

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
„Ich“ im Ethikunterricht	4
Ethik – Song	4
Philosophieren mit Kindern	6
Reflexion mit Reflexions – Impulskarten	13
 Ich bin einmalig (1/2)	14
Lapbook oder Steckbrief „Das bin ich“	14
Mein Name als Akrostichon	23
Philosophenzeit	25
 Ich habe Fähigkeiten und Grenzen (1 – 4)	26
Aufklappbares Herz „Ich bin wertvoll“	26
Philosophenzeit	27
Stärken und Schwächen	28
Ziele setzen und erreichen	33
 Ich habe Gefühle (1 – 4)	35
Einführung der Gefühlsbegriffe mit Gefühlskärtchen	35
Gefühle wahrnehmen, erkennen und zeigen	41
Der Umgang mit unangenehmen Gefühlen	47
Rollenspiel „Ich lass mich nicht provozieren“	52
Philosophenzeit	58
 Ich habe Wünsche (1 – 4)	59
Materielle und ideelle Wünsche	59
Wünsche und Bedürfnisse	64
Philosophenzeit	66
 Ich verändere mich (1 – 4)	67
Subjektives Erleben von Zeit	67
Meilensteine meines Lebens	69
Ein Blick in die Zukunft	71
Philosophenzeit	73
 Ich entscheide und handle (3/4)	74
Wie wir handeln und entscheiden	74
Philosophenzeit	80