

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>   | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Jugendliche in und zwischen Institutionen der<br/>medizinisch-therapeutischen Behandlung, Erziehung<br/>und sozialen Kontrolle</b>                                       | <b>7</b>  |
| 2.1      | Ausgewählte Forschungsansätze und -befunde<br>zu Jugendlichen im Kontext der Kinder- und<br>Jugendpsychiatrie, der Kinder- und Jugendhilfe und des<br>Jugendstrafvollzugs   | 9         |
| 2.2      | Bilanzierung der Forschungslage und erkenntnisleitende<br>Fragestellungen   | 34        |
| <b>3</b> | <b>Adoleszente Entwicklung und Sozialisation im Kontext<br/>psychosozialer Krisen, psychischer Krankheit und<br/>psychiatrischer Behandlung</b>                             | <b>37</b> |
| 3.1      | Krisentheoretische Betrachtung – Krise, Krankheit und<br>Patient*innenstatus  | 38        |
| 3.2      | Adoleszenztheoretische Betrachtung – Sorge,<br>Angewiesenheit und Vulnerabilität  | 59        |
| <b>4</b> | <b>Theoretische Annäherungen an die strukturelle Verfasstheit<br/>kinder- und jugendpsychiatrischer Kliniken und einer<br/>stationären jugendpsychiatrischen Behandlung</b> | <b>69</b> |
| 4.1      | Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie<br>im Schnittfeld von Pädagogik und Psychiatrie – Eine<br>historische Kontextuierung                                      | 71        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.2      | Zugänge und Regulierung des Ein- und Ausschlusses in die Institution .....   | 86         |
| 4.3      | Die jugendpsychiatrische Triade – Adoleszente zwischen Familie und Klinik .....  | 94         |
| 4.4      | Sozialisationsraum Jugendpsychiatrie – Eine heuristische Betrachtung struktureller Widersprüchlichkeiten im Lichte pädagogischer und medizinischer Einflüsse .....     | 105        |
| <b>5</b> | <b>Adoleszente Sozialisationsprozesse im Kontext jugendpsychiatrischer Behandlungen erforschen – Zur methodologischen und methodischen Anlage der Untersuchung ...</b> | <b>119</b> |
| 5.1      | Gegenstandskonzeption .....  | 119        |
| 5.2      | Forschungsdesign, Feldzugang und Fallsample .....  | 124        |
| 5.3      | Datenerhebung und forschungsethische Implikationen .....   | 127        |
| 5.4      | Methodologie und Methode der Objektiven Hermeneutik im qualitativen Längsschnitt .....   | 130        |
| 5.5      | Begründung der Fallauswahl und Aufbau der Fallstudien .....  | 136        |
| <b>6</b> | <b>Fallstudien .....</b>   | <b>139</b> |
| 6.1      | Lilly-Marie Tetzlaff – „Das war einfach alles so weit weg von zu Hause“ .....  | 140        |
| 6.1.1    | Fallportrait und Analyse objektiver Daten .....  | 140        |
| 6.1.2    | Zwischen Familie und Schule .....  | 151        |
| 6.1.3    | Zwei Kliniken in einem Jahr – Zwischen Bindungswünschen und Verselbstständigungsprozessen .....  | 171        |
| 6.1.3.1  | Erster Klinikaufenthalt – Jugendpsychiatrie ....   | 171        |
| 6.1.3.2  | Zweiter Klinikaufenthalt – Psychosomatische Klinik .....   | 201        |
| 6.1.4    | Das Ende psychiatrischer Behandlungen – Zur Fragilität des Aufkeimens adoleszenter Autonomie und deren Bewährung .....   | 223        |
| 6.2      | Sebastian Münchberg – „Der wollte mich rauskeln und gucken wie viel ich aushalte aber das hat er nicht geschafft und dann bin ich geblieben bis zum Schluss“ .....     | 228        |
| 6.2.1    | Fallportrait und Analyse objektiver Daten .....  | 228        |
| 6.2.2    | Der Aufschaukelungsprozess – Zur Reziprozität schulbiografischer Abstiegs- und institutioneller Ausschlussdynamiken .....  | 240        |

---

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 6.2.3    | Die Klinikeinweisung und<br>Behandlungszeit – Zwischen Erfahrungen<br>von Ohnmacht und Selbstermächtigung .....  | 269        |
| 6.2.4    | Die Zeit nach der Entlassung – Versuch<br>der (Wieder-)Herstellung binnenfamilialer<br>Stabilität durch die gemeinsame Ablehnung des<br>institutionellen Dritten ..... | 294        |
| <b>7</b> | <b>Adoleszenz im Spannungsfeld der jugendpsychiatrischen<br/>Triade – Theoriebildung .....</b>   | <b>303</b> |
| 7.1      | Fallkontrastiver Vergleich .....   | 304        |
| 7.2      | Strukturkonstellationen und Strukturkonflikte im<br>Spannungsfeld der jugendpsychiatrischen Triade .....   | 309        |
| 7.2.1    | Verlaufsformen adoleszenter Sozialisationsprozesse<br>im Kontext einer stationären jugendpsychiatrischen<br>Behandlung .....   | 310        |
| 7.2.2    | Dimensionen adoleszenter Bildungsprozesse im<br>Kontext einer stationären jugendpsychiatrischen<br>Behandlung .....  | 321        |
| <b>8</b> | <b>Fazit und Ausblick .....</b>  | <b>329</b> |
|          | <b>Transkriptionsverzeichnis .....</b>   | <b>335</b> |
|          | <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>337</b> |