

Vorwort	5
----------------------	---

Theoretische Ausführungen

1. Auf der Suche nach der historischen „Wahrheit“ – Können alle Schüler historisch denken?	7
2. Die Förderschwerpunkte und Schlussfolgerungen für den Geschichtsunterricht	11
2.1 Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung (ESE)	11
2.2 Förderschwerpunkt Lernen (LE) ..	11
2.3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (GE)	13
2.4 Weitere Förderschwerpunkte und Fazit	14
3. Diagnostizieren im Geschichtsunterricht	15
4. Hilfreiche didaktische Aspekte für den Geschichtsunterricht in inklusiven Klassen	18
4.1 Fragen wecken	18
4.2 Zieltransparenz herstellen	19

4.3 Lebenswelt- und Gegenwartsbezug ermöglichen	19
4.4 Lernwege strukturieren	20
4.5 Veranschaulichung nutzen	21
4.6 Aufgaben lernwirksam gestalten ..	21
4.7 Schriftliche Quellen und Darstellungstexte verstehbar und motivierend aufbereiten	22
4.8 Geschichte(n) auch handelnd erfahrbar machen	24
4.9 Kooperatives Lernen initiieren	25
4.10 Gelerntes gemeinsam verankern	26

5. Herausforderungen gemeinsam meistern – Geschichtsunterricht im Team	27
5.1 Gemeinsame Unterrichtsplanung	27
5.2 Formen von Teamteaching	28
6. Abschließende Hinweise	30

Praxisteil

1. Hinweise zum Praxisteil	31
2. Arbeitsblätter: Schülerversion	40

Einführung in die Geschichte

AB 1: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft – eine Frage der Zeit?	40
AB 2: Mein Geschichtsschrank – Wie kann er geordnet werden?	41
AB 3: Unser Wissen über die Vergangenheit: Quellen und Darstellungen – ein großer Unterschied?	42
AB 4: Auf den Spuren deiner Geschichte – Wie arbeitet ein Historiker?	43
AB 5: Eine Reise in die Vergangenheit – Wen würdest du wann, wo und warum treffen?	45

Das Alte Ägypten

AB 6: Spuren aus dem Alten Ägypten – Was bedeuten sie?	46
--	----

AB 7: Eine Reise nach Ägypten – Warum ist das Land für viele Menschen so faszinierend?	47
AB 8: Eine Nilkreuzfahrt: Ägypten – ein Geschenk des Nils?	48
AB 9: Die Erfindung der Schrift im Alten Ägypten: Grundlage allen Wissens – Ein Schritt zur Entwicklung einer Hochkultur?	49
AB 10: Die Cheops-Pyramide – Wieso liegt eine Sphinx vor einer ägyptischen Pyramide?	53
AB 11: Der Pharao im Alten Ägypten – Wurde Tutanchamun ermordet?	54

Das Römische Reich

AB 12: Spuren aus dem Römischen Reich – Was bedeuten sie?	55
AB 13: Die Gründung Roms – Sage oder Wirklichkeit?	56

AB 14: SPQR – ein Leitspruch der Römer: Welche Bedeutung hat „SPQR“ für die Römer?	58
AB 15: Das Römische Weltreich – Warum haben die Römer ihr Reich als Weltreich bezeichnet?	59
AB 16: Das Militär im Alten Rom – Warum fasziniert es so viele Menschen, dass Asterix und Obelix ständig gegen die Römer kämpfen und sogar gewinnen?	61
AB 17: Caesar regiert das Römische Reich – Warum wurde Caesar ermordet?	63
AB 18: Sklaven im Alten Rom – Waren die römischen Sklavenhalter Verbrecher?	64
AB 19: Der Zusammenhang zwischen Germany und den Germanen – Wer waren die Germanen?	75
AB 20: Die Varusschlacht – Was passierte 9 n. Chr. im Teutoburger Wald?	77
AB 21: Das Kolosseum in Rom – „Brot und Spiele“, genügt das einem Volk?	80
AB 22: Alea iacta est – Der Würfel ist gefallen: Wie wirken lateinische Sprichwörter und Begriffe auf den Zuhörer?	81
Das Mittelalter	
AB 23: Spuren aus dem Mittelalter – Was bedeuten sie?	83
AB 24: Die mittlere Zeit: das Mittelalter – War das Mittelalter finster und schrecklich?	84
AB 25: Karl der Große hatte ein großes Problem – Wie regiert man so ein großes Königreich?	85
AB 26: Die Sachsenmission Karls des Großen – Unterwerfung durch Zwangstaufen?	87
AB 27: Das Leben im Mittelalter – Kann die Bauerntochter Gerda Prinzessin werden? ..	89
AB 28: Ein Leben in der mittelalterlichen Gesellschaft – Konnte man im Mittelalter Karriere machen?	91
AB 29: Kirchliches Leben im Mittelalter – Welche Bedeutung hatte der christliche	

Glauben für die Menschen im Mittelalter?	92
AB 30: Alltag der Bauern im Mittelalter – Wie sah der Alltag der Bauern im Mittelalter aus?	94
AB 31: Die Grundherrschaft – Warum wurde ein Bauer unfrei?	95
AB 32: Das mittelalterliche Bauernhaus – eine Führung durch ein mittelalterliches Ernhaus eines Bauerns	97
AB 33: Stadtgründungen im Mittelalter – Wo entstehen Städte?	98
AB 34: Die Kirchen im Mittelalter – Romanik oder Gotik?	99
AB 35: Hildegard von Bingen – ein Superstar des Mittelalters?	101
AB 36: Minnesänger: Walther von der Vogelweide – ein großer Dichter des Mittelalters?	103
AB 37: Auf den Spuren des Jakobsweges: Der Weg ist das Ziel – Warum pilgern wir? ..	105
AB 38: Ritter damals und heute – die mittelalterliche Schwertleite oder der britische Ritterschlag?	107
AB 39: Der Niedergang des Rittertums – Warum kämpft Don Quijote gegen die Windmühlen?	109
AB 40: Nachrichten im Mittelalter – Was haben Hillebille und Kiepenkerl gemeinsam?	112
AB 41: Karl der Große, Albrecht der Unartige, Harald Hasenfuß oder Maria die Blutige – Wie sind die Herrscher im Mittelalter an ihre Spitznamen gekommen?	113
AB 42: Das hängen wir nicht an die große Glocke! – Warum gibt es so viele Redewendungen aus dem Mittelalter in unserer Sprache?	114
AB 43: Unsere Familiennamen – Woher kommen eigentlich unsere Familiennamen?	116
Abbildungs- und Literaturverzeichnis ...	117