

# Inhalt

*Iris Pfeiffer, Thomas Schley, Dominique Dauser*

Digitalisierung als Herausforderung und Chance – neue Ansätze der  
Lernortkooperation für die duale Ausbildung: Eine Einführung ..... 7

## **I      Aktueller Stand und Entwicklungschancen: Verortung der Lernort- kooperation in der beruflichen Bildung ..... 15**

*Thomas Freiling, Martin Fischer, Matthias Kohl, Pia Mozer, Thomas Schley*

Lernortkooperation in der beruflichen Bildung im Kontext der Digitalisie-  
rung: Forschungsstand und aktuelle Entwicklungen ..... 17

*Thomas Schley, Ralph Conrads, Dominique Dauser, Andreas Fischer, Martin Fischer,  
Thomas Freiling, Matthias Kohl, Sabrina Lorenz, Pia Mozer, Daniela Reimann,  
Astrid Saidi*

Bedingungen gelingender Lernortkooperation im Kontext der Digitalisie-  
rung in der beruflichen Bildung – Das Projekt LoK-DiBB ..... 35

## **II      Regionale Perspektiven zur Lernortkooperation und Beispiele guter Praxis ..... 47**

*Ralph Conrads, Astrid Saidi*

Raumbezogenheit und Regionalität von Lernortkooperationen ..... 49

*Jannik Follner, Daniela Reimann*

Lernortkooperation im Kontext der Digitalisierung: Untersuchung zweier  
Berufsbildungsnetzwerke als Fallbeispiele aus Baden-Württemberg ..... 77

*Dominique Dauser, Andreas Fischer, Hans-Jürgen Lichy, Rudolf Schirmer,  
Thomas Schley, Karl Schumann*

Fallbeispiele gelingender Lernortkooperation: Lernortübergreifende  
Projekte in Netzwerken in Bayern ..... 91

*Dominique Dauser, Willi Rempel*

Digitalisierte Lernortkooperation in der Praxis: Einsatzmöglichkeiten von Lernplattformen ..... 107

*Ralph Conrads, Thomas Freiling, Anna-Lena Menzel*

Gemeinsam erfolgreich ausbilden: Lernortkooperation, Digitalisierung und Potenziale am Beispiel Rheinland-Pfalz ..... 121

### **III Faktoren einer gelingenden Zusammenarbeit ..... 139**

*Astrid Saidi, Andreas Fischer, Daniela Reimann, Debora Kemm, Markus Müller*

Bedingungen einer gelingenden Lernortkooperation – Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Erhebungen ..... 141

*Lars Schlenker, Carmen Neuburg, Desirée Jörke, Anzhela Preissler*

Wie Lernorte über das Online-Berichtsheft kooperieren (können) – Ausgewählte empirische Befunde aus dem Verbundprojekt DiBBLok ..... 163

*Kathrin Petzold-Rudolph, Jana Rückmann, Cornelia Wagner-Herrbach, Jürgen van Buer*

Lernortkooperation digital – eine Analyse von Potenzialen und Herausforderungen am Beispiel des Modellversuchs „Berliner Standards der Lernortkooperation“ 2019–2021 (BER-LOK) ..... 173

### **IV Optimierung regionaler Netzwerke (Transfer) ..... 195**

*Thomas Freiling, Astrid Saidi*

Transfer von Gelingensbedingungen in die regionale Praxis (Transfermodell) ..... 197

*Andreas Fischer, Sabrina Lorenz, Dominique Dauser, Thomas Schley*

Modelle der Lernortkooperation und die Feststellung von Entwicklungspotenzialen ..... 225

**V      Perspektiven der Lernortkooperation ..... 237**

*Andreas Diettrich, Uwe Faßhauer*  
Systemische Perspektive: Potenziale und Herausforderungen von Digitalisierung für die Lernortkooperation und das Bildungspersonal ..... 239

*Sabine Seufert, Josef Guggemos*  
Zukunftsmodelle der Lernortkooperation – Flexibilisierung der Berufsbildung im Kontext der digitalen Transformation ..... 253

*Thomas Schley, Sabrina Lorenz, Iris Pfeiffer*  
Potenziale, Grenzen und weiterer Forschungsbedarf zur Optimierung der Lernortkooperation im Kontext der Digitalisierung ..... 267

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 289