

Inhaltsverzeichnis

1	Kurzinformation über den Test	1
2	Theoretische Grundlagen und diagnostische Zielsetzung	5
2.1	Aktuelle führungsbezogene Herausforderungen	5
2.2	Inhalte des Modells L4.0	6
2.3	Wie unterscheidet sich L4.0 von anderen Theorien und Instrumenten?	8
	Literatur	10
3	Testkonstruktion	13
3.1	Erstellung der Befragungssitems	13
3.2	Überblick über die empirischen Studien zur Validierung des L4.0-Instruments	14
	Literatur	16
4	Psychometrische Eigenschaften	17
4.1	Objektivität	17
4.2	Reliabilität	17
4.2.1	Interne Konsistenz (Cronbach's Alpha)	18
4.2.2	Retest-Reliabilität	18
4.3	Validität	19
4.3.1	Inhaltliche Validität	19
4.3.2	Konstruktvalidität	19
4.3.3	Item- und Skalenparameter	20
4.3.3.1	Binnenstruktur	21
4.3.3.2	Faktorstruktur	22
4.3.3.3	Konvergente Validität	25
4.3.3.4	Diskriminante Validität	26
4.3.4	Kriteriumsvalidität	28
4.3.4.1	Kriterium Arbeitszufriedenheit	31
4.3.4.2	Kriterium affektives Commitment	31
4.3.4.3	Kriterium affektives Change Commitment	31
4.3.4.4	Kriterium Organizational Citizenship Behavior (OCB)	32
4.3.4.5	Kriterien Stress und Work-Life-Conflict	32

4.4	Weitere Gütekriterien	33
	Literatur.	34
5	Normierung/Referenzstichprobe	39
5.1	Datengrundlage der Normierung	39
5.2	Zur Nutzung der Normtabellen	41
	Literatur.	42
6	Einsatz und Durchführung	43
6.1	Einsatzmöglichkeiten	43
6.1.1	Leistungsbeurteilung	43
6.1.2	Personalauswahl.	44
6.1.3	Personalentwicklung	45
6.1.4	Veränderungsmanagement.	45
6.1.5	Unternehmenskultur.	46
6.2	Durchführung und Anwendung von L4.0	46
6.2.1	Testleitende	46
6.2.2	Teilnehmende Befragte	47
6.3	Durchführung	47
6.4	Tipps zum Befragungsablauf	51
	Literatur.	52
7	Auswertung und Interpretation	53
7.1	Ergebnisberechnung.	54
7.1.1	Papier-Bleistift-Version	54
7.1.1.1	Bearbeitung des Auswertungsbogens	54
7.1.1.2	Ausfüllen des Profilblatts.	59
7.1.2	Springer-Testsystem-Version	62
7.2	Ergebniseinordnung	64
7.3	Rückmeldung der Ergebnisse an eine Führungskraft	65
7.4	Beispiele zum praktischem Einsatz	67
	Literatur.	74