

Inhalt

Teil 1: Einführung und Methode

1. Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen 7
Jens Kaiser-Kratzmann & Steffi Sachse
2. Methode: Design, Messinstrumente, Durchführung und Stichprobe 21
Alla Sawatzky, Jana Kierdorf, Jens Kaiser-Kratzmann & Steffi Sachse

Teil 2: Intervention: Integration von Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen

3. Intervention:
Planung, Durchführung, Bewertung 67
Kristė Baužytė & Joana Wolfsperger
4. Entwicklung zu mehrsprachigkeitsintegrierenden Lernumgebungen 83
Jens Kaiser-Kratzmann, Kristina Weigl & Alla Sawatzky
5. Zusammenarbeit der Eltern und Fachkräfte aus Elternperspektive 107
Sandra Hittich
6. Interventionseffekte auf Kindebene 125
Steffi Sachse, Jana Kierdorf & Alla Sawatzky

Teil 3: Mehrsprachigkeit in der Vorschulzeit

7. Sprachlich-familiäre Hintergründe mehrsprachig aufwachsender Kinder 153
*Katja Schneller, Tamara Lautenschläger, Alla Sawatzky,
Jana Kierdorf & Steffi Sachse*
8. Mehrsprachige Sprachentwicklung im Kindergartenalter 173
*Tamara Lautenschläger, Katja Schneller, Alla Sawatzky,
Jana Kierdorf & Steffi Sachse*

9. Einstellungen zur eigenen Mehrsprachigkeit und sozio-emotionale Entwicklung mehrsprachiger Kinder	199
<i>Steffi Sachse, Jana Kierdorf & Alla Sawatzky</i>	
10. Mehrsprachige Fachkräfte	219
<i>Kristina Weigl</i>	
11. Sicht der Eltern auf Kita und Mehrsprachigkeit	237
<i>Sandra Hittich</i>	

Teil 4: Gesamtbewertung

12. Entwicklung sprachlicher Kompetenzen der Umgebungssprache in sprachlich heterogenen Lernumgebungen	261
<i>Jens Kaiser-Kratzmann & Steffi Sachse</i>	
13. Multiplikation der mehrsprachigkeitsförderlichen Lernumgebung durch Best-Practice-Einrichtungen	279
<i>Joana Wolfsperger</i>	
14. Sprachliche Vielfalt in Kindertageseinrichtungen einbinden	295
<i>Jens Kaiser-Kratzmann & Steffi Sachse</i>	