

# Inhalt

<i>Iris Pfeiffer, Thomas Schley, Dominique Dauser</i>	
Digitalisierung als Herausforderung und Chance – neue Ansätze der Lernortkooperation für die duale Ausbildung: Eine Einführung .....	7
<b>I Aktueller Stand und Entwicklungschancen: Verortung der Lernortkooperation in der beruflichen Bildung .....</b>	<b>15</b>
<i>Thomas Freiling, Martin Fischer, Matthias Kohl, Pia Mozer, Thomas Schley</i>	
Lernortkooperation in der beruflichen Bildung im Kontext der Digitalisierung: Forschungsstand und aktuelle Entwicklungen .....	17
<i>Thomas Schley, Ralph Conrads, Dominique Dauser, Andreas Fischer, Martin Fischer, Thomas Freiling, Matthias Kohl, Sabrina Lorenz, Pia Mozer, Daniela Reimann, Astrid Saidi</i>	
Bedingungen gelingender Lernortkooperation im Kontext der Digitalisierung in der beruflichen Bildung – Das Projekt LoK-DiBB .....	35
<b>II Regionale Perspektiven zur Lernortkooperation und Beispiele guter Praxis .....</b>	<b>47</b>
<i>Ralph Conrads, Astrid Saidi</i>	
Raumbezogenheit und Regionalität von Lernortkooperationen .....	49
<i>Jannik Follner, Daniela Reimann</i>	
Lernortkooperation im Kontext der Digitalisierung: Untersuchung zweier Berufsbildungsnetzwerke als Fallbeispiele aus Baden-Württemberg .....	77
<i>Dominique Dauser, Andreas Fischer, Hans-Jürgen Lichy, Rudolf Schirmer, Thomas Schley, Karl Schumann</i>	
Fallbeispiele gelingender Lernortkooperation: Lernortübergreifende Projekte in Netzwerken in Bayern .....	91

<i>Dominique Dauser, Willi Rempel</i>	
Digitalisierte Lernortkooperation in der Praxis: Einsatzmöglichkeiten von Lernplattformen .....	107
<i>Ralph Conrads, Thomas Freiling, Anna-Lena Menzel</i>	
Gemeinsam erfolgreich ausbilden: Lernortkooperation, Digitalisierung und Potenziale am Beispiel Rheinland-Pfalz .....	121
<b>III Faktoren einer gelingenden Zusammenarbeit .....</b>	<b>139</b>
<i>Astrid Saidi, Andreas Fischer, Daniela Reimann, Debora Kemm, Markus Müller</i>	
Bedingungen einer gelingenden Lernortkooperation – Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Erhebungen .....	141
<i>Lars Schlenker, Carmen Neuburg, Desireé Jörke, Anzhela Preissler</i>	
Wie Lernorte über das Online-Berichtsheft kooperieren (können) – Ausgewählte empirische Befunde aus dem Verbundprojekt DiBBLok .....	163
<i>Kathrin Petzold-Rudolph, Jana Rückmann, Cornelia Wagner-Herrbach, Jürgen van Buer</i>	
Lernortkooperation digital – eine Analyse von Potenzialen und Herausforderungen am Beispiel des Modellversuchs „Berliner Standards der Lernortkooperation“ 2019–2021 (BER-LOK) .....	173
<b>IV Optimierung regionaler Netzwerke (Transfer) .....</b>	<b>195</b>
<i>Thomas Freiling, Astrid Saidi</i>	
Transfer von Gelingensbedingungen in die regionale Praxis (Transfermodell) .....	197
<i>Andreas Fischer, Sabrina Lorenz, Dominique Dauser, Thomas Schley</i>	
Modelle der Lernortkooperation und die Feststellung von Entwicklungspotenzialen .....	225

<b>V Perspektiven der Lernortkooperation .....</b>	<b>237</b>
<i>Andreas Dietrich, Uwe Fäßhauer</i>	
Systemische Perspektive: Potenziale und Herausforderungen von Digitalisierung für die Lernortkooperation und das Bildungspersonal .....	239
<i>Sabine Seufert, Josef Guggemos</i>	
Zukunftsmodelle der Lernortkooperation – Flexibilisierung der Berufsbildung im Kontext der digitalen Transformation .....	253
<i>Thomas Schley, Sabrina Lorenz, Iris Pfeiffer</i>	
Potenziale, Grenzen und weiterer Forschungsbedarf zur Optimierung der Lernortkooperation im Kontext der Digitalisierung .....	267
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	289