

Inhalt

Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze im Islamunterricht . . .	7
--	---

I. Der Islamunterricht im Kontext

Erkenntnistheoretische Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik ...	21
<i>Cemal Tosun</i>	

Religiöse Pluralität aus fachdidaktischer Perspektive: theoretische und empirische Aspekte	39
<i>Friedrich Schweitzer</i>	

Die Islamische Religionspädagogik in Tradition und Theologie – eine Spurensuche nach Merkmalen	55
<i>Dina Sijamhodžić-Nadarević</i>	

Die Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im islamischen Religions- unterricht. Aneignungskompetenz bei Lernenden systematisch entwickeln ...	73
<i>Karl Klement</i>	

II. Der Islamunterricht im Ansatz

»Sei du kein Anwalt den Betrügern!« Ein kritisch-interaktionistischer Ansatz religionsethischen Lernens im Islamunterricht	91
<i>Tarek Badawia</i>	

Gießener Ansätze einer kritisch-reflexiven Religionspädagogik	119
<i>Yaşar Sarıkaya/Déborah Kathleen Grün</i>	

Kultivierung des Charakters als Selbstverständnis des islamischen Religionsunterrichts	133
<i>Tuba Isik</i>	

Dialogische Religionspädagogik. Didaktische Perspektiven für Judentum, Christentum und Islam	157
<i>Georg Langenhorst</i>	

Konturen einer interreligiösen Fachdidaktik. Beiträge aus einem Grazer christlich-islamischen Forschungsprojekt	173
<i>Agnes Gmoser/Michael Kramer/Mevlida Mešanović/Wolfgang Weirer/ Eva Wenig/Şenol Yağdı</i>	

»Wissen ohne Tat ist Torheit und eine Handlung ohne Wissen ist undenkbar« – der kompetenzorientierte Ansatz für den Islamunterricht	195
<i>Said Topalović</i>	

Identitätskohärentistische Didaktik als Elementarisierungsansatz für den islamischen Religionsunterricht	213
<i>Amin Rochdi/Hakan Turan</i>	

Was heißt religiös gebildet? Vergleich von drei religionspädagogischen Konzepten religiöser Bildung im deutschsprachigen Raum	241
<i>Naciye Kamcili-Yildiz</i>	

Professionwerden und Professionellwerden der islamischen Religions- lehrer*innen	261
<i>Mehmet H. Tuna</i>	

III. Der Islamunterricht im fachdidaktischen Konzept

Elementares Erinnern in der Korandidaktik	283
<i>Bernd Ridwan Bauknecht</i>	

Handlungsordnungen im islamischen Religionsunterricht. Eine pragmati- sche Perspektive auf kritische Kompetenzen muslimischer Schüler*innen im Angesicht von Islamkritik	303
<i>Marcel Klapp</i>	

Islamunterricht digital – digitale Bildung im Islamunterricht	319
<i>Said Topalović</i>	

Ästhetisches Lernen – ein didaktischer Ansatz mit Potenzial	335
<i>Dorothea Ermert</i>	

Anikonismus im islamischen Religionsunterricht. Ein Beitrag zur Bilder- didaktik unter besonderer Beachtung der heterogenen Schüler*innenschaft im islamischen Religionsunterricht	355
<i>Osman Kösen</i>	

»Was heißt es denn für dich, gläubig zu sein?« Das didaktische Konzept einer »bedeutungszentrierten Religiositätsbildung« (BZRB)	365
<i>Jörg Imran Schröter</i>	

Concept Cartoons im islamischen Religionsunterricht – Theorie und Praxis	383
<i>Ryan Hennawi</i>	

Islamunterricht im Diskurs – Ertrag, Aussicht und Perspektive	395
<i>Tarek Badawia/Said Topalović</i>	

Autor*innen	401
-------------------	-----