

Inhalt

| | |
|--|-----|
| <i>Annika Wilmers, Carolin Keller, Michaela Achenbach & Marc Rittberger</i> | |
| Reviews zur Bildung im digitalen Wandel: | |
| Methodisches Vorgehen im Reviewprozess | 7 |
| | |
| <i>Iris Nieding</i> | |
| Von digitalen Lernspielen bis Social Media | |
| Wie Kinder und Jugendliche in non-formalen Bildungskontexten mit, von und über digitale Medien lernen | 31 |
| | |
| <i>Anna Heinemann, Jens Leber, Pia Sander & Chirine Ahmad</i> | |
| Strategien und Maßnahmen für die schulische Curriculumsentwicklung | |
| im Kontext der Digitalisierung | |
| Ein Critical Review zur vergleichenden Analyse politischer Initiativen | 69 |
| | |
| <i>Marcel Capparozza & Jessica Kathmann</i> | |
| Gelingensbedingungen für die Nutzung digitaler Medien von | |
| Lehramtsstudierenden in der Schulpraxis: Ein Critical Review | 103 |
| | |
| <i>Susanne Enssen & Katharina Hähn</i> | |
| Digitalisierung in der beruflichen Orientierung und Vorbereitung | |
| Konzepte für benachteiligte Jugendliche digital gestalten?..... | 129 |
| | |
| <i>Jan Koschorreck & Angelika Gundermann</i> | |
| Orchestrierung von Blended Learning in der Erwachsenen- | |
| und Weiterbildung: Ein Critical Review | 161 |