

## Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	8
1.1	Problemstellung .....	8
1.2	Zielsetzung.....	12
1.3	Vorgehen .....	15
2	Aphasien im Kindesalter.....	17
2.1	Eine Einführung zu Aphasien im Kindesalter.....	17
2.2	Definitionen .....	25
2.3	Terminologie .....	33
3	Ätiologien .....	40
3.1	Einführung in die Ursachen .....	40
3.2	Schädel-Hirn-Trauma im Kindesalter .....	43
3.3	Schlaganfall im Kindesalter .....	64
3.4	Hirntumore im Kindesalter.....	67
3.5	Landau-Kleffner-Syndrom .....	69
4	Aphasische Symptomatik .....	79
5	Verlauf und Prognose.....	91
5.1	Einführung zum Verlauf und zur Prognose .....	91
5.2	Prognostische Faktoren.....	94
5.3	Das Phänomen "Growing into Deficit" .....	102
6	Differentialdiagnostik und Begleitstörungen .....	107
6.1	Logopädische Begleitstörungen .....	107
6.2	Kognitive Kommunikationsstörungen .....	111
7	Logopädische Diagnostik und Therapie .....	115
7.1	Einführung in die Aufgaben der Logopädie.....	115
7.2	Logopädische Diagnostik.....	122
7.2.1	Überblick .....	122
7.2.2	Anamnese.....	126
7.2.3	Ausgewählte Testverfahren .....	127
7.2.4	Informelle Diagnostik .....	131
7.3	Logopädische Therapie.....	133
7.3.1	Therapieziele .....	138
7.3.2	Rahmenbedingungen .....	140
7.3.3	Alternative Augmentative Communication/Unterstützte Kommunikation.....	142
7.3.4	Konzepte aus der Kindersprachtherapie .....	144

7.3.5	Ein Konzept aus der Aphasietherapie: "ISKA" .....	145
7.3.6	Schriftsprachtherapie .....	148
7.3.7	Einsatz von Musik/Musiktherapie und anderen Therapieformen .....	149
7.3.8	Therapieadjuvanz .....	150
7.3.9	Familienzentrierte Ansätze.....	151
7.3.10	Selbsthilfe .....	153
7.3.11	Logopädinnen und Logopäden als "Case Manager" .....	153
7.4	Therapie des Landau-Kleffner-Syndroms .....	154
8	Schule .....	163
8.1	Einführung in schulische Themen .....	163
8.2	Das Programm BrainSTEPS .....	168
8.3	Nachteilsausgleich .....	170
8.4	Schulbasierte Logopädie in den verschiedenen Ländern .....	171
9	Empirischer Teil: Online-Fragebogenstudie .....	174
9.1	Methodisches Vorgehen .....	174
9.2	Entwicklung des Fragebogens .....	175
9.3	Pretests.....	178
9.4	Übersetzungsprozess.....	179
9.5	Erhebung der Daten .....	180
9.6	Stichprobenbeschreibung .....	182
9.7	Datenanalyse .....	191
9.8	Ergebnisse .....	193
9.8.1	Klinisches Bild .....	193
9.8.2	Deutsche und englische Terminologie .....	197
9.8.3	Ausgewählte Aspekte der Diagnostik.....	205
9.8.4	Ausgewählte Aspekte der Therapie .....	207
9.8.4.1	Rahmenbedingungen und ausgewählte Aspekte der Therapie .....	207
9.8.4.2	Therapieansätze in der DACH-Region. ....	214
9.8.4.3	Therapieansätze in den englischsprachigen Länder.....	219
9.8.5	Schulische Themen .....	223
10	Diskussion.....	228
10.1	Stichprobe .....	228
10.2	Klinisches Bild .....	229
10.3	Terminologie .....	230
10.4	Bedeutung ausgewählter Aspekte der Diagnostik .....	233
10.5	Therapierahmenbedingungen und Therapieansätze .....	234

10.6	Die Bedeutung der Schule und des interdisziplinären Teams.....	240
10.7	Limitationen .....	242
11	Ausblick .....	246
11.1	Implikationen für die Forschung .....	246
11.2	Implikationen für die Praxis.....	255
12	Zusammenfassung.....	260
	Abbildungsverzeichnis.....	263
	Tabellenverzeichnis.....	264
	Literaturverzeichnis.....	265
	Anhang .....	295
	Anhang A .....	295
	Anhang B .....	298
	Anhang C .....	301
	Anhang D .....	344