

# Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>1 EINLEITUNG UND AUSGANGSLAGE</b>                                     | <b>1</b>   |
| 1.1 Bildungspolitische Forderungen an die Digitalisierung                | 1          |
| 1.2 Aktualität des Mediums Erklärvideos                                  | 3          |
| 1.3 Grundzüge der Argumentation dieser Arbeit                            | 5          |
| <b>2 LEHREN UND LERNEN MIT ERKLÄRVIDEOS</b>                              | <b>7</b>   |
| 2.1 Einordnung des Medium Erklärvideos                                   | 7          |
| 2.2 Qualität von Erklärvideos  | 12         |
| 2.3 Einbettung von Erklärvideos in Lehr-Lernumgebungen                   | 31         |
| <b>3 EMPIRISCHE BEFUNDE ZUR WIRKUNG UND ZUM EINSATZ VON ERKLÄRVIDEOS</b> | <b>43</b>  |
| 3.1 Forschung an Erklärvideos  | 43         |
| 3.2 Forschung zur Einbettung von Erklärvideos in Lehr-Lerndesigns        | 48         |
| 3.3 Forderungen an zukünftige Forschung                                  | 53         |
| <b>4 FORSCHUNGSFRAGEN</b>  | <b>57</b>  |
| <b>5 DESIGN</b>  | <b>59</b>  |
| 5.1 Studiendesign und Variablen  | 59         |
| 5.2 Auswahl des Themas der Erhebung                                      | 60         |
| 5.3 Auswahl der Stichprobe unter Corona-Bedingungen                      | 62         |
| 5.4 Ablauf der Studie unter Corona-Bedingungen                           | 63         |
| <b>6 INSTRUMENTE</b>   | <b>67</b>  |
| 6.1 Entwicklung der Instrumente  | 67         |
| 6.2 Studien zur Validierung der Instrumente                              | 93         |
| 6.3 Methodik der Auswertung  | 104        |
| 6.4 Zwischenzusammenfassung  | 105        |
| <b>7 DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE</b>                                      | <b>106</b> |
| 7.1 Beschreibung der Stichprobe  | 106        |
| 7.2 Reliabilität der Testinstrumente                                     | 108        |
| 7.3 Vergleich des Vorwissens   | 109        |
| 7.4 Gesamtbetrachtung der Ergebnisse der Wissenstests                    | 109        |
| 7.5 Lernzuwachs in Abhängigkeit von der Videoqualität                    | 111        |
| 7.6 Lernzuwachs in Abhängigkeit vom Einbettungsformat                    | 113        |
| 7.7 Lernzuwächse in Abhängigkeit von den Treatmentgruppen                | 114        |
| 7.8 Extremgruppenvergleiche  | 114        |
| 7.9 Einfluss des Interesses und Nutzungsverhaltens                       | 119        |
| 7.10 Regressionsmodell zum Lernzuwachs                                   | 123        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>7.11 Analyse des Nutzungsverhaltens</b>   | <b>126</b> |
| <b>8 DISKUSSION DER ERGEBNISSE</b>   | <b>153</b> |
| <b>8.1 Gesamtergebnisse der Erhebung</b>   | <b>153</b> |
| <b>8.2 Diskussion der Ergebnisse zu den einzelnen Forschungsfragen</b>               | <b>153</b> |
| <b>8.3 Diskussion des Nutzungsverhaltens</b>   | <b>158</b> |
| <b>8.4 Diskussion des Einflusses der Durchführung der Studie als Online-Erhebung</b> | <b>160</b> |
| <b>8.5 Grenzen der Arbeit</b>  | <b>162</b> |
| <b>9 FAZIT UND AUSBLICK</b>  | <b>165</b> |
| <b>10 ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b>  | <b>169</b> |
| <b>11 TABELLENVERZEICHNIS</b>  | <b>173</b> |
| <b>12 LITERATURVERZEICHNIS</b>   | <b>175</b> |
| <b>13 ANHANGVERZEICHNIS</b>  | <b>187</b> |