

Inhalt

Vorwort	7
1. Kindheit – Aufwachsen – Hineinwachsen in die Gesellschaft	11
1.1 Kindheit	12
1.2 Familie	16
1.3 Sozialisation	29
1.4 Lebenswelt(en)	32
2. Entwicklung im Kindesalter	69
2.1 Entwicklung	70
2.2 Bindung	74
2.3 Bewegung/Motorik	79
2.4 Emotionen	81
2.5 Gedächtnis	89
2.6 Gehirn	90
2.7 Intelligenz	93
2.8 Kognitive Entwicklung	95
2.9 Moral	103
2.10 Motivation	105
2.11 Persönlichkeit	108
2.12 Sexualität/Geschlechtsidentität	113
2.13 Sprache	120
2.14 Wahrnehmung	127
2.15 Beißen	134
2.16 Sauberkeitsentwicklung – Ausscheidungsautonomie	137
3. Bildung und Erziehung	141
3.1 Bildung	142
3.2 Erziehung	150
3.3 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	180
3.4 Lernen	194
3.5 Spiel	202
3.6 Ruhen und Schlafen	206
3.7 Gruppen	211
3.8 Beobachtung und Dokumentation	215
3.9 Schulfähigkeit	236

4. Pädagogischer Rahmen – Konzepte und Pläne – Einrichtungen für Kinder	239
4.1 Pädagogische Ansätze und Handlungskonzepte	240
4.2 Bildungsberichte	260
4.3 Bildungsbereiche	263
4.4 Bildungsarbeit mit Kindern	277
4.5 Sprachförderung	294
4.6 Übergänge	297
4.7 Einrichtungen für Kinder	301
 5. Entwicklungsauffälligkeiten – individuelle Förderung von Kindern – Behinderungen	 315
5.1 Entwicklungsauffälligkeiten	316
5.2 Wahrnehmungsstörungen	324
5.3 Aufmerksamkeitsstörungen	326
5.4 Verhaltensauffälligkeiten	329
5.5 Heilpädagogik und Frühförderung	337
5.6 Kinder mit Unterstützungsbedarf	340
5.7 Behinderung(en)	346
 6. Management und Recht	 355
6.1 Führung und Leitung	356
6.2 Kommunikation	394
6.3 Organisation	403
6.4 Qualität	418
6.5 Finanzierung	426
6.6 Verwaltung – Betriebsführung	432
6.7 Arbeits- und Tarifrecht	452
6.8 Aufsichtspflicht	465
6.9 Rechtliche Grundlagen	468
6.10 Kinder, Familien und Recht	476
 7. Organisationen, Institute, Verbände, Online-Portale	 493
 Literatur	 507
 Sachregister	 533