

Inhalt

1 Einleitung	8
2 Schüler*innen mit Fluchterfahrung: Kontext und Forschungsstand	11
2.1 Kontext: Mit Fluchterfahrung im Bildungssystem	12
2.2 Kontext: Erscheinungsformen von Diskriminierung und Differenz.....	14
2.3 Forschungsstand: Bildungsbeteiligung.....	16
2.4 Forschungsstand: Schüler*innen mit Fluchterfahrung	20
3 Theorie: Politik und politische Bildung.....	25
3.1 Konzeption des Politischen.....	25
3.2 Grenzen des Politischen	28
3.3 Grenzen des Politischen in der politischen Bildung	30
3.4 Politische Bildung: Bildungsbegriff, Didaktik und Kultur	33
3.4.1 Elemente eines radikaldemokratischen Modells der Politikdidaktik	34
3.4.2 Politische Bildung als Kultur der Anerkennung	37
4 Zwischenfazit	41
5 Methodik	43
5.1 Positionalität.....	44
5.2 Grounded Theory	46
5.3 Gruppendiskussionen und Leitfadeninterviews	47
5.4 Codieren und Systematisieren.....	49
5.5 Methodenkritik	52
6 Falldarstellung	55
6.1 Shayan, Sarah und Sana	55
6.1.1 Probleme: Armut, Migration, Flucht und Gleichbehandlung	56
6.1.2 Schulspezifische Probleme: Sprache, Benotung und Bildungsgerechtigkeit	59

6.1.3 Veränderungen durch Einfluss und Unterstützung	63
6.1.4 Konsequenz: Anstrengungsbereitschaft und Leistung	66
6.1.5 Handlungsstrategie: Storytelling.....	67
6.2 Raya	71
6.2.1 Probleme: Flucht und Kolonialismus.....	71
6.2.2 Beispiele strukturellen Rassismus.....	74
6.2.3 Relevanz sozialer Bewegungen.....	77
6.2.4 Kollektive Verantwortung für Veränderung	78
6.2.5 Strategie: Durchbeißen.....	80
6.3 Sherin	82
6.3.1 Probleme: Rassismus, Religion und Freundschaft.....	82
6.3.2 Rassismus und Träume	86
6.4 Zusammenfassende Darstellung	90
6.4.1 Problematische Themen.....	90
6.4.2 Möglichkeiten zur Veränderung	91
7 Ergebnis: ‚Deuten‘	94
7.1 Deutung von Situationen als problematisch: Problembewusstsein.....	96
7.2 Deutung von Situationen als veränderbar: Möglichkeiten sehen und handeln	99
7.3 Exkurs: Verknüpfungen mit dem Politischen	103
8 Diskussion: Anwendung in der politischen Bildung?.....	106
8.1 ‚Deutungen‘ in einem Schema?	107
8.2 Handlungsstrategien aufgrund von Deutungen.....	109
8.3 Grenzen und Impulse	111
9 Fazit.....	115
Literaturverzeichnis	118
Abbildungsverzeichnis	127
Leitfaden Gespräch.....	128
Zusammenfassung in einfacher Sprache	131