

Inhaltsverzeichnis

Zur Einleitung in diesen Band

Matthias Proske, Kerstin Rabenstein und Sven Thiersch

Rekonstruktiv-sinnverstehende Forschung zu Unterricht und Schule
im digitalen Wandel. Abgrenzungen, Anschlüsse, Ansätze 11

Vier Studien zu Schule und Unterricht im digitalen Wandel

Matthias Herrle, Markus Hoffmann und Matthias Proske

Distribution von Wissensprodukten beim kooperativen Lernen
in Tabletclassen. Untersuchungen zur soziomedialen Organisation
des Interaktionsgeschehens 35

*Felicitas Macgilchrist, Kerstin Rabenstein,
Nadine Wagener-Böck und Annekatrin Bock*

„Google_Suche“: Suche als soziale Praxis in Unterricht und Schule 67

Sven Thiersch und Eike Wolf

Orientierungen im Wandel. Schüler*innenperspektiven auf Unterricht
mit digitalen Technologien 90

Anja Langer und Anna Moldenhauer

„für mich sind medien ein WERKzeug“ –
Zum Sprechen über digitale Medien im Anspruch von Schulentwicklung.... 112

Erträge und weiterführende Fragen im Spiegel der vier Studien in diesem Band

Zur Einordnung der Kommentierungen..... 137

Matthias Herrle und Nadine Wagener-Böck

Zur rekonstruktiven Untersuchung von Schule und Unterricht 139

Anna Moldenhauer und Kerstin Rabenstein

Zum Wandel von Schule und Unterricht..... 152

Eike Wolf und Anna Moldenhauer

Zur Perspektivierung von Schule und Unterricht..... 163

Anja Langer und Felicitas Macgilchrist

Zu digitaler Medialität in Schule und Unterricht..... 171

Autor*innen 181