

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	8
1.1 Problemstellung	8
1.2 Zielsetzung.....	12
1.3 Vorgehen	15
2 Aphasien im Kindesalter.....	17
2.1 Eine Einführung zu Aphasien im Kindesalter.....	17
2.2 Definitionen.....	25
2.3 Terminologie	33
3 Ätiologien	40
3.1 Einführung in die Ursachen	40
3.2 Schädel-Hirn-Trauma im Kindesalter	43
3.3 Schlaganfall im Kindesalter	64
3.4 Hirntumore im Kindesalter.....	67
3.5 Landau-Kleffner-Syndrom	69
4 Aphatische Symptomatik	79
5 Verlauf und Prognose.....	91
5.1 Einführung zum Verlauf und zur Prognose	91
5.2 Prognostische Faktoren.....	94
5.3 Das Phänomen "Growing into Deficit"	102
6 Differentialdiagnostik und Begleitstörungen	107
6.1 Logopädische Begleitstörungen	107
6.2 Kognitive Kommunikationsstörungen	111
7 Logopädische Diagnostik und Therapie	115
7.1 Einführung in die Aufgaben der Logopädie.....	115
7.2 Logopädische Diagnostik	122
7.2.1 Überblick	122
7.2.2 Anamnese.....	126
7.2.3 Ausgewählte Testverfahren	127
7.2.4 Informelle Diagnostik	131
7.3 Logopädische Therapie.....	133
7.3.1 Therapieziele	138
7.3.2 Rahmenbedingungen	140
7.3.3 Alternative Augmentative Communication/Unterstützte Kommunikation.....	142
7.3.4 Konzepte aus der Kindersprachtherapie	144

7.3.5	Ein Konzept aus der Aphasietherapie: "ISKA"	145
7.3.6	Schriftsprachtherapie	148
7.3.7	Einsatz von Musik/Musiktherapie und anderen Therapieformen	149
7.3.8	Therapieadjuvanz	150
7.3.9	Familienzentrierte Ansätze.....	151
7.3.10	Selbsthilfe	153
7.3.11	Logopädinnen und Logopäden als "Case Manager"	153
7.4	Therapie des Landau-Kleffner-Syndroms	154
8	Schule	163
8.1	Einführung in schulische Themen	163
8.2	Das Programm BrainSTEPS	168
8.3	Nachteilsausgleich.....	170
8.4	Schulbasierte Logopädie in den verschiedenen Ländern.....	171
9	Empirischer Teil: Online-Fragebogenstudie	174
9.1	Methodisches Vorgehen	174
9.2	Entwicklung des Fragebogens	175
9.3	Pretests.....	178
9.4	Übersetzungsprozess.....	179
9.5	Erhebung der Daten	180
9.6	Stichprobenbeschreibung	182
9.7	Datenanalyse	191
9.8	Ergebnisse	193
9.8.1	Klinisches Bild	193
9.8.2	Deutsche und englische Terminologie	197
9.8.3	Ausgewählte Aspekte der Diagnostik.....	205
9.8.4	Ausgewählte Aspekte der Therapie	207
9.8.4.1	Rahmenbedingungen und ausgewählte Aspekte der Therapie.	207
9.8.4.2	Therapieansätze in der DACH-Region.	214
9.8.4.3	Therapieansätze in den englischsprachigen Länder.	219
9.8.5	Schulische Themen	223
10	Diskussion.....	228
10.1	Stichprobe	228
10.2	Klinisches Bild	229
10.3	Terminologie	230
10.4	Bedeutung ausgewählter Aspekte der Diagnostik	233
10.5	Therapierahmenbedingungen und Therapieansätze	234

10.6 Die Bedeutung der Schule und des interdisziplinären Teams	240
10.7 Limitationen	242
11 Ausblick	246
11.1 Implikationen für die Forschung	246
11.2 Implikationen für die Praxis.....	255
12 Zusammenfassung.....	260
Abbildungsverzeichnis.....	263
Tabellenverzeichnis	264
Literaturverzeichnis.....	265
Anhang	295
Anhang A	295
Anhang B	298
Anhang C	301
Anhang D	344