

Inhalt

Vorwort	9
<i>Marcus Eckelt, Thilo J. Ketschau, Johannes Klassen, Jennifer Schauer, Johannes K. Schmees und Christian Steib</i>	
Einleitung	11
Strukturen	
<i>Marcus Eckelt</i>	
Forderung nach Chancengerechtigkeit als Treiber demokratischer Berufsbildungspolitik	21
<i>Günter Kutscha</i>	
Politik des dualen Systems in Deutschland	41
<i>Karin Reiber und Marianne Friese</i>	
Das Schulberufssystem im Kontext des Berufsbildungssystems – Entwicklungslinien und -perspektiven der Care-Berufe	57
<i>Kirsten Vollmer</i>	
Berufliche Bildung behinderter Menschen: gesellschaftspolitische Paradigmen – wissenschaftliche Diskurse – Anforderungen in der Praxis. Ein pointierter Problemaufriss	69
<i>Christian Steib</i>	
Das berufliche Übergangssystem im Spiegel der Schwierigkeiten junger Menschen am bildungs- und berufsbiografisch zentralen Übergang von der Schule in die Berufsausbildung	85
Krise	
<i>Marcus Eckelt und Jennifer Schauer</i>	
Regionale Unterschiede auf dem Ausbildungsmarkt während der COVID-19-Pandemie. Entwicklung der Neuverträge in der dualen Ausbildung	105
<i>Christoph Krause und Jane Porath</i>	
Ausbildungsmarkt und Stellung von Auszubildenden in Zeiten von Corona – eine statistische und verordnungsrechtliche Betrachtung	121

<i>Susanne Schemmer</i>	
Transformation der beruflichen Benachteiligtenförderung durch die Corona-krise – erste Ergebnisse einer qualitativen Studie	141
<i>Johannes Klassen und Johannes K. Schmees</i>	
Wandel in der Krise? Eine Analyse der Plenardebatten zum dualen System der Berufsausbildung in der COVID-19-Pandemie	157
Perspektiven	
<i>Christian Steib und Thilo J. Ketschau</i>	
Die Ausbildungsplatzabgabe als Instrument der staatlichen Verantwortung	181
<i>Clemens Wieland</i>	
Ansätze für eine Ausbildungsgarantie in Deutschland	197
<i>Julia Pargmann und Florian Berding</i>	
Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung – Utopie oder Dystopie? Chancen und Herausforderungen von KI als Bildungstechnologie	215
<i>Sandra Bohlinger und Ina Krause</i>	
Ausbildung und dann ...? Durchlässigkeit an der Schwelle zur beruflichen Weiterbildung	233
Ausblick	
<i>Johannes Klassen, Johannes K. Schmees und Christian Steib</i>	
Berufsbildungspolitik als Forschungsfeld: Gegenstände und Zugänge	251
Die Autorinnen und Autoren	261