

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| 1. Ziele des Faches Geschichte .....  | 4  |
| 2. Exemplarisches Lernen mithilfe von Themenheften .....                                      | 5  |
| 3. Die Kreuzzüge .....  | 6  |
| 4. Das Lehnswesen .....   | 8  |
| 5. Die „Zwei-Schwerter-Lehre“ .....   | 10 |
| 6. Die „Zwei-Schwerter-Lehre“: Schlussfolgerungen.....  | 11 |
| 7. Glaubenssätze des Islam .....  | 13 |
| 8. Ausbreitung des Islam.....   | 15 |
| 9. Aufgaben eines islamischen Herrschers.....   | 16 |
| 10. Die Vorstellung des „gerechten Krieges“.....  | 17 |
| 11. Die Vorstellung des „Heiligen Krieges“ .....  | 19 |
| 12. „Gott will es!“ – Aufruf zum Kreuzzug durch Papst Urban II.....                           | 21 |
| 13. Wie gelang es Papst Urban II., so viele Menschen von seinem Vorhaben zu überzeugen? ..... | 22 |
| 14. Der Kreuzzugsaufruf und seine Motive – Beurteilung aus heutiger Sicht.....                | 24 |
| 15. Die Eroberung Jerusalems.....   | 26 |
| 16. Leben in den Kreuzfahrerstaaten – Friedliches Zusammenleben der Kulturen? .....           | 28 |
| 17. Warum scheiterten die Kreuzfahrerstaaten?.....  | 31 |
| 18. Bewertung der Kreuzzüge.....  | 32 |
| 19. Wenn sich Kulturen begegnen .....   | 35 |
| 20. Al-Andalus als Vorbild des friedlichen Zusammenlebens der Kulturen?.....                  | 38 |
| 21. Quellennachweis.....  | 40 |