

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort der Herausgeberinnen

<i>Daria Ferencik-Lehmkuhl, Ilham Huynh, Clara Laubmeister, Curie Lee, Conny Melzer, Inge Schwank, Hannah Weck und Kerstin Ziemen</i>	
Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung .....	9

## I Einführung

### *Birgit Lütje-Klose*

Schulische Inklusion und sonderpädagogische Professionalität – Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung .....	17
--	----

### *Britta Baumert, Franco Rau, Tim Bauermeister, Martina Döhrmann, Michael Ewig, Yvonne Friederich, Traugott Haas, Eileen Küthe, Gerrit Loth, Kirsten Rusert, Melanie Schaller, Lea Schröder, Martin K. W. Schweer, Margit Stein und Marie-Christine Vierbuchen*

Lost in Transformation? Chancen und Herausforderungen für inklusiven Unterricht im Angesicht der digitalen Transformation .....	33
---	----

## II Empirische Forschung

### *Silvia Fränkel und René Schroeder*

Digitale Medien im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht – Ergebnisse eines systematischen Literaturreviews .....	51
---	----

### *Clara Laubmeister und Inge Schwank*

Förderung geometrischer Fähigkeiten in heterogenen Lerngruppen durch Assistive Technologien mit dem Fokus Körperliche und motorische Entwicklung .....	66
--	----

## **6 | Inhaltsverzeichnis**

### ***Martina Kalcher und David Wohlhart***

Herausforderungen und Chancen durch digitale Medien  
für Menschen mit Lernschwierigkeiten  
und resultierende Anforderungen an das Bildungssystem ..... 81

### ***Jessica Geuting und Caren Keeley***

Chancen und Herausforderungen digitaler Bildung für Schüler:innen  
mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ..... 94

### ***Daria Ferencik-Lehmkuhl, Kristina Gerhard, Vanessa Heuser und Aryana Samawaki***

Förderung des pädagogischen Wissens für inklusiven Unterricht  
von angehenden Lehrkräften durch ein E-Learning Modul –  
eine quasi-experimentelle Studie ..... 111

## **III Gelungene Praxisbeispiele**

### ***Tatjana Leidig, Jannik Nitz, Meike Vösgen, Julian Börger und Thomas Hennemann***

E-Learning für Inklusion –  
Konzeption einer digitalen Lernumgebung für die schulische Praxis ..... 127

### ***Roswitha Lebzelter und Florentine Paudel***

Die begleitete Schulpraxis des Fachs Inklusive Pädagogik  
im Zeichen von COVID-19 – Herausforderungen und Chancen  
der virtuellen Umsetzungsmöglichkeiten ..... 140

### ***Lisa Stinken-Rösner, Patrizia Weidenbiller, Claudia Nerdel, Hannah Weck, Marit Kastaun und Monique Meier***

Inklusives Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht  
digital unterstützen ..... 152

### ***Charlotte Wendt, Winnie-Karen Giera, Inga Buhrfeind und Astrid Neumann***

Digital unterstütztes Schreiben im inklusiven Schulkontext –  
aktuelle Anforderungen in der Lehrer:innenbildung ..... 168

***Julia v. Dall'Armi***

- Leseförderung inklusiv – Fachdidaktische Überlegungen zu Systematik  
und Rezeptionspotenzialen digitaler Videoangebote zur Lesekompetenz ..... 183

***Heike Rosenberger, Friedo Scharf, Magdalena Ahr  
und Julia Anzinger***

- Digitalisierung im Unterricht:  
Individuelle Förderplanung durch die App SPLINT ..... 194

***Ann-Kathrin Arndt, Sina-Mareen Köhler, Evelyn Petre  
und Rolf Werning***

- Fallbasierte Arbeit zu Fragen inklusiver Bildung:  
Eine universitätsübergreifende digitale Kooperation von Studierenden  
des allgemeinen und sonderpädagogischen Lehramtes ..... 206

***Alessa Schuldt und Birgit Lütje-Klose***

- Hybride Blended-Learning-Szenarien in der Lehrkräftebildung –  
Ein Erfahrungsbericht aus Lehrenden- und Studierendensicht ..... 216

***Anna-Maria Kamin, Petra Büker, Katrin Glawe, Jana Herding,  
Insa Menke und Franziska Schaper***

- Inklusions- und digitalisierungsbezogene Kompetenzen  
im Lehramtsstudium erwerben – Konzeption, Erprobung  
und Evaluation der Lehr-/Lernumgebung inklud.nrw ..... 228

***Tim Homrighausen, Saskia Bruns, Carolin Quenzer-Alfred,  
Claudia Mertens, Anna-Maria Kamin und Daniel Mays***

- Lehrkräftebildung zum Erwerb von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen  
im Kontext von „Inklusion“ und „Umgang mit Heterogenität“ –  
Werkstattbericht über ein phasenübergreifendes Projekt ..... 247

***Lea Schulz***

- Diklusion in der Lehrkräftebildung – ein Praxisbericht ..... 259

## **IV Nachwuchsforschung**

***Laura Müller, Leonie Carell, Wiebke Dannecker  
und Kerstin Ziemen***

- Inklusion und Digitalisierung als Herausforderungen  
für die Gestaltung von Literaturunterricht ..... 275

***Sophia Steprath und Katharina Böhnert***

- „Da kommt ganz schön was auf uns zu“ –  
Chancen und Herausforderungen eines digitalen, inklusiven Unterrichts  
aus der Sicht von Deutschlehrkräften ..... 281

***Lea Schröder und Marie-Christine Vierbuchen***

- Konzeption und Evaluation einer Webanwendung für die  
narrative Schreibkompetenzförderung heterogener Lerngruppen  
der 5. Jahrgangsstufe als Beispiel der Synthese von Inklusion  
und Digitalisierung ..... 287

***Eileen Küthe***

- Mose 4.0 – digitale Medien lernförderlich  
im inklusiven Religionsunterricht einsetzen ..... 294

***Simon Immes, Anne Reb und Melanie Basten***

- Von der Videophilie zurück zur Biophilie –  
Beweggründe zum Einsatz einer digitalen Selbstlernumgebung  
zur Förderung von Naturverbundenheit (NaveL) ..... 301

**Autor:innenverzeichnis** ..... 307