

<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>Teil I: Gehirn und Nervensystem.....</b>	<b>15</b>
1. Kapitel: Aufbau und Entwicklung .....	15
1.1 Die Neuronen .....	16
1.2 Das Nervensystem.....	18
1.3 Das Stammhirn.....	20
1.4 Das Kleinhirn .....	22
1.5 Das Zwischenhirn.....	23
1.6 Das Großhirn .....	26
2. Kapitel: Funktions- und Arbeitsweise.....	28
2.1 Neuronale Verschaltungen und soziale Interaktionen .....	30
2.2 Kritische Phasen und die Bedeutung der sozialen Umgebung.....	33
2.3 Neuronale Repräsentationen - Lernen mit dem Hippocampus.....	36
2.4 Neurologische Plastizität - Möglichkeiten struktureller Veränderungen.....	39
2.5 Dissipative Strukturen - das Prinzip der Selbstorganisation.....	42
<b>Teil II: Paradigmenwechsel – vom linearen zum vernetzten Denken .....</b>	<b>47</b>
3. Kapitel: Motivationstheorien und pädagogische Ansätze im Vergleich .....	47
3.1 Extrinsische Motivation .....	48
3.1.1 Die behavioristische Lerntheorie.....	49
3.1.2 Der funktionsorientierte Ansatz in der Sozialpädagogik .....	52
3.2 Intrinsiche Motivation .....	54

3.2.1 Die psychoanalytische Motivationstheorie .....	54
3.2.2 Die kognitive Lern- und Entwicklungstheorie .....	58
3.2.3 Der situationsorientierte Ansatz in der Sozialpädagogik .....	63
3.3 Neurobiologische Lerntheorien.....	65
<b>4. Kapitel: Kybernetische Modelle –     humanistische Ansätze in der Psychologie.....</b>	<b>68</b>
4.1 Systemischer Ansatz und Konstruktivismus .....	70
4.2 Transaktionsanalyse .....	76
4.3 Gipfelerfahrungen und Flow-Erlebnisse.....	83
4.4 Symbolischer Interaktionismus .....	87
<b>Kapitel 5: Info-Psychologie –     das Modell der acht Gehirnschaltkreise.....</b>	<b>90</b>
5.1 Der Bio-Überleben-Schaltkreis.....	92
5.2 Der emotional-territoriale Schaltkreis.....	94
5.3 Der semantische Geschicklichkeitsschaltkreis.....	96
5.4 Der sozio-sexuelle Schaltkreis.....	98
5.5 Der ganzheitliche Entzückungsschaltkreis .....	100
5.6 Der metaprogrammierende Schaltkreis .....	103
5.7 Der neurogenetische Schaltkreis .....	105
5.8 Der nicht-örtliche Quantenschaltkreis.....	105
<b>Teil III: Gehirnforschung und soziale Arbeit .....</b>	<b>107</b>
<b>Kapitel 6: Pädagogische Konzepte, Methoden     und Anwendungsbereiche .....</b>	<b>107</b>
6.1 Berufsfeld Kultурpädagogik .....	108
6.2 Berufsfeld Erlebnispädagogik.....	114
6.3 Pädagogische Kinesiologie – Gehirngymnastik.....	118
6.4 Early Excellence – Vernetzte Frühförderung.....	123

Kapitel 7: Gesellschaftspolitische Situation der Sozialarbeit .....	125
7.1 Paradigmenwechsel und Globalisierung .....	126
7.2 Sozialpolitische und berufliche Situation der sozialen Arbeit.....	134
7.3 Fördern und Fordern? – Kritische Anmerkungen zur aktuellen Sozialpolitik.....	143
7.4 Gehirnforschung, Materialismus und die Frage nach dem „freien Willen“ .....	151
Schlusswort .....	160
Nachwort und Danksagung .....	162
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>165</b>