

Inhaltsverzeichnis

1 Pygmalion und die Rolle askriptiver Schüler*innenmerkmale auf Lehrkrafterwartungen und Erwartungseffekte:	
Damals und heute	1
Anna Shevchuk und Sabine Glock	
2 Stereotype in der Lernverlaufsdiagnostik	49
Florian Klapproth	
3 Shifting Standards und positiver Feedback-Bias: Wenn negative Stereotype zu positiveren Urteilen führen	89
Ursula Kessels und Anna K. Nishen	
4 Stereotype in Kindergärten und Kindertagesstätten: Theoretische Grundlagen, empirische Evidenz und Interventionsansätze für pädagogisches Fachpersonal	137
Laura Froehlich, Iniobong Essien und Sarah E. Martiny	
5 Identitätsbezogene Interventionen in der Schule zum Umgang mit Stereotypen und Diskriminierung	171
Ritva Grießig, Maja Schachner, Mohini Lokhande, Linda Juang, Sharleen Pevec, Miriam Schwarzenthal und Tim Müller	
6 Stereotype und Vorurteile gegenüber Roma-Schüler*innen: Ein Überblick zu den Ursachen, zu Interventionen und bewährten Praktiken.	235
Sauro Civitillo, Francesca Ialuna und Philipp Jugert	
7 Interventionen gegen Stereotype Threat: Ein Überblick	265
Johanna M. Hermann	

8	Herkunftsbezogene Einstellungen und Stereotype Lehramtsstudierender: Eine Interventionsstudie	301
	Anita Tobisch, Sabine K. Lehmann-Grube, Lara Shames und Markus Dresel	
9	Reflexion eigener Stereotype als Motor zur nachhaltigen Stereotypproduktion bei angehenden Lehrkräften	341
	Meike Bonefeld	
10	Der demografische Match zwischen Schüler*innen und Lehrer*innenmerkmalen: Geschlecht, sozialer Status, Migrationshintergrund – wer profitiert am meisten?	379
	Hannah Kleen, Tobias Baumann und Sabine Glock	
11	Die Ursachenattributionierung hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und das Integrationsverständnis von angehenden Lehrkräften hinsichtlich türkischstämmiger Schüler*innen	401
	Hannah Kleen und Sabine Glock	
12	Können wir den Einfluss stereotyper Erwartungen auf die Übergangentscheidungen durch Training reduzieren? Theoretisches Wissen, Feedback und formale Entscheidungsregeln	441
	Ineke M. Pit-ten Cate und Sabine Glock	
	Herausgeber*innen- und Autor*innenverzeichnis	473