

Inhalt

Stimmen zum Buch.....	9
Einstieg ins Thema	17
1. Begriffsklärungen – Gewalt, aggressives Verhalten, Aggressivität und Aggression.....	19
2. Woher kommen Einstellungen zur Gewalt?.....	23
2.1 Konstruktivismus	23
2.2 Begriffsdefinitionen – Schemapädagogik, Schema, Schemamodus	26
3. Typische Wahrnehmungsfehler, Manipulationen und Interaktionsspiele von Gewalttätern aus psychodynamischer Sicht.....	39
3.1 Externale Kausalattribuierung	40
3.2 Tests	43
3.3 Appelle	46
3.4 Images	48
3.5 Wiederholungszwang	51
3.6 Interaktionsspiele	55

4.	Gewaltbereitschaft verringern	63
4.1	Gewalt verringern – Veränderungsprozesse effizient gestalten.....	63
4.1.1	Schädigendem und verletzendem Verhalten Grenzen setzen.....	67
4.1.2	Klärung des Verhaltens.....	70
4.1.3	Ressourcenaktivierung.....	72
4.1.4	Problematualisierung.....	73
4.1.5	Hilfestellung.....	76
4.1.6	Anleitende Person	77
4.2	Präventivprogramme zur Kompetenzentwicklung im Umgang mit Aggressionen und Gewaltverhalten	78
4.2.1	Der Entscheidungsprozess in Konflikten	78
4.2.2	Spezialthemen zur Gewaltprävention	81
4.3	Konfrontative Pädagogik.....	84
4.4	Das Täterprogramm Anti-Aggressivitäts-Training® (AAT®).....	89
4.4.1	Erweiterung des „Heißen Stuhls“ um das Qualitätsmerkmal „Rollen-Arbeit“	91
4.4.2	Allgemeiner Ablauf einer schemapädagogischen Intervention innerhalb des AATs®	96
4.5	Empowerment-Konzepte.....	109
4.5.1	Empowerment als Einzelhilfe	111
4.6	Aktivierende Ressourcenkonfrontation	122
4.6.1	Definition	129
4.6.2	Kurzfristige Praxis der Aktivierenden Ressourcenkonfrontation.....	130
4.6.3	Langfristige Praxis der Aktivierenden Ressourcenkonfrontation im KraVt®	133
4.6.4	Vorteile der Aktivierenden Ressourcenkonfrontation.....	143

5. Schemapädagogik bei jugendlichen Gewalttätern.....	147
5.1 Schemata in der Gruppe 1: Ablehnung und Abtrennung.....	150
5.2 Schemata in der Gruppe 2: Beeinträchtigung von Autonomie und Leistung.....	166
5.3 Schemata in der Gruppe 3: Beeinträchtigung im Umgang mit Begrenzungen.....	177
5.4 Schemata in der Gruppe 4: Fremdbezogenheit	184
5.5 Schemata in der Gruppe 5: Übertriebene Wachsamkeit und Gehemmtheit.....	193
5.6 Vorgehensweisen und Ziele	205
6. Praxisbeispiele	207
6.1 Mobbing.....	207
6.2 „Aufwind“-Programm mit Mobbingopfern.....	220
6.3 Körperverletzung	223
7. Ausblick.....	231
Weiterführende Literatur	233
Kontakte.....	237
Literatur	239
Anhang „Arbeitsmaterial“	247
Beobachtungsbogen.....	247
Das Rollen-Memo	248
Das Rollen-Tagebuch.....	249
Schemafragebogen®	257