         |
| <b>2. Grundlagen zur Beratungsmethode kollegiale Beratung.....</b>  | <b>15</b>  |
| 2.1 Begriffliche Grundlagen .....   | 15         |
| 2.1.1 Begriffsklärung .....   | 15         |
| 2.1.2 Abgrenzung zu verwandten englischsprachigen Begriffen .....   | 18         |
| 2.1.3 Arbeitsdefinition .....   | 19         |
| 2.1.4 Das Beratungsverständnis der kollegialen Beratung.....  | 19         |
| 2.1.5 Ziele der kollegialen Beratung.....   | 21         |
| 2.1.6 Arbeitsweise der kollegialen Beratung .....   | 24         |
| 2.1.7 Übersicht über die historische Herleitung kollegialer Beratung<br>in Deutschland.....                                       | 26         |
| 2.1.8 Abgrenzung kollegialer Beratung gegenüber der Supervision.....  | 29         |
| 2.2 Theoretische Grundlagen .....   | 43         |
| 2.2.1 Systemtheorie und Konstruktivismus .....  | 46         |
| 2.2.2 Kommunikationstheoretische Ansätze .....  | 50         |
| 2.2.3 Modelle aus der Psychologie.....  | 53         |
| 2.2.4 Erwachsenenbildnerische Ansätze.....  | 69         |
| 2.2.5 Zusammenfassung der vorliegenden theoretischen Grundlagen.....  | 84         |
| 2.3 Systematisierung und Erweiterung der theoretischen Grundlagen .....   | 89         |
| 2.3.1 Bewertung und Erweiterung der theoretischen Grundlagen<br>aus pädagogischer Sicht.....                                      | 89         |
| 2.3.2 Systematisierte theoretische Grundlagen kollegialer Beratung<br>aus pädagogischer Sicht.....                                | 102        |
| 2.3.3 Das transaktionale Stressmodell als weiterer theoretischer<br>Hintergrund zur Operationalisierung der Forschungsfrage ..... | 102        |
| 2.4 Empirische Grundlagen .....   | 108        |
| 2.4.1 Relevante Studien zu kollegialer Beratung.....  | 108        |
| 2.4.2 Zusammenfassung der empirischen Grundlagen.....   | 113        |
| 2.4.3 Offengebliebene Fragen zur kollegialen Beratung.....  | 114        |
| <b>3. Zur Situation im Forschungsfeld elementarpädagogischer Bereich .....</b>  | <b>115</b> |
| 3.1 Überblick.....  | 115        |
| 3.2 Historischer Abriss über die Entwicklung von Kindertagesbetreuung<br>in Deutschland und des Berufs Erzieher*in .....          | 116        |
| 3.3 Die Kita als Arbeitsplatz.....  | 127        |
| 3.3.1 Arbeiten im Team.....   | 132        |
| 3.3.2 Arbeitsbedingungen .....  | 133        |
| 3.4 Fort- und Weiterbildung in Kitas.....   | 138        |

|                                    |  |            |
|------------------------------------|--|------------|
| 3.4.1                              | Kompetenzorientierung in der Aus- und Weiterbildung<br>elementarpädagogischer Fachkräfte ..... | 139        |
| 3.4.2                              | Pädagogische Qualität .....  | 140        |
| 3.5                                | Berufsbedingte Belastung von elementarpädagogischem Personal .....                             | 144        |
| 3.6                                | Supervision und kollegiale Beratung in Kitas .....   | 147        |
| 3.7                                | Zusammenfassung .....  | 149        |
| <b>4.</b>                          | <b>Studiendesign und Ergebnisse .....</b>  | <b>152</b> |
| 4.1                                | Studiendesign und Zeitplan .....   | 152        |
| 4.1.1                              | Studie 1: Pilotstudie .....  | 155        |
| 4.1.2                              | Studie 2: Hauptstudie .....  | 156        |
| 4.1.3                              | Studie 3: Experteninterviews .....   | 160        |
| 4.1.4                              | Arbeits- und Zeitplan .....  | 161        |
| 4.2                                | Pilotstudie zu Beratungserfahrung in Kitas (Studie 1).....                                     | 162        |
| 4.2.1                              | Clusteranalyse.....  | 165        |
| 4.2.2                              | Auswertung der Hypothesen zu Studie 1 .....  | 179        |
| 4.2.3                              | Ergebnisse und Nachbetrachtung .....   | 184        |
| 4.3                                | Studie zur Anwendung kollegialer Beratung<br>in Kindertagesstätten (Studie 2).....             | 186        |
| 4.3.1                              | Vergleich zwischen Pilotstudie und Hauptstudie .....   | 189        |
| 4.3.2                              | Fragestellungen und Hypothesen von Studie 2.....   | 194        |
| 4.4                                | Ergebnisse von Studie 2 und Fazit .....  | 210        |
| 4.5                                | Leitfadengestützte Experteninterviews (Studie 3) .....   | 215        |
| 4.5.1                              | Auswertung der leitfadengestützten Experteninterviews .....                                    | 218        |
| 4.5.2                              | Hypothesenprüfung und Fazit der Experteninterviews .....                                       | 225        |
| <b>5.</b>                          | <b>Zusammenfassung .....</b>   | <b>232</b> |
| 5.1                                | Theoretische und empirische Untersuchungsergebnisse .....                                      | 233        |
| 5.2                                | Erkenntnisse über kollegiale Beratung in elementarpädagogischen<br>Arbeitsfeldern .....        | 241        |
| 5.3                                | Ausblick bezogen auf kollegiale Beratung in der<br>elementarpädagogischen Praxis .....         | 247        |
| 5.4                                | Material zur Einführung kollegialer Beratung in der Praxisstelle .....                         | 249        |
| 5.4.1                              | Eigenes Ablaufschema kollegialer Beratung.....   | 249        |
| 5.4.2                              | Rollen, Gesprächsregeln und Methoden.....  | 251        |
| 5.4.3                              | Hintergrundinformationen und Checkliste zur Einführung<br>in der Praxisstelle .....            | 253        |
| 5.4.4                              | Prozessanzeiger für die kollegiale Beratung .....  | 254        |
| 5.4.5                              | Methodenbausteine nach Tietze .....  | 255        |
| 5.5                                | Weitere Forschungsdesiderate .....   | 256        |
| <b>Literatur</b> .....             |  | <b>259</b> |
| <b>Abbildungsverzeichnis</b> ..... |  | <b>278</b> |
| <b>Tabellenverzeichnis</b> .....   |  | <b>280</b> |