

Inhalt

BERNT AHRENHOLZ.....	7
Einleitung	

Zweitspracherwerb und Diagnostik

ROSEMARIE TRACY.....	17
Linguistische Grundlagen der Sprachförderung: Wieviel Theorie braucht (und verlangt) die Praxis?	
WILHELM GRIESSHABER.....	31
Zweitspracherwerbsprozesse als Grundlage der Zweitsprachförderung	
PELTZER-KARPF, ANNEMARIE.....	49
Kreativität als Gradmesser bilingualer Kompetenz	
CHARLOTTE RÖHNER & ANDRÉS OLIVA HAUSMANN.....	75
Zweitsprachliche Produktivität von Migrantenkindern im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule	
RUPPRECHT S. BAUR & MELANIE SPETTMANN.....	95
Screening – Diagnose – Förderung: Der C-Test im Bereich DaZ	

Förderkonzepte und –maßnahmen für Kindergarten, Vorschule und Primarstufe

ERNST APELTAUER.....	111
Das <i>Kieler Modell</i> : Sprachliche Frühförderung von Kindern mit Migrationshintergrund	
ERIKA KALTENBACHER & HANA KLAGES.....	135
<i>Deutsch für den Schulstart</i> : Zielsetzungen und Aufbau eines Förderprogramms	
PETRA HÖLSCHER.....	151
Lernszenarien. Sprache kann nicht gelehrt, sondern nur gelernt werden	

YVONNE DECKER.....	169
„Meine Sprachen und ich“. Praxis der Portfolioarbeit in Internationaler Vorbereitungs- und Förderkurs	

Förderung in der Sekundarstufe I

INGRID GOGOLIN & WIEBKE SAALMANN.....	187
Das Modellprogramm <i>FÖRMIG</i> : (Förderung von Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund): Konzept und Beispiel aus der Praxis im Länderprojekt Sachsen	
DOREEN BARZEL & AGNIESZKA SALEK.....	205
Bessere Bildungschancen für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Das Projekt „Förderunterricht“ der Stiftung Mercator	
BEATRIX HINRICHS	215
Politik im Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache: ein positiver Erfahrungsbericht	
HEIDI RÖSCH.....	229
DaZ-Förderung in Feriencamps	
WERNER KNAPP.....	247
Förderunterricht in der Sekundarstufe. Welche Schreib- und Lesekompetenzen sind nötig und wie kann man sie vermitteln?	
CLAUDIO CONSANI, NINA MIODRAGOVIC, CLAUDIO NODARI ..	265
Sprachförderung mit „hoffnungslosen Fällen“	

Erstsprachenförderung

BOLLHALDER, SILVIA	279
Die Förderung der Herkunftssprachen und ein Modell integrierter Herkunftssprachenförderung: Die <i>Sprach- und Kulturbücke</i> in Basel-Stadt	
Autorinnen und Autoren.....	291