

Inhalt

- 9 Professionalisierung in Praxisphasen.
Ergebnisse der Lehrerbildungsforschung an der Universität Potsdam
Julia Jennek
- 19 Praktika im Lehramtsstudium an der Universität Potsdam
Julia Jennek

Bachelorpraktika

- 31 Das Orientierungspraktikum in spiralcurricularer Perspektive.
Erste Erkenntnisse der Begleitforschung zu den Schulpraktischen Studien
im Potsdamer Modell der Lehrerbildung
*Stefanie Rother, Frank Tosch, Mirko Wendland
und Steffen Kludt*
- 67 Inklusion in außerunterrichtlichen Kontexten erfahren und reflektieren.
Konzept und Begleitforschung zum Praktikum
in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern
*Karsten Krauskopf, Dorothea Kitschke, Verena Maar
und Michel Knigge*

- 91 Das Tagespraktikum im Fokus – Eine Analyse aus der Sicht von Fachdidaktikern
Susanne Gnädig, Astrid Seidel, Karl-Heinz Siehr und Maik Wienecke
- 123 Begegnungen mit Mathematik.
Reflexion der persönlichen mathematischen Bildungsbiografie im Lehramtsstudium
Claudia-Susanne Günther, Karen Reitz-Koncebovski und Peter M. Klöpping
- 145 Förderung von Beratungskompetenz bei Lehramtsstudierenden im Bachelorstudium.
Entwicklung eines Seminarkonzepts und Anwendung des aktiven Zuhörens in den Schulpraktischen Übungen
Denise Kücholl, Rebecca Lazarides und Andrea Westphal

Masterpraktika

- 171 Veränderung der selbsteingeschätzten Kompetenz zur Diagnostik psychischer Auffälligkeiten im Psychodiagnostischen Praktikum
Lynn Scherreiks, Linda Kuhr und Jürgen Wilbert
- 195 Was und in welchen Situationen lernen Lehramtsstudierende im Praxissemester?
Julia Jennek, Anna Gronostaj und Miriam Vock
- 215 Die Entwicklung von Lehrkräfteüberzeugungen im Praxissemester. Welche Lerngelegenheiten sind aus Studierendensicht relevant?
Nicole Zaruba, Anna Gronostaj, Frederik Ahlgrimm und Miriam Vock
- 235 „... dass ich endlich verstanden habe, wofür man das alles braucht.“
Zum didaktischen Konzept und zu möglichen Effekten der erziehungswissenschaftlichen Begleitung im Praxissemester
Jörg-W. Link
- 257 Lernen und Lerngelegenheiten im Praxissemester aus der Retrospektive
Dorothea Körner, Anahit Barseghyan, Frederik Ahlgrimm und Julia Jennek

Übergreifende Perspektive

- 287 Professionsorientierung von Praxisphasen –
Ergebnisse einer Fragenbogenstudie
Mirko Wendland und Ingrid Glowinski