

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
1.1	Fragestellung	12
1.2	Zweite Generation	14
1.3	Forschungsstand	18
1.4	Integrationsgeschichte in Deutschland	19
1.5	Daten.....	20
1.6	Theoretisches Interesse.....	21
1.7	Methoden	24
1.8	Aufbau des Buches	25
2	Integrationstheorien: Eine Reorientierung	27
2.1	Klassische Integrationstheorien	28
2.2	Integrationstheorien der deutschen Diskussion.....	32
2.2.1	Esser: <i>Modernisierungsoptimismus</i>	33
2.2.2	Heitmeyer: <i>Anomie</i>	36
2.3	Integrationstheoretische Prämissen.....	39
2.3.1	<i>Integrationskonzept</i>	39
2.3.2	<i>Soziale Konstruktion ‚objektiver‘ Gegebenheiten</i>	40
2.3.3	<i>Rassismus als Struktur</i>	41
2.3.4	<i>Integrationsmechanismen</i>	42
2.4	Strömungen der US-amerikanischen Integrationsdebatte.....	45
2.4.1	<i>Transnational-pluralistische Integration</i>	46
2.4.1.1	Verortung	46
2.4.1.2	Definition von Integration	48
2.4.1.3	Gesellschaftlicher Kontext	49
2.4.1.4	Integrationsprozess	50
2.4.1.5	Integrationsmuster	51
2.4.1.6	Getrennte Möglichkeiten, aber gleiche Ergebnisse?.....	52
2.4.2	<i>Abwärts-Integration</i>	53
2.4.2.1	Verortung	53
2.4.2.2	Definition	53
2.4.2.3	Gesellschaftlicher Kontext	54
2.4.2.4	Integrationsprozess	56

2.4.2.5	Integrationsmuster	59
2.4.2.6	Gleiche Möglichkeiten und doch ungleiche Ergebnisse?	59
2.4.3	<i>Neoklassische Integration</i>	60
2.4.3.1	Verortung	60
2.4.3.2	Definition	61
2.4.3.3	Gesellschaftlicher Kontext	62
2.4.3.4	Integrationsprozess	63
2.4.3.5	Integrationsmuster	64
2.4.3.6	Gleiche Möglichkeiten und daher gleiche Ergebnisse?	65
2.4.4	<i>Zwischenfazit: Vorteile der neuen Integrationstheorien</i>	66
2.5	Zusammenführung in Integrationsmustern	69
2.6	Übertragbarkeit der US-amerikanischen Theorien auf Deutschland	74
3	Empirie I: Individualebene der MigrantInnen – Sprache, Bildung, Beruf, Freund- und Partnerschaften	77
3.1	Daten und Methoden	77
3.1.1	<i>Empirisches Material zur zweiten Generation</i>	78
3.1.2	<i>Beschreibung der Datengrundlage</i>	82
3.1.2.1	Mikrozensus	82
3.1.2.2	DJI-Ausländersurvey	87
3.1.3	<i>Methoden</i>	88
3.2	Zweite Generation	90
3.3	Sprache	99
3.3.1	<i>Kenntnisse im Deutschen</i>	100
3.3.2	<i>Kenntnisse in der Herkunftssprache</i>	107
3.3.3	<i>Sprachgebrauch</i>	109
3.3.4	<i>Positive Wirkung von Zweisprachigkeit</i>	111
3.4	Bildung	119
3.4.1	<i>Bildung allgemein</i>	119
3.4.1.1	ISCED Definition	120
3.4.1.2	Bildungsergebnisse des Mikrozensus nach ISCED	120
3.4.1.3	Bildungsergebnisse des Ausländersurveys nach ISCED	123
3.4.1.4	Unterschiede bei deutscher Staatsbürgerschaft?	124
3.4.1.5	Konzentrierte Unterschichtung oder breite Streuung?	128
3.4.1.6	PISA und die Verschlechterung zwischen den Generationen? ..	131
3.4.1.7	Innerhalb der Familie: Bildungsauf- oder abstieg?	132
3.4.1.8	Bildungsergebnisse durch sozialen Status erklärbar?	134
3.4.2	<i>Berufsbildung</i>	136
3.4.3	<i>Motivation und Unterstützung</i>	137
3.5	Beruf	140
3.5.1	<i>Erwerbsbeteiligung</i>	141

3.5.2	<i>Berufliche Position und Status</i>	144
3.5.2.1	Indikatoren nach Blossfeld und MPS	144
3.5.2.2	Berufsergebnisse des Mikrozensus nach Blossfeld	146
3.5.2.3	Vergleich mit dem Ausländersurvey	148
3.5.2.4	Unterschiede bei deutscher Staatsbürgerschaft?	150
3.5.2.5	Generationen- und Staatsbürgereffekte auch beim Status?	152
3.5.2.6	Konzentrierte Unterschichtung oder breite Streuung im Berufsleben?	154
3.5.3	<i>Unterschiedliche Rendite für Bildung?</i>	155
3.5.4	<i>„Ethnische Ökonomie“</i>	157
3.6	<i>Soziale Beziehungen</i>	164
3.6.1	<i>Partnerschaften</i>	164
3.6.2	<i>Freundschaften</i>	175
3.6.3	<i>Positive Konsequenzen „ko-ethnischer“ Freundschaften</i>	181
4	Empirie II: Individualebene der MigrantInnen – Integrationsmuster	187
4.1	Verteilung der Integrationsmuster	187
4.1.1	<i>Operationalisierung</i>	187
4.1.2	<i>Verteilung im Mikrozensus</i>	189
4.1.3	<i>Verteilung im DJI-Ausländersurvey</i>	193
4.2	Plausibilisierung der Muster	195
4.3	Zwischenfazit zu den Integrationsmustern	225
5	Empirie III: Dominanzbevölkerung – Ähnlichkeitswahrnehmung und Rassismus	229
5.1	Wahrnehmung von Ähnlichkeit durch die Dominanzbevölkerung	230
5.2	Rassismus als Struktur der Dominanzbevölkerung	243
6	Diskussion: Empirische Befunde und Plausibilisierung der Theorien	263
6.1	Ergebnisse aus den Sachbereichen	263
6.2	Integrationsmuster	270
6.3	Prüfung der Integrationsmuster	272
6.4	Integration und Dominanzbevölkerung	277
7	Fazit: MigrantInnen der zweiten Generation – Abhängig, chancenlos, unwillig?	285
7.1	Forschungsinteresse der Arbeit	286
7.2	Zusammenfassung empirischer Ergebnisse	287

7.3	Theoretische Verortung in den Migrationswissenschaften.....	293
7.4	Begrenzungen der Untersuchung.....	296
7.5	Trends im deutschen Integrationsdiskurs.....	299
7.6	Politische Herausforderungen.....	300
7.7	Zusammenfassung	304
Literaturverzeichnis		307
Weitere Verzeichnisse.....		329
	Abkürzungsverzeichnis.....	330
	Abbildungsverzeichnis.....	332
	Tabellenverzeichnis	335