

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	Seite 13-15
TEIL I	
2. Jugend	Seite 17
2.1. Definition	Seite 17
2.2. Veränderungen	Seite 18
2.2.1. biologisch betrachtet	Seite 18-19
2.2.2. psychologisch betrachtet	Seite 19-20
2.2.3. soziologisch betrachtet	Seite 21-23
2.3. Jugendsexualität	Seite 23
2.3.1. Begriffsdefinition Sexualität	Seite 24
2.3.1.1. Gesellschaftlich-historischer Wandel in Bezug auf die Sexualität	Seite 24-27
2.3.1.2. Jugendsexualität	Seite 27-28
2.3.1.2.1. Sexuelle Identität	Seite 28
2.3.1.2.2. Sexuelle Skripte	Seite 29-30
2.3.1.2.3. Beziehungsmuster Jugendlicher	Seite 30-32
2.3.2. Jugendkulturen	Seite 32-33
3. Entwicklungsaufgaben	Seite 35
3.1. Definition	Seite 35
3.1.1. Entwicklungsaufgaben als lebenslanger Prozess	Seite 35-36
3.1.2. spezifische Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	Seite 36-39
3.2. Moralentwicklung	Seite 39-40
3.2.1. Entwicklung moralischen Verhaltens nach Kohlberg	Seite 40-41
3.2.2. Grenzen der Moralentwicklung nach Kohlberg	Seite 41-42
3.3. Identitätsentwicklung	Seite 42
3.3.1. Begriff der Identität	Seite 42-43
3.3.2. Identitätsentwicklung nach Erikson	Seite 43-44
3.3.2.1. Fünfte Entwicklungs Krise	Seite 44-45
3.3.2.2. Sechste Entwicklungs Krise	Seite 45-46

4. Sozialisationsinstanzen	Seite 47
4.1. Definition	Seite 47-48
4.2. Sozialisationsinstanz Familie	Seite 48
4.2.1. Wandel der Familie	Seite 48-49
4.2.2. Funktion der Familie	Seite 49-50
4.2.3. Bindungsstile	Seite 51
4.2.4. Eltern-Kind-Beziehung	Seite 52
4.2.5. Erziehungsstile	Seite 52-54
4.2.6. die besondere Herausforderung der Abnabelung	Seite 54-56
4.3. Sozialisationsinstanz Peer Group	Seite 56-58
4.3.1. Freizeitverhalten	Seite 58
4.3.1.1. Quantitative Einteilung von Freizeit	Seite 58-59
4.3.1.2. Individuelles Freizeitverhalten und Freizeiterleben (Qualitative Einteilung)	Seite 59-60
4.3.2. Freizeitverhalten von Jugendlichen	Seite 60-63
4.4. Sozialisationsinstanz Schule	Seite 64
4.5. Sozialisationsinstanz Medien	Seite 65
4.5.1. Definition Medien	Seite 65-66
4.5.2. Medienformen	Seite 66
4.5.2.1. Printmedien	Seite 66-67
4.5.2.2. Audiophone Medien	Seite 67
4.5.2.3. Bildschirmmedien	Seite 68
4.5.2.4. Digital-interaktive Medien	Seite 69-70
4.5.3. Funktion des Handys bei Jugendlichen	Seite 70
4.5.3.1. Koordinierung/Organisation im familiären Kontext und in der Peer Group	Seite 70-71
4.5.3.2. Beziehungs-und Gefühlsmanagement	Seite 71-72
4.5.3.3. Identitätsbildung und Distinktion	Seite 72-73
4.5.3.4. Selbstdarstellung und Spaßfunktion	Seite 73
4.5.4. Medienwirkungstheorien	Seite 74-75

TEIL II

5. <i>stern</i>-Artikel	Seite 77
5.1. Theoretischer Input zum <i>stern</i>	Seite 77-80
6. Methodik	Seite 81
6.1. Einleitende Überlegungen	Seite 81
6.2. Angewandte Methoden	Seite 81-82
6.2.1. Interviewdesign	Seite 83-85
6.2.2. Gütekriterien von Fragebögen	Seite 86
6.2.3. Auswahl der Experten	Seite 86-87
6.2.4. Vorstellung der Experten	Seite 88-89
6.3. Durchführung der Interviews	Seite 90-91
6.4. Expertenübersicht	Seite 92
7. Sexuelle Deprivation	Seite 93
7.1. Begriffsdefinition	Seite 93
7.1.1. Begriffsklärung	Seite 93-96
7.1.2. Kennzeichen sexueller Deprivation	Seite 96-100
7.2. Ursachen	Seite 101
7.2.1. Gesellschaftlich-historische Ursachen	Seite 101-105
7.2.2. Familie	Seite 105-117
7.2.3. Soziale Herkunft und sexuelle Deprivation	Seite 118-121
7.2.4. Peer Group	Seite 122-128
7.2.5. Medien	Seite 128-135
7.2.5.1. Medieninhalte	Seite 135-136
7.2.5.1.1. Fernsehkonsum	Seite 136-140
7.2.5.1.2. Pornokonsum	Seite 140-144
7.2.5.2. Medienauswirkungen	Seite 145-153

TEIL III

8. Kritische Betrachtung der <i>stern</i> Reportage	Seite 155
8.1. Begriffswahl	Seite 155-156
8.2. Analyse der Reportage	Seite 156-168
8.3. Auswertung	Seite 168-170
9. Tendenzen	Seite 171
9.1. ...in Bezug auf die säkulare Akzeleration	Seite 171-173
9.1.1. Auswirkungen der säkularen Akzeleration bei Mädchen	Seite 173-175
9.1.2. Auswirkungen der säkularen Akzeleration bei Jungen	Seite 175-176
9.2. ...in Bezug auf das „Erste Mal“	Seite 176-178
9.3. ...in Bezug auf Pornografie	Seite 178-180
10. Empfehlungen/ Konsequenzen	Seite 181
10.1. ...in Bezug auf die Familie	Seite 181-182
10.2. ...in Bezug auf die Kindertagesstätten	Seite 182-183
10.3. ...in Bezug auf die Schulen	Seite 183-186
10.4. ...in Bezug auf die Freizeit	Seite 186-187
10.5. ...in Bezug auf die Pädagogik	Seite 187-188
11. Forschungsansätze	Seite 189
11.1. Säkulare Akzeleration	Seite 189
11.2. Einfluss von Pornografie auf die Entwicklung von Heranwachsenden	Seite 189-190
11.3. Mediensozialisation	Seite 190-191
12. Fazit	Seite 193
12.1. Qualität sexueller Deprivation	Seite 193-198
12.1.1. Problematische Folgen der Identitätsdiffusion	Seite 198-199
12.1.2. Identitätsdiffusion in Bezug auf die Sexualität	Seite 199-200
12.2. Quantität sexueller Deprivation	Seite 200
12.2.1. Schichtspezifische Quantität	Seite 200-201
12.2.2. Gesamtgesellschaftliche Quantität	Seite 201-202
13. Literaturverzeichnis	Seite 203-210

14. Anhang	Seite 211
Exkurs Pornografie	Seite 211
14.1. Begriffsklärung	Seite 211-212
14.2. Einstufungskriterien	Seite 212-214