

Inhalt

Manuela Franke & Kathleen Plötner

Rekonstruktion und Erneuerung? Die neue und neueste
Lehrwerkgeneration im Fokus 7

Julia Lange

Zum aktuellen Stand der Ausspracheschulung in Spanisch- und
Französisch-Schüler:innenbüchern 13

Kathleen Plötner

Quo vadis, Grammatik? 55

Anne-Marie Lachmund

Erklärvideos in ausgewählten Französischlehrwerken der neuen
Generation (2020) 77

Virtudes González

El enfoque por tareas en los libros de texto alemanes para la clase de español 105

Michaela Rückl

Lehrwerke für romanische Sprachen als Innovationsträger im Kontext
curricular geförderter Mehrsprachigkeit? 125

Sara Colombo

Mehrsprachigkeit in Lehrwerken für den schulischen Italienischunterricht 145

Janina M. Vernal Schmidt

Die Darstellung der Kolonialisierung Amerikas – eine rassismuskritische
Analyse einer Lehrwerkлекtion im historischen Vergleich 175

Emma Dakla

Anforderungen an Französischlehrwerke in der Einstiegsphase in die
Lehrwerkarbeit aus Sicht von Französischlehrkräften der Primarstufe
(Berlin) 195

Manuela Franke

Der Einsatz des Lehrwerks am Beispiel der Sprechkompetenzförderung im
Anfangsunterricht 219