

# Inhalt

	Redeabsichten	Grammatik und Wortschatz
<b>lezione 1</b>	<b>Primi contatti</b> S. 5  <b>Videocorso 1</b> Amici S. 14 <b>Caffè culturale 1</b> S. 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn. begrüßen</li> <li>• nach dem Namen fragen</li> <li>• sich vorstellen</li> <li>• die Herkunft erfragen und angeben</li> <li>• sich verabschieden</li> <li>• nach der Telefonnummer und Adresse fragen und darauf antworten</li> <li>• Rückfragen stellen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Subjektpronomen: <i>io, tu, Lei</i></li> <li>• das Präsens von <i>essere, avere, chiamarsi</i> (im Singular)</li> <li>• das Alphabet</li> <li>• der bestimmte Artikel: <i>il, la</i></li> <li>• Nationalitätsbezeichnungen (im Singular)</li> <li>• die Fragepronomen <i>come, di dove, qual</i></li> <li>• die Grundzahlen von 0 bis 20</li> </ul>
<b>lezione 2</b>	<b>Io e gli altri</b> S. 17  <b>Videocorso 2</b> L'annuncio S. 28 <b>Caffè culturale 2</b> S. 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich nach dem Befinden erkundigen</li> <li>• jdn. vorstellen</li> <li>• persönliche Informationen erfragen und diese geben</li> <li>• Sprachkenntnisse erfragen und nennen</li> <li>• etwas bedauern</li> <li>• sich bedanken</li> <li>• nach dem Alter fragen und dieses angeben</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Verben auf <i>-are</i></li> <li>• die Verben <i>essere, avere, fare</i> und <i>stare</i></li> <li>• das Substantiv (im Singular)</li> <li>• die Verneinung</li> <li>• der bestimmte Artikel (im Singular)</li> <li>• der unbestimmte Artikel</li> <li>• <i>questo / questa</i></li> <li>• die Präpositionen <i>a, in</i> und <i>di</i></li> <li>• die Fragepronomen <i>che, chi, dove, quanti</i></li> <li>• die Grundzahlen bis 100</li> </ul>
<b>Facciamo il punto 1</b> - S. 30 - Gioco - Bilancio und Progetto		
<b>lezione 3</b>	<b>Buon appetito!</b> S. 33  <b>Videocorso 3</b> Un pranzo veloce S. 44 <b>Caffè culturale 3</b> S. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen</li> <li>• im Restaurant etwas bestellen</li> <li>• um etwas bitten, was auf dem Tisch fehlt</li> <li>• die Rechnung verlangen</li> <li>• eine telefonische Reservierung machen</li> <li>• Namen buchstabieren</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Verben auf <i>-ere</i></li> <li>• die Verben <i>volere</i> und <i>preferire</i></li> <li>• die Pluralbildung der Substantive</li> <li>• der bestimmte Artikel (im Plural)</li> <li>• <i>bene / buono</i></li> <li>• die Fragepronomen <i>che cosa, quali, quante</i></li> </ul>
<b>lezione 4</b>	<b>Tempo libero</b> S. 47  <b>Videocorso 4</b> Il quiz psicologico S. 56 <b>Caffè culturale 4</b> S. 58	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitbeschäftigungen sprechen</li> <li>• angeben, wie oft man etwas macht</li> <li>• Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken</li> <li>• Vorlieben nennen</li> <li>• einer Meinung zustimmen oder widersprechen</li> <li>• Wünsche äußern</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Verben auf <i>-ire</i></li> <li>• die Verben <i>andare, giocare, leggere, uscire</i></li> <li>• Zeit-, Orts- und Richtungsangaben</li> <li>• die Wochentage</li> <li>• die Verneinung <i>non... mai</i></li> <li>• <i>mi piace / mi piacciono</i></li> <li>• die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen (im Singular)</li> <li>• das Fragepronomen <i>perché</i></li> </ul>
<b>lezione 5</b>	<b>In albergo</b> S. 59  <b>Videocorso 5</b> In vacanza S. 70 <b>Caffè culturale 5</b> S. 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Hotelzimmer reservieren</li> <li>• sich erkundigen und Auskünfte geben</li> <li>• nach dem Zimmerpreis fragen</li> <li>• über die Einrichtung eines Zimmers sprechen</li> <li>• nach dem Vorhandensein von Gegenständen fragen</li> <li>• sich beschweren</li> <li>• eine Wohnung beschreiben</li> <li>• eine Ferienwohnung mieten</li> <li>• eine Wahl begründen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>c'è - ci sono</i></li> <li>• die Verben <i>potere</i> und <i>venire</i></li> <li>• die Zeitangabe <i>da... a</i></li> <li>• die Präpositionen <i>di, da, a, in, su +</i> bestimmter Artikel</li> <li>• die Monate</li> <li>• die Ordnungszahlen</li> <li>• das Fragepronomen <i>quanto</i></li> <li>• die Grundzahlen ab 100</li> <li>• das Datum erfragen und angeben</li> </ul>
<b>Facciamo il punto 2</b> - S. 72 - Gioco - Bilancio und Progetto		

## Lezione 6

### Redeabsichten

### Grammatik und Wortschatz

<b>In giro per l'Italia</b> S. 75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Ort beschreiben</li> <li>• auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren</li> <li>• einen Weg beschreiben</li> <li>• etwas bedauern</li> <li>• jdn. an andere verweisen</li> <li>• sich entschuldigen</li> <li>• über Öffnungszeiten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ci</i> in Verbindung mit dem Verb <i>andare</i></li> <li>• Adjektive (Veränderlichkeit)</li> <li>• der Teilungsartikel (im Plural)</li> <li>• <i>molto</i></li> <li>• Ortsangaben</li> <li>• die Verben <i>dovere</i> und <i>sapere</i></li> <li>• <i>c'è un ...? / dov'è il ...?</i></li> <li>• die Fragepronomen <i>quando</i> und <i>quale</i></li> <li>• die Uhrzeit (<i>a che ora ...?</i>)</li> </ul>
<b>Videocorso 6</b> La seconda a destra S. 86 <b>Caffè culturale 6</b> S. 88		

## Lezione 7

### Andiamo in vacanza!

S. 89

### Videocorso 7

Cos'hai fatto tutto il giorno? S. 100

### Caffè culturale 7

S. 101

- über vergangene Ereignisse berichten
- vom Urlaub erzählen
- Zeitangaben in der Vergangenheit machen
- über das Wetter sprechen

- das *passato prossimo* mit *essere* und *avere*
- regelmäßige und unregelmäßige Partizipformen
- der *superlativo assoluto*
- *tutto il / tutti i*
- die mehrteilige Verneinung
- *qualche*

### Facciamo il punto 3

- S. 102 - Gioco - Bilancio und Progetto

## Lezione 8

### Sapori d'Italia

S. 105

### Videocorso 8

Il panino perfetto S. 114

### Caffè culturale 8

S. 116

- über Einkaufsgewohnheiten sprechen
- im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen und sagen wie man etwas haben will
- über typische Produkte sprechen
- Essgewohnheiten vergleichen
- einen Laden beschreiben
- sich ein Rezept geben lassen
- die Jahreszeiten

- Mengenangaben
- der Teilungsartikel (im Singular)
- die direkten Objektpronomen *lo, la, li, le* und *ne*
- die *si*-Konstruktion

## Lezione 9

### Vita quotidiana

S. 117

### Videocorso 9

L'agenda di Laura S. 126

### Caffè culturale 9

S. 128

- über Arbeitszeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen
- angeben, wie oft man etwas macht
- jdm. gratulieren
- Feiertage in Italien

- reflexive Verben
- Zeitangaben
- Adverbien
- Redensarten mit dem Verb *fare*

## Lezione 10

### La famiglia

S. 129

### Videocorso 10

La famiglia della sposa S. 140

### Caffè culturale 10

S. 141

- über Verwandtschaftsbezeichnungen sprechen
- ein Foto/Bild beschreiben
- Besitz ausdrücken
- über Hochzeitsgeschenke sprechen

- Possessivbegleiter
- der Gebrauch des Artikels bei den Possessivbegleitern
- der *superlativo relativo*
- das *passato prossimo* der reflexiven Verben
- *perché - siccome*

### Facciamo il punto 4

- S. 142 - Gioco - Bilancio und Progetto

**Lezione 1 Übungen** S. 145**Lezione 2 Übungen** S. 150**Test 1** S. 156**Lezione 3 Übungen** S. 158**Lezione 4 Übungen** S. 163**Lezione 5 Übungen** S. 167**Test 2** S. 172**Lezione 6 Übungen** S. 174**Lezione 7 Übungen** S. 180**Test 3** S. 186**Lezione 8 Übungen** S. 188**Lezione 9 Übungen** S. 193**Lezione 10 Übungen** S. 198**Test 4** S. 204**Grammatik** S. 206**Unregelmäßige Verben** S. 230**Lösungsschlüssel** S. 231**Lektionswortschatz** S. 240**Alphabetisches****Wörterverzeichnis** S. 256