

Vorwort 4

1 Theoretische Grundlagen 6

1.1 Rechtliche Hinweise 6

1.2 Wassererfahrungen und Grundfertigkeiten 6

1.3 Von den Grundfertigkeiten zu den ersten Schwimmarten 8

1.4 Besonderheiten des Elementes Wasser 8

2 Schwimmanfängerinnen und Schwimmanfänger durch Struktur sicher unterrichten 10

2.1 Vorab zu klären – eine äußere Struktur schaffen 10

2.2 Während des Unterrichts zu klären – eine innere Struktur schaffen 11

2.3 Weitere Informationen und Praxistipps 11

2.4 Schwimmbekleidung 12

2.5 Material und dessen Verwendung im Schwimmunterricht 13

2.6 Prägung und Unterstützung durch die Eltern 14

2.7 Umgang mit ängstlichen Schülerinnen und Schülern 14

2.8 Organisations- und Sozialformen 14

3 Begründung und Erläuterung des zugrunde gelegten Vermittlungsansatzes 16

4 Kopiervorlagen mit methodischem Kommentar 17

5 Bildkarten 32

5.1 Einsatz und Arten von Bildkarten 32

5.2 Motive der Bildkarten 33