

Inhaltsverzeichnis

1. Interviews mit Praxisschock	5
2. Praxisschock als unspezifischer Begriff	8
2.1 Begriffliche Annäherung an die Rede vom Praxisschock	9
2.2 Antinomien als lehramtsspezifische Differenzerfahrungen	16
3. Analytische Befunde: Funktionen des Praxisschocks in der Lehrer:innenbildung	23
3.1 Hilflosigkeit und ambivalente Zuständigkeit	24
3.2 Externalisierung von Verantwortung und die ›geborene Lehrkraft‹	26
3.3 Bedürfnis nach Technologisierbarkeit und Einheitlichkeit	29
3.4 Sehnsucht nach ›heiler‹ (Schul-)Welt und dichotomes Theorie-Praxis-Verständnis	31
4. Dem ›Praxisschock‹ (anders) begegnen	35
Literaturverzeichnis	40