

Jacqueline Breugnot (éd.)

Les espaces frontaliers

SUB Hamburg



A/484362

Laboratoires de la
citoyenneté européenne



PETER LANG

Bern · Berlin · Bruxelles · Frankfurt am Main · New York · Oxford · Wien

Table des matières

Préface

Albert RAASCH

Que serait une Europe sans frontières? VII

Jacqueline BREUGNOT

Introduction 1

Première partie

Etudes politiques et sociales

Zbigniew KURCZ

Problèmes socioculturels et économiques dans la zone
frontalière germano-polonaise 9

Barbara LOYER

Géopolitique d'une frontière: l'exemple franco-espagnol
dans les Pyrénées Atlantiques 25

Hartwig SCHEINHARDT

Une coopération scientifique dans le Rhin Supérieur
Le turc, «Lingua Franca» dans l'espace frontalier? 41

Oliver HOLZ / Petr URBANEK

Enseignants allemands, enseignants tchèques de la zone frontalière 55
Une analyse comparative sur leur perception de la profession
d'enseignant

Conclusion de la 1^{ère} partie 65

Deuxième partie

Représentations et langage

Dominique HUCK

«Apprendre la langue du voisin». Entre volonté et réalité:
de l'ambiguïté des textes officiels relatifs à l'enseignement
de l'allemand en Alsace 69

| | |
|--|-----|
| Christina GAUTHERON | |
| Altérité, Institution, Désinstitution | 83 |
| Thomas RIST | |
| Le jeu des allusions et du contexte en France et en Allemagne | 97 |
| Tove HEIDEMANN | |
| L'enracinement historique des préjugés: | |
| La longue marche des rencontres scolaires germano-danoises | 117 |
| Thierry DUDREUILH | |
| Transformer le conflit par la médiation | |
| Un exemple de médiation intégrative en ex-Yougoslavie | 127 |
| Conclusion de la 2 ^e partie | 143 |
| Troisième partie | |
| Explorations didactiques | |
| Françoise FOUQUET | |
| «Dis-moi les couleurs du monde» | |
| Le proche et le lointain, des échanges scolaires tripartites | 149 |
| Catherine BERGER | |
| Explorer les frontières. L'initiation à la recherche anthropologique comme outil de formation | 163 |
| Jacqueline BREUGNOT | |
| Rencontres scolaires en zone frontalière: | |
| L'expression des émotions dans la prévention des conflits | 175 |
| Victor SAUDAN | |
| Au croisement des perspectives – la formation continue des enseignants en région transfrontalière | 187 |
| Conclusion de la 3 ^e partie | 203 |
| Synthèse et perspectives | 205 |
| Liste des auteurs | 209 |