

Inhalt

Danksagung	5
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	9
1 Hochschulbildung und die Verantwortung für eine Nachhaltige Entwicklung – <i>Einleitung</i>	11
1.1 Ansprüche an Hochschulen im Zusammenhang mit Nachhaltiger Entwicklung – <i>Problemkontext</i>	12
1.2 Präzisierung der Nachhaltigkeitskompetenz für die Hochschulbildung – <i>Problemstellung aus theoretischer Perspektive</i>	15
1.3 Der nachhaltigkeitsbezogene Leistungsanspruch in der Beschäftigungspraxis – <i>Forschungsstand und Forschungsdesiderat</i>	26
1.4 Nachhaltigkeitsbezogene Situationsanforderungen beschäftigungspraktischer Situationen – <i>Forschungsfrage und Aufbau der Arbeit</i>	32
2 Von subjektiven Situationsrepräsentationen zu idealtypischen Situationsanforderungen – <i>methodisches Vorgehen</i>	35
2.1 Ein exploratives, theoriegenerierendes Verfahren zur Verallgemeinerung subjektiver Aussagen – <i>methodologische Reflexion</i>	35
2.2 Praxisexpertinnen und -experten zu Nachhaltiger Entwicklung in Organisationen als Zugang zum Forschungsfeld – <i>das Sample</i>	42
2.3 Erhebung subjektiver Theorien zu nachhaltigkeitsbezogenen Situationsanforderungen – <i>Experteninterviews</i>	48
2.4 Von der inhaltsanalytischen Verdichtung subjektiver Theorien zur Typisierung idealtypischer subjektiver Theorien – <i>Datenauswertung und -verdichtung</i>	52
3 Nachhaltigkeitsbezogene Situationsanforderungen in beschäftigungspraktischen Situationen – <i>Ergebnisse</i>	67
3.1 Beschäftigungspraxis und nachhaltigkeitsbezogene Situationsanforderungen – <i>Feldbeschreibung</i>	67

3.2	Bedeutsame Realitätsaspekte in nachhaltigkeitsbezogenen Situationen – <i>Ergebnisse der qualitativen Inhaltsanalyse</i>	73
3.3	Idealtypische nachhaltigkeitsbezogene Situationsanforderungen – <i>Ergebnis der empirisch begründeten Typenbildung</i>	99
4	Eine organisationstheoretische Fundierung der Präzisierung der Nachhaltigkeitskompetenz – <i>Diskussion</i>	119
4.1	Zusammenfassung der empirischen Befunde zu nachhaltigkeitsbezogenen Situationsanforderungen	119
4.2	Anregung zu einer organisationstheoretischen Fundierung der Präzisierung der Nachhaltigkeitskompetenz	123
4.3	Beitrag zu einer organisationstheoretischen Fundierung der Präzisierung der Nachhaltigkeitskompetenz	134
5	Ausblick	143
5.1	Anregungen für die Wissenschaft	143
5.2	Anregungen für die Hochschulbildung	145
Literatur	151