

Inhalt

Redeabsichten		Grammatik und Wortschatz
lezione 1	Primi contatti S. 5 Videocorso 1 Amici S. 14 Caffè culturale 1 S. 16	<ul style="list-style-type: none">• die Subjektpronomen: <i>io, tu, Lei</i>• das Präsens von <i>essere, avere, chiamarsi</i> (im Singular)• das Alphabet• der bestimmte Artikel: <i>il, la</i>• Nationalitätsbezeichnungen (im Singular)• die Fragepronomen <i>come, di dove, qual</i>• die Grundzahlen von 0 bis 20
lezione 2	Io e gli altri S. 17 Videocorso 2 L'annuncio S. 28 Caffè culturale 2 S. 29	<ul style="list-style-type: none">• regelmäßige Verben auf <i>-are</i>• die Verben <i>essere, avere, fare</i> und <i>stare</i>• das Substantiv (im Singular)• die Verneinung• der bestimmte Artikel (im Singular)• der unbestimmte Artikel• <i>questo / questa</i>• die Präpositionen <i>a, in</i> und <i>di</i>• die Fragepronomen <i>che, chi, dove, quanti</i>• die Grundzahlen bis 100
Facciamo il punto 1 - S. 30 - Gioco - Bilancio und Progetto		
lezione 3	Buon appetito! S. 33 Videocorso 3 Un pranzo veloce S. 44 Caffè culturale 3 S. 46	<ul style="list-style-type: none">• regelmäßige Verben auf <i>-ere</i>• die Verben <i>volere</i> und <i>preferire</i>• die Pluralbildung der Substantive• der bestimmte Artikel (im Plural)• <i>bene / buono</i>• die Fragepronomen <i>che cosa, quali, quante</i>
lezione 4	Tempo libero S. 47 Videocorso 4 Il quiz psicologico S. 56 Caffè culturale 4 S. 58	<ul style="list-style-type: none">• regelmäßige Verben auf <i>-ire</i>• die Verben <i>andare, giocare, leggere, uscire</i>• Zeit-, Orts- und Richtungsangaben• die Wochentage• die Verneinung <i>non... mai</i>• <i>mi piace / mi piacciono</i>• die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen (im Singular)• das Fragepronomen <i>perché</i>
lezione 5	In albergo S. 59 Videocorso 5 In vacanza S. 70 Caffè culturale 5 S. 71	<ul style="list-style-type: none">• <i>c'è - ci sono</i>• die Verben <i>potere</i> und <i>venire</i>• die Zeitangabe <i>da... a</i>• die Präpositionen <i>di, da, a, in, su</i> + bestimmter Artikel• die Monate• die Ordnungszahlen• das Fragepronomen <i>quanto</i>• die Grundzahlen ab 100• das Datum erfragen und angeben

Facciamo il punto 2 - S. 72 - Gioco - Bilancio und Progetto

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

lezione 6	In giro per l'Italia S. 75 Videocorso 6 La seconda a destra S. 86 Caffè culturale 6 S. 88	<ul style="list-style-type: none"> einen Ort beschreiben auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren einen Weg beschreiben etwas bedauern jdn. an andere verweisen sich entschuldigen über Öffnungszeiten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ci</i> in Verbindung mit dem Verb <i>andare</i> Adjektive (Veränderlichkeit) der Teilungsartikel (im Plural) <i>molto</i> Ortsangaben die Verben <i>dovere</i> und <i>sapere</i> <i>c'è un ...? / dov'è il ...?</i> die Fragepronomen <i>quando</i> und <i>quale</i> die Uhrzeit (<i>a che ora ...?</i>)
------------------	--	--	---

lezione 7	Andiamo in vacanza! S. 89 Videocorso 7 Cos'hai fatto tutto il giorno? S. 100 Caffè culturale 7 S. 101	<ul style="list-style-type: none"> über vergangene Ereignisse berichten vom Urlaub erzählen Zeitangaben in der Vergangenheit machen über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passato prossimo</i> mit <i>essere</i> und <i>avere</i> regelmäßige und unregelmäßige Partizipformen der <i>superlativo assoluto</i> <i>tutto il / tutti i</i> die mehrteilige Verneinung <i>qualche</i>
------------------	--	--	--

Facciamo il punto 3 - S. 102 - Gioco - Bilancio und Progetto

lezione 8	Sapori d'Italia S. 105 Videocorso 8 Il panino perfetto S. 114 Caffè culturale 8 S. 116	<ul style="list-style-type: none"> über Einkaufsgewohnheiten sprechen im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen und sagen wie man etwas haben will über typische Produkte sprechen Essgewohnheiten vergleichen einen Laden beschreiben sich ein Rezept geben lassen die Jahreszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenangaben der Teilungsartikel (im Singular) die direkten Objektpronomen <i>lo, la, li, le</i> und <i>ne</i> die <i>si</i>-Konstruktion
------------------	---	--	---

lezione 9	Vita quotidiana S. 117 Videocorso 9 L'agenda di Laura S. 126 Caffè culturale 9 S. 128	<ul style="list-style-type: none"> über Arbeitszeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen angeben, wie oft man etwas macht jdm. gratulieren Feiertage in Italien 	<ul style="list-style-type: none"> reflexive Verben Zeitangaben Adverbien Redensarten mit dem Verb <i>fare</i>
------------------	--	---	--

lezione 10	La famiglia S. 129 Videocorso 10 La famiglia della sposa S. 140 Caffè culturale 10 S. 141	<ul style="list-style-type: none"> über Verwandtschaftsbezeichnungen sprechen ein Foto/Bild beschreiben Besitz ausdrücken über Hochzeitsgeschenke sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Possessivbegleiter der Gebrauch des Artikels bei den Possessivbegleitern der <i>superlativo relativo</i> das <i>passato prossimo</i> der reflexiven Verben <i>perché - siccome</i>
-------------------	--	--	--

Facciamo il punto 4 - S. 142 - Gioco - Bilancio und Progetto

Lezione 1 Übungen S. 145	Lezione 5 Übungen S. 167	Lezione 8 Übungen S. 188	Unregelmäßige Verben S. 230
Lezione 2 Übungen S. 150	Test 2 S. 172	Lezione 9 Übungen S. 193	Lösungsschlüssel S. 231
Test 1 S. 156	Lezione 6 Übungen S. 174	Lezione 10 Übungen S. 198	Lektionswortschatz S. 240
Lezione 3 Übungen S. 158	Lezione 7 Übungen S. 180	Test 4 S. 204	Alphabetisches Wörterverzeichnis S. 256
Lezione 4 Übungen S. 163	Test 3 S. 186	Grammatik S. 206	