

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	10
Abkürzungsverzeichnis	11
Vorwort	13
Abstract	15
1 Einleitung	17
1.1 Problemaufriss	17
1.2 Erkenntnisinteresse und Aufbau der Arbeit	20
1.2.1 Erkenntnisinteresse	20
1.2.2 Aufbau der Arbeit	21
2 Die Situation der stationären Langzeitpflege in Deutschland aus ökosystemischer Perspektive	23
2.1 Einblick in den ökosystemischen Ansatz	23
2.2 Makrosysteme der stationären Langzeitpflege	26
2.2.1 Makrosystem – Wertediskussion der Gesellschaft ...	26
2.2.2 ICN-Ethikkodex für Pflegefachpersonen	29
2.3 Exosysteme stationärer Pflegeeinrichtungen	31
2.3.1 Exosystem – Gesetzesvorgaben aus dem SGB XI	31
2.3.2 Exosystem der Mediendarstellung von Pflege	34
2.4 Mesosystem stationärer Pflegeeinrichtungen: Führung und Management	36
2.5 Mikrosystem stationärer Pflegeeinrichtungen: Identität und Rollenverständnis der Pflegenden	38
2.6 Chronosysteme der stationären Langzeitpflege	42
2.6.1 Geschichte der Pflege	42
2.6.2 Geschichte der Altenpflege	47

3	Stand der Forschung	51
3.1	Literaturrecherche	51
3.2	Forschungsfrage und Ziel der Arbeit	55
4	Methodologie und Methode der dokumentarischen Methode	57
4.1	Die Methodologie der dokumentarischen Methode	57
4.2	Die dokumentarische Methode als Methode der praxeologischen Wissenssoziologie	61
4.3	Das methodische Vorgehen innerhalb der dokumentarischen Methode	63
4.3.1	Die formulierende und reflektierende Interpretation im Diskursverlauf	63
4.3.2	Diskursbeschreibung und Diskursorganisation	65
4.3.3	Komparative Analyse	66
4.3.4	Sinn- und soziogenetische Typenbildung	67
5	Typologie, Typus und Haltung im Sinne der dokumentarischen Methode	71
5.1	Haltung im Sinne der praxeologischen Wissenssoziologie	71
5.2	Die Bedeutung der Orientierungsrahmen	74
5.3	Typus im Sinne der praxeologischen Wissenssoziologie und der Bezug zur Haltung	77
6	Berücksichtigung forschungsethischer Prinzipien	81
7	Berücksichtigung wissenschaftlicher Gütekriterien für qualitative Forschung	85
8	Forschungsdesign	87
8.1	Zugang zum Feld	87
8.1.1	Paarvergleich und Multidimensionale Skalierung	87
8.1.2	Das Vorgehen im Feld	90

8.2	Kurzbeschreibung der teilnehmenden Einrichtungen und berufliche Qualifikationen der teilnehmenden Pflegerinnen	92
9	Datenerhebung durch Gruppendiskussionen	97
9.1	Begründung für das Erhebungsverfahren der Gruppendiskussionen	97
9.2	Beschreibung der Durchführung der Gruppen- diskussionen	99
10	Datenauswertung mit der dokumentarischen Methode	101
10.1	Formulierende und reflektierende Interpretation	101
10.2	Diskursorganisation	102
11	Ergebnisdarstellung: Komparative Analyse und sinn- genetische Typenbildungen	107
11.1	Interpretation des Typus A: Pragmatisch Pflegende	107
11.1.1	Werte der pragmatisch Pflegenden	107
11.1.2	Ressourcen und Herausforderungen der pragmatisch Pflegenden	113
11.2	Interpretation Typus B: Pflegende in Rückzug und Resignation	117
11.2.1	Werte der Pflegenden in Rückzug und Resignation	117
11.2.2	Ressourcen und Herausforderungen der Pflegenden in Rückzug und Resignation	123
11.3	Interpretation Typus C: Werteorientiert Pflegende	125
11.3.1	Werte der wertorientiert Pflegenden	125
11.3.2	Ressourcen und Herausforderungen der wertorientiert Pflegenden	132
11.4	Basistypus: Erlebter Wertschätzungs- und Anerkennungs- mangel	133
11.5	Zusammenfassung der sinngenetischen Typenbildung	141
11.6	Exemplarik: Die drei Typen im Umgang mit Gewalt	146

12 Ergebnisdiskussion: Die Typen der Pflegenden im Kontext der Ökosysteme nach Bronfenbrenner	151
12.1 Die Typen der Pflegenden im Kontext des ICN und der Gesellschaft	151
12.2 Die Typen der Pflegenden im Kontext gesetzlicher Vorgaben und Werte	154
12.3 Die Typen der Pflegenden im Kontext der Medien	157
12.4 Die Typen der Pflegenden im Kontext von Führung und Management in stationären Pflegeeinrichtungen	159
12.5 Die Typen der Pflegenden in ihrer Identität und Rolle als Pflegende	164
12.5.1 Begriffserklärung: Team und Teamarbeit	164
12.5.2 Teamarbeit und Identität der Pflegenden	165
12.6 Die Pflegenden auf dem Weg der Professionalisierung	171
13 Fazit: Abschließende Thesen	175
13.1 These 1: (Palliative) Care als Grundhaltung für Pflegende in der stationären Langzeitpflege	175
13.2 These 2: Pflegeausbildung: Grundlegung wertorientierter Haltung in der Pflege	180
13.3 These 3: Gesellschaftliche Anerkennung und Wertschätzung: Katalysator wertorientierter Pflege	184
14 Resümee	191
14.1 Reflexion von Forschungsprozess und Forschungsarbeit	191
14.2 Limitationen und Forschungsdesiderate	199
15 Fazit und Ausblick	203
16 Literaturverzeichnis	207
17 Anhang	235
17.1 Anhang 1: Informationsschreiben	235
17.2 Anhang 2: Einverständniserklärung	237
17.3 Transkriptionsrichtlinien nach TiQ	238