

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>BEGRIFFSKLÄRUNGEN UND RAHMENBEDINGUNGEN .....</b>	<b>4</b>
2.1	DER BEGRIFF „KINDERTAGESPFLEGE“ .....	4
2.2	RECHTLICHE GRUNDLAGEN: DER BILDUNGSAUFTAG IN DER KINDERTAGESPFLEGE .....	5
2.3	DAS BILDUNGSVERSTÄNDNIS IN DER ELEMENTARBILDUNG .....	8
<b>3</b>	<b>GRUNDLAGEN UND VORAUSSETZUNGEN FÜR FRÜHES LERNEN .....</b>	<b>10</b>
3.1	KINDLICHE GRUNDBEDÜRFNISSE .....	10
3.1.1	<i>Physische Grundbedürfnisse</i> .....	10
3.1.2	<i>Psychische Grundbedürfnisse</i> .....	10
3.2	FRÜHE KINDHEIT: NEUROBIOLOGISCHE ERKENNTNISSE.....	12
3.3	ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN .....	15
3.3.1	<i>Grundlegende Entwicklungsverläufe</i> .....	15
3.3.2	<i>Aktuelle Erkenntnisse</i> .....	17
3.4	ZWISCHENFAZIT: WANN UND WIE LERNEN KINDER?.....	18
<b>4</b>	<b>AUS DEM BILDUNGSAUFTAG HERVORGEHENDE ANFORDERUNGEN AN DIE KINDERTAGESPFLEGE .....</b>	<b>19</b>
4.1	ORIENTIERUNGQUALITÄT.....	20
4.1.1	<i>Bildungsplan</i> .....	20
4.1.2	<i>Bildungsziele</i> .....	21
4.1.3	<i>Pädagogisches Konzept</i> .....	23
4.2	STRUKTURQUALITÄT .....	24
4.2.1	<i>Kenntnisse und Kompetenzen</i> .....	24
4.2.2	<i>Betreuungsschlüssel und Kontinuität</i> .....	26
4.2.3	<i>Fachberatung</i> .....	26
4.2.4	<i>Vernetzung</i> .....	26
4.2.5	<i>Räumlichkeiten, Lemumfeld</i> .....	27
4.2.6	<i>Finanzielle und personelle Ausstattung</i> .....	27

<b>4.3 PROZESSQUALITÄT .....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.1 <i>Eingewöhnungsprozess</i>.....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.2 <i>Bindungen und Beziehungen</i>.....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.3 <i>Interaktion zwischen der Tagespflegeperson und dem Kind</i> .....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.4 <i>Individuelle Förderung</i> .....</b>	<b>29</b>
<b>4.3.5 <i>Pädagogische Haltungen und Kompetenzen</i>.....</b>	<b>30</b>
<b>4.3.6 <i>Elternarbeit</i> .....</b>	<b>30</b>
<b>4.3.7 <i>Orientierung und Vernetzung im Sozialraum</i> .....</b>	<b>31</b>
<b>4.3.8 <i>Beobachtung und Dokumentation</i>.....</b>	<b>31</b>
<b>4.4 EXKURS: „BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN“ .....</b>	<b>31</b>
<b>5 KİNDERTAGESPFLEGE AKTUELL .....</b>	<b>33</b>
<b>5.1 QUANTITATIVER AUSBAU.....</b>	<b>34</b>
<b>5.2 BILDUNGSPLÄNE UND KONZEPTE.....</b>	<b>34</b>
<b>5.3 QUALIFIKATION DER TAGESPFLEGEPERSONEN .....</b>	<b>34</b>
<b>5.4 BEOBEAHTUNG UND DOKUMENTATION .....</b>	<b>35</b>
<b>5.5 FINANZIERUNG UND PFLEGEGELDLEISTUNGEN .....</b>	<b>35</b>
<b>5.6 QUALITÄTSSICHERUNG- UND WEITERENTWICKLUNG .....</b>	<b>36</b>
<b>6 RESÜMEE .....</b>	<b>36</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>40</b>
<b>ANHANG .....</b>	<b>46</b>