

# Inhalt

- 9 Professionalisierung in Praxisphasen.  
Ergebnisse der Lehrerbildungsforschung an der Universität Potsdam  
*Julia Jennek*
- 19 Praktika im Lehramtsstudium an der Universität Potsdam  
*Julia Jennek*

## Bachelorpraktika

- 31 Das Orientierungspraktikum in spiralcurricularer Perspektive.  
Erste Erkenntnisse der Begleitforschung zu den Schulpraktischen Studien im Potsdamer Modell der Lehrerbildung  
*Stefanie Rother, Frank Tosch, Mirko Wendland und Steffen Kludt*
- 67 Inklusion in außerunterrichtlichen Kontexten erfahren und reflektieren.  
Konzept und Begleitforschung zum Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern  
*Karsten Krauskopf, Dorothea Kitschke, Verena Maar und Michel Knigge*

## Inhalt

- 91 Das Tagespraktikum im Fokus – Eine Analyse aus der Sicht von Fachdidaktikern  
*Susanne Gnädig, Astrid Seidel, Karl-Heinz Siehr und Maik Wienecke*
- 123 Begegnungen mit Mathematik.  
Reflexion der persönlichen mathematischen Bildungsbiografie im Lehramtsstudium  
*Claudia-Susanne Günther, Karen Reitz-Koncebovski und Peter M. Klöpping*
- 145 Förderung von Beratungskompetenz bei Lehramtsstudierenden im Bachelorstudium.  
Entwicklung eines Seminarprojekts und Anwendung des aktiven Zuhörens in den Schulpraktischen Übungen  
*Denise Kücholl, Rebecca Lazarides und Andrea Westphal*

## Masterpraktika

- 171 Veränderung der selbsteingeschätzten Kompetenz zur Diagnostik psychischer Auffälligkeiten im Psychodiagnostischen Praktikum  
*Lynn Scherreiks, Linda Kuhr und Jürgen Wilbert*
- 195 Was und in welchen Situationen lernen Lehramtsstudierende im Praxissemester?  
*Julia Jennek, Anna Gronostaj und Miriam Vock*
- 215 Die Entwicklung von Lehrkräfteüberzeugungen im Praxissemester. Welche Lerngelegenheiten sind aus Studierendensicht relevant?  
*Nicole Zaruba, Anna Gronostaj, Frederik Ahlgrimm und Miriam Vock*
- 235 „.... dass ich endlich verstanden habe, wofür man das alles braucht.“ Zum didaktischen Konzept und zu möglichen Effekten der erziehungswissenschaftlichen Begleitung im Praxissemester  
*Jörg-W. Link*
- 257 Lernen und Lerngelegenheiten im Praxissemester aus der Retrospektive  
*Dorothea Körner, Anahit Barseghyan, Frederik Ahlgrimm und Julia Jennek*

## **Übergreifende Perspektive**

- 287 Professionsorientierung von Praxisphasen –  
Ergebnisse einer Fragenbogenstudie  
*Mirko Wendland und Ingrid Glowinski*