

# **Inhaltsverzeichnis**

## **Zur Einleitung in diesen Band**

***Matthias Proske, Kerstin Rabenstein und Sven Thiersch***

- Rekonstruktiv-sinnverstehende Forschung zu Unterricht und Schule  
im digitalen Wandel. Abgrenzungen, Anschlüsse, Ansätze ..... 11

## **Vier Studien zu Schule und Unterricht im digitalen Wandel**

***Matthias Herrle, Markus Hoffmann und Matthias Proske***

- Distribution von Wissensprodukten beim kooperativen Lernen  
in Tabletklassen. Untersuchungen zur soziomedialen Organisation  
des Interaktionsgeschehens ..... 35

***Felicitas Macgilchrist, Kerstin Rabenstein,  
Nadine Wagener-Böck und Annekatrin Bock***

- ,Google\_Suche': Suche als soziale Praxis in Unterricht und Schule ..... 67

***Sven Thiersch und Eike Wolf***

- Orientierungen im Wandel. Schüler\*innenperspektiven auf Unterricht  
mit digitalen Technologien ..... 90

***Anja Langer und Anna Moldenhauer***

- „für mich sind medien ein WERKzeug“ –  
Zum Sprechen über digitale Medien im Anspruch von Schulentwicklung.... 112

# **Erträge und weiterführende Fragen im Spiegel der vier Studien in diesem Band**

Zur Einordnung der Kommentierungen.....	137
<b><i>Matthias Herrle und Nadine Wagener-Böck</i></b>	
Zur rekonstruktiven Untersuchung von Schule und Unterricht .....	139
<b><i>Anna Moldenhauer und Kerstin Rabenstein</i></b>	
Zum Wandel von Schule und Unterricht.....	152
<b><i>Eike Wolf und Anna Moldenhauer</i></b>	
Zur Perspektivierung von Schule und Unterricht.....	163
<b><i>Anja Langer und Felicitas Macgilchrist</i></b>	
Zu digitaler Medialität in Schule und Unterricht.....	171
<b>Autor*innen .....</b>	181