

Inhaltsverzeichnis

- III **Vorwort**
- IV **Inhaltsverzeichnis des Schulbuchs**

Konzeption


















- VI **Konzeption**
 - Das Grundkonzept des Lehrwerks
 - Die konzeptionellen Leitideen des Lehrwerks
- VIII Die mathematischen Kompetenzbereiche des Lehrwerks
- IX Die zentralen Komponenten des Lehrwerks
- X Übersicht zu den Übungsformaten
- XII **Stoffverteilungsplan**

Didaktische Kommentare zu den Schulbuchseiten

- 4 Wiederholung: Rechnen bis 1 000
- 12 Der Zahlenraum bis 1 000 000
- 29 Längen
- 36 Rechnen bis 1 000 000
- 44 Geometrie
- 50 Sachrechnen
- 62 Schriftlich multiplizieren
- 71 Geometrie
- 74 Schriftlich dividieren
- 80 Sachrechnen
- 88 Gewichte
- 93 Schriftlich rechnen
- 98 Pläne und Zeit
- 102 Raumgeometrie
- 112 Rauminhalte
- 113 Muster und Strukturen entdecken
- 118 Kombinatorik und Zufall
- 122 Sachrechnen

Inhaltsverzeichnis

Testen und Fördern kompakt

	Üben im Mathematikunterricht	2
	Variantenreiche tägliche Übungen (TÜ)	4
	Problemlösen	6
	Spiele und Staunen	8
	Standortbestimmung (1) – Geometrie	10
	Standortbestimmung (2) – Orientierung im Zahlenraum bis 1 000	12
	Standortbestimmung (3) – Rechnen im Zahlenraum bis 1 000	14
  	Zahlenraumerweiterung	16
	Achsensymmetrie	18
	Sachrechnen und Problemlösen	20
	Schriftlich multiplizieren	22
	Flächeninhalt und Umfang	24
	Sachrechnen und Fermi-Aufgaben	26
	Gewichte und Rauminhalte	28
	Zeitpunkt und Zeitspanne	30
	Würfel- und Quadernetze	32
	Kopfgeometrie	34
	Zufall und Wahrscheinlichkeit	36
	Mit Tabellen, Daten und Diagrammen arbeiten	38
	Standortbestimmung: Das kann ich jetzt!	40