

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Ziele des Faches Geschichte | 4 |
| 2. Exemplarisches Lernen mithilfe von Themenheften | 5 |
| 3. Die Kreuzzüge | 6 |
| 4. Das Lehnswesen | 8 |
| 5. Die „Zwei-Schwerter-Lehre“ | 10 |
| 6. Die „Zwei-Schwerter-Lehre“: Schlussfolgerungen..... | 11 |
| 7. Glaubenssätze des Islam | 13 |
| 8. Ausbreitung des Islam..... | 15 |
| 9. Aufgaben eines islamischen Herrschers | 16 |
| 10. Die Vorstellung des „gerechten Krieges“..... | 17 |
| 11. Die Vorstellung des „Heiligen Krieges“ | 19 |
| 12. „Gott will es!“ – Aufruf zum Kreuzzug durch Papst Urban II. | 21 |
| 13. Wie gelang es Papst Urban II., so viele Menschen von seinem Vorhaben zu überzeugen? | 22 |
| 14. Der Kreuzzugsaufruf und seine Motive – Beurteilung aus heutiger Sicht. | 24 |
| 15. Die Eroberung Jerusalems..... | 26 |
| 16. Leben in den Kreuzfahrerstaaten – Friedliches Zusammenleben der Kulturen? | 28 |
| 17. Warum scheiterten die Kreuzfahrerstaaten? | 31 |
| 18. Bewertung der Kreuzzüge..... | 32 |
| 19. Wenn sich Kulturen begegnen | 35 |
| 20. Al-Andalus als Vorbild des friedlichen Zusammenlebens der Kulturen?..... | 38 |
| 21. Quellennachweis..... | 40 |