

Inhalt

BERNT AHRENHOLZ.....	7
Einleitung	
Zweitspracherwerb und Diagnostik	
ROSEMARIE TRACY	17
Linguistische Grundlagen der Sprachförderung: Wieviel Theorie braucht (und verlangt) die Praxis?	
WILHELM GRIESSHABER.....	31
Zweitspracherwerbsprozesse als Grundlage der Zweitsprachförderung	
PELTZER-KARPF, ANNEMARIE	49
Kreativität als Gradmesser bilingualer Kompetenz	
CHARLOTTE RÖHNER & ANDRÉS OLIVA HAUSMANN.....	75
Zweitsprachliche Produktivität von Migrantenkindern im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule	
RUPPRECHT S. BAUR & MELANIE SPETTMANN	95
Screening – Diagnose – Förderung: Der C-Test im Bereich DaZ	
Förderkonzepte und –maßnahmen für Kindergarten, Vorschule und Primarstufe	
ERNST APELTAUER.....	111
Das <i>Kieler Modell</i> : Sprachliche Frühförderung von Kindern mit Migrationshintergrund	
ERIKA KALTENBACHER & HANA KLAGES	135
<i>Deutsch für den Schulstart:</i> Zielsetzungen und Aufbau eines Förderprogramms	
PETRA HÖLSCHER	155
Lernszenarien. Sprache kann nicht gelehrt, sondern nur gelernt werden	

YVONNE DECKER 173

„Meine Sprachen und ich“. Praxis der Portfolioarbeit
in Internationaler Vorbereitungsklasse und Förderkurs

Förderung in der Sekundarstufe I

INGRID GOGOLIN & WIEBKE SAALMANN 191

Das Modellprogramm *FörMig*: (Förderung von Kinder und
Jugendlichen mit Migrationshintergrund): Konzept und Beispiel
aus der Praxis im Länderprojekt Sachsen

DOREEN BARZEL & AGNIESZKA SALEK 209

Bessere Bildungschancen für Kinder und Jugendliche mit
Migrationshintergrund. Das Projekt „Förderunterricht“
der Stiftung Mercator

BEATRIX HINRICH 219

Politik im Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache:
ein positiver Erfahrungsbericht

HEIDI RÖSCH 233

DaZ-Förderung in Feriencamps

WERNER KNAPP 251

Förderunterricht in der Sekundarstufe. Welche Schreib- und
Lesekompetenzen sind nötig und wie kann man sie vermitteln?

CLAUDIO CONSANI, NINA MIODRAGOVIC, CLAUDIO NODARI .. 269

Sprachförderung mit „hoffnungslosen Fällen“

Erstsprachenförderung

BOLLHALDER, SILVIA 283

Die Förderung der Herkunftssprachen und ein Modell
integrierter Herkunftssprachenförderung:
Die *Sprach- und Kulturbrücke* in Basel-Stadt

Autorinnen und Autoren 295