

Inhaltsverzeichnis

I Übungen

1	Anamnese (Fachsprachprüfung Teil I)	1
1.1	Fragen zur Anamnese formulieren	2
1.2	Patientensprache versus medizinische Fachsprache	5
1.3	Schmerzen beschreiben und unterscheiden	8
1.4	Empathische Rückmeldungen im Anamnesegespräch	9
2	Die körperliche Untersuchung	13
2.1	Die körperliche Untersuchung im Allgemeinen	14
2.2	Würfelspiel: Anweisungen und Erklärungen verbinden	17
3	Ärztliche Aufklärung	19
3.1	Sonografie (Ultraschall)	20
3.2	Computertomografie (CT)	22
3.3	Magnetresonanztomografie (MRT)	28
3.4	Herzkatheter-Untersuchung	33
3.5	Thoraxröntgenbild	37
3.6	Echokardiografie	39
3.7	Koloskopie	42
3.8	Gastroskopie (ÖGD)	48
4	Dokumentation (Fachsprachprüfung Teil II)	51
4.1	Indirekte Rede, Konjunktiv I: Aussagen des Patienten wiedergeben	52
4.2	Patientenaussagen im Konjunktiv 1: Gegenwart und Vergangenheit	55
4.3	Würfelspiel: „Was ist passiert?“	57
4.4	Verbal- und Nominalstil	58
4.5	Minimellmodell dokumentieren	61
4.6	Training 1: Anamnese und Dokumentation	63
4.7	Dokumentation der aktuellen Anamnese	67
4.8	Training 2: Anamnese und Dokumentation	73
5	Zusammenfassende Beurteilung in Arztbriefen	79
5.1	Hürde: Arztbrief	80
5.2	Satzbau – TEKAMOLO	81
5.3	Passiv und Passiv mit Modalverben	82
5.4	Partizipien	84
5.5	Partizipialkonstruktionen und Relativsätze	85
5.6	Die zusammenfassende Beurteilung: Struktur und Verben	87
5.7	Zusammenfassende Beurteilung mit Lücken	93
5.8	Einen Arztbrief verfassen: Anamnese und zusammenfassende Beurteilung ..	94
6	Arzt-Arzt-Gespräch – Patientenvorstellungen (Fachsprachprüfung Teil III)	99
6.1	Patientenvorstellung Phlebothrombose	101
6.2	Patientenvorstellung Choledocholithiasis	106
6.3	Patientenvorstellung akute Pankreatitis	110

II Lösungen

1	Anamnese (Fachsprachprüfung Teil I)	115
2	Die körperliche Untersuchung	121
3	Ärztliche Aufklärung	123
4	Dokumentation (Fachsprachprüfung Teil II)	134
5	Arztbriefe und Epikrisen	144
6	Arzt-Arzt-Gespräch Patientenvorstellungen (Fachsprachprüfung Teil III)	150

Serviceteil

Anhang	154
Anamnesegespräch Eva Schneider	154