

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Tabellen- und Abbildungsverzeichnis | 11 |
| Teil I – Theoretischer Rahmen | 17 |
| 1 Einleitung | 19 |
| 2 Bildungslandschaften | 25 |
| 2.1 Begriff und Entstehung | 25 |
| 2.1.1 Entwicklungsansätze | 26 |
| 2.1.2 Zwischenfazit und Definition | 30 |
| 2.2 Bezugspunkte einer Theorie der Bildungslandschaft | 32 |
| 2.2.1 Veränderte Steuerungskonzepte im Bildungsbereich: Governanceforschung und Netzwerkforschung | 33 |
| 2.2.2 Bildungsbiografien im Mittelpunkt: Bildungsgangforschung, erweiterter Bildungsbegriff, Sozialraum- und Lebenswelt- orientierung | 35 |
| 2.2.3 Schulentwicklungsforschung: Die Bedeutung der Einzelschule in der Bildungslandschaft | 37 |
| 2.3 Empirische Ergebnisse | 39 |
| 2.3.1 Schulzentrierte Entwicklungsvariante: Ergebnisse der Projekte „Schule & Co“ und „Selbstständige Schule“ | 39 |
| 2.3.2 Netzwerkorientierte Entwicklungsvariante: Ergebnisse aus dem Programm „Lernende Regionen – Netzwerke gestalten“ | 42 |
| 2.3.3 Kooperationszentrierte Entwicklungsvariante: Das Forschungsprojekt „Lokale Bildungslandschaften“ | 44 |
| 2.3.4 Ergebnisse kommunaler Bildungsberichterstattung | 46 |
| 2.4 Internationale Ansätze | 48 |
| 2.5 Zusammenfassung | 50 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 3 | Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung | 55 |
| 3.1 | Übergänge | 55 |
| 3.1.1 | Der Übergang als Statuspassage | 56 |
| 3.1.2 | Der Transitionsansatz nach Welzer | 58 |
| 3.1.3 | Das Transitionskonzept von Griebel | 59 |
| 3.1.4 | Der Übergang aus systemtheoretischer Perspektive | 60 |
| 3.1.5 | Zwischenfazit | 61 |
| 3.2 | Exkurs: Das deutsche Berufsbildungssystem | 63 |
| 3.3 | Empirische Ergebnisse zum Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung | 65 |
| 3.3.1 | Statistik und Forschung am Übergang in Ausbildung | 66 |
| 3.3.2 | Hintergrund: Entwicklung des Arbeits- und Ausbildungsmarktes | 73 |
| 3.3.3 | Einflussfaktoren auf den Übergang in Ausbildung | 77 |
| 3.3.4 | Übergangswege von Jugendlichen mit Hauptschulbildung | 85 |
| 3.3.5 | Wahrnehmungen und Deutungsmuster Jugendlicher in schwierigen Übergangssituationen | 89 |
| 3.4 | Zusammenfassung | 91 |
| 4 | Gestaltung von Übergängen | 95 |
| 4.1 | Berufsorientierung | 95 |
| 4.1.1 | Begriffsklärung | 96 |
| 4.1.2 | Empirische Ergebnisse | 98 |
| 4.2 | Berufsvorbereitung | 109 |
| 4.2.1 | Die schulische Berufsvorbereitung | 109 |
| 4.2.2 | Empirische Ergebnisse | 112 |
| 4.3 | Gestaltung von Übergängen im regionalen Kontext | 116 |
| 4.3.1 | Beispiele regionaler und kommunaler Initiativen | 117 |
| 4.3.2 | Das Projekt „Regionales Übergangsmanagement“ | 118 |
| 4.3.3 | Gestaltung des Übergangs in der „Region des Lernens“ | 120 |
| 4.4 | Zusammenfassung | 122 |
| 5 | Entwicklung eines Untersuchungsrahmens | 125 |

| | |
|---|------------|
| Inhalt | 7 |
| Teil II – Untersuchung | 129 |
| 6 Vorüberlegungen zum Aufbau der Untersuchung | 131 |
| 6.1 Zum Kontext der empirischen Untersuchung | 131 |
| 6.1.1 Die Bildungsoffensive der Stadt Ulm | 131 |
| 6.1.2 Einbettung in verschiedene Forschungskontexte | 133 |
| 6.1.3 Folgerungen für die methodische Konzeption des Gesamtprojekts | 136 |
| 7 Das methodische Vorgehen im Überblick | 139 |
| 8 Datenerhebung | 145 |
| 8.1 Die Dokumentenanalyse | 145 |
| 8.1.1 Ziele und Fragestellung | 145 |
| 8.1.2 Datenbasis | 145 |
| 8.2 Experteninterviews | 146 |
| 8.2.1 Ziele und Fragestellung | 146 |
| 8.2.2 Erhebungsinstrumente | 146 |
| 8.2.3 Auswahl der Experten | 147 |
| 8.3 Die quantitative Fragebogenerhebung | 147 |
| 8.3.1 Ziele und Fragestellung | 147 |
| 8.3.2 Entwicklung des Erhebungsinstruments | 148 |
| 8.3.3 Stichprobe | 150 |
| 8.3.4 Durchführung der Datenerhebung | 152 |
| 8.3.5 Rücklauf und Stichprobenbeschreibung | 152 |
| 8.4 Die qualitative Interviewstudie | 154 |
| 8.4.1 Ziele und Fragestellung | 154 |
| 8.4.2 Vorüberlegungen zum Erhebungsinstrument | 155 |
| 8.4.3 Beschreibung des Erhebungsinstruments | 159 |
| 8.4.4 Fallauswahl | 161 |
| 8.4.5 Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Interviews | 162 |
| 9 Datenaufbereitung und Datenauswertung | 165 |
| 9.1 Dokumentenanalyse | 165 |
| 9.1.1 Datenaufbereitung | 165 |
| 9.1.2 Datenauswertung | 166 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| 9.2 | Experteninterviews | 167 |
| 9.2.1 | Datenaufbereitung | 167 |
| 9.2.2 | Datenauswertung | 167 |
| 9.3 | Die quantitative Fragebogenerhebung | 169 |
| 9.3.1 | Datenaufbereitung | 169 |
| 9.3.2 | Datenauswertung | 169 |
| 9.4 | Die qualitative Interviewstudie | 170 |
| 9.4.1 | Datenaufbereitung | 170 |
| 9.4.2 | Datenauswertung | 170 |
| 10 | Ergebnisse | 179 |
| 10.1 | Dokumentenanalyse und Experteninterviews | 179 |
| 10.1.1 | Gründung, Selbstverständnis, Bedeutung der Bildungs-offensive | 179 |
| 10.1.2 | Steuerung und Verwaltung | 179 |
| 10.1.3 | Ziele und Maßnahmen | 182 |
| 10.1.4 | Kooperation von Schule und Jugendhilfe | 183 |
| 10.1.5 | Das Handlungsfeld „Übergang Schule – berufliche Ausbildung“ | 185 |
| 10.1.6 | Zusammenfassung, Interpretation, Diskussion | 191 |
| 10.2 | Quantitative Fragebogenuntersuchung | 195 |
| 10.2.1 | Gesamtprojekt „Bildungsoffensive“ | 195 |
| 10.2.2 | Beschreibung der Stichprobe der Schulabgängerbefragung | 202 |
| 10.2.3 | Schulerfolg, Bildungswege, Schulerfahrungen der Jugendlichen | 206 |
| 10.2.4 | Wünsche und aktuelle Perspektiven der Jugendlichen | 211 |
| 10.2.5 | Unterstützungsangebote am Übergang | 220 |
| 10.2.6 | Wichtige Personen am Übergang | 231 |
| 10.2.7 | Zusammenfassung, Interpretation, Diskussion | 234 |
| 10.3 | Qualitative Interviewstudie | 242 |
| 10.3.1 | Fallübersicht | 242 |
| 10.3.2 | Fallbeschreibungen | 243 |
| 10.3.3 | Von Konflikten und Misserfolgen geprägte Schulerfahrungen | 254 |
| 10.3.4 | Das Berufsvorbereitungsjahr als Neuanfang und Chance? | 257 |
| 10.3.5 | Berufsorientierung und Berufswahl | 258 |
| 10.3.6 | Systematisierung der Fälle im Hinblick auf erklärende Faktoren | 261 |
| 10.3.7 | Zusammenfassung, Interpretation, Diskussion | 268 |

| | |
|---|------------|
| Inhalt | 9 |
| Teil III – Schlusskapitel | 271 |
| 11 Zusammenfassung – Diskussion – Ausblick | 273 |
| Literatur | 287 |
| Teil IV – Anhang | 305 |
| 1 Ergänzende Tabellen zur Dokumentenanalyse | 307 |
| 2 Ergänzende Tabellen zur quantitativen Befragung (Gesamtprojekt) | 309 |
| 3 Ergänzende Tabellen zur quantitativen Schulabgänger- befragung | 315 |