

Einleitung.....	11
Teil I: Gehirn und Nervensystem.....	15
1. Kapitel: Aufbau und Entwicklung	15
1.1 Die Neuronen.....	16
1.2 Das Nervensystem.....	18
1.3 Das Stammhirn.....	20
1.4 Das Kleinhirn	22
1.5 Das Zwischenhirn.....	23
1.6 Das Großhirn	26
2. Kapitel: Funktions- und Arbeitsweise.....	28
2.1 Neuronale Verschaltungen und soziale Interaktionen	30
2.2 Kritische Phasen und die Bedeutung der sozialen Umgebung.....	33
2.3 Neuronale Repräsentationen – Lernen mit dem Hippocampus.....	36
2.4 Neurologische Plastizität – Möglichkeiten struktureller Veränderungen.....	39
2.5 Dissipative Strukturen – das Prinzip der Selbstorganisation.....	42
Teil II: Paradigmenwechsel – vom linearen zum vernetzten Denken	47
3. Kapitel: Motivationstheorien und pädagogische Ansätze im Vergleich	47
3.1 Extrinsische Motivation	48
3.1.1 Die behavioristische Lerntheorie.....	49
3.1.2 Der funktionsorientierte Ansatz in der Sozialpädagogik	52
3.2 Intrinsische Motivation	54

3.2.1 Die psychoanalytische Motivationstheorie.....	54
3.2.2 Die kognitive Lern- und Entwicklungstheorie	58
3.2.3 Der situationsorientierte Ansatz in der Sozialpädagogik	63
3.3 Neurobiologische Lerntheorien.....	65
4. Kapitel: Kybernetische Modelle – humanistische Ansätze in der Psychologie.....	68
4.1 Systemischer Ansatz und Konstruktivismus	70
4.2 Transaktionsanalyse.....	76
4.3 Gipfelerfahrungen und Flow-Erlebnisse.....	83
4.4 Symbolischer Interaktionismus	87
Kapitel 5: Info-Psychologie – das Modell der acht Gehirnschaltkreise	90
5.1 Der Bio-Überleben-Schaltkreis.....	92
5.2 Der emotional-territoriale Schaltkreis.....	94
5.3 Der semantische Geschicklichkeitsschaltkreis.....	96
5.4 Der sozio-sexuelle Schaltkreis.....	98
5.5 Der ganzheitliche Entzückungsschaltkreis	100
5.6 Der metaprogrammierende Schaltkreis	103
5.7 Der neurogenetische Schaltkreis	105
5.8 Der nicht-örtliche Quantenschaltkreis.....	105
Teil III: Gehirnforschung und soziale Arbeit	107
Kapitel 6: Pädagogische Konzepte, Methoden und Anwendungsbereiche	107
6.1 Berufsfeld Kulturpädagogik	108
6.2 Berufsfeld Erlebnispädagogik.....	114
6.3 Pädagogische Kinesiologie – Gehirngymnastik.....	118
6.4 Early Excellence – Vernetzte Frühförderung.....	123

Kapitel 7: Gesellschaftspolitische Situation der Sozialarbeit	125
7.1 Paradigmenwechsel und Globalisierung.....	126
7.2 Sozialpolitische und berufliche Situation der sozialen Arbeit.....	134
7.3 Fördern und Fordern? – Kritische Anmerkungen zur aktuellen Sozialpolitik.....	143
7.4 Gehirnforschung, Materialismus und die Frage nach dem „freien Willen“	151
Schlusswort.....	160
Nachwort und Danksagung.....	162
Literaturverzeichnis.....	165