

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>IX</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>XI</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>XV</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Grundlegendes zum Maßregelvollzug .....</b>	<b>19</b>
2.1 Zur Geschichte des Maßregels .....	20
2.2 Rechtliche Grundlagen.....	28
2.2.1 Zur Unterbringung in einem psychiatrischen Krankenhaus .....	34
2.2.2 Zur Unterbringung in einer Entziehungsanstalt.....	39
2.3 Zur aktuellen Situation des Maßregelvollzugs.....	46
2.3.1 Das Bild der Forensischen Psychiatrie in der Öffentlichkeit.....	46
2.3.2 Organisatorische und bauliche Voraussetzungen .....	48
2.3.3 Kosten des Maßregelvollzugs .....	52
2.4 Die Klientel des psychiatrischen Maßregelvollzuges .....	55
2.5 Das Behandlungsteam.....	61
2.6 Die Maßregelvollzugsbehandlung .....	63
2.6.1 Behandlungsprinzipien.....	65
2.6.2 Chronologie der Behandlung.....	70
2.6.3 Therapieverfahren .....	73
<b>3 Aktuelle(r) Rechtslage und Forschungsstand .....</b>	<b>79</b>
3.1 Rechtliche Grundlagen der Bildungsarbeit im Maßregelvollzug.....	80
3.1.1 Grundsätzliche bundesrechtliche Regelungen.....	80
3.1.2 Länderrechtliche Regelungen.....	87
3.2 Zum Stellenwert der pädagogischen Angebote in der Forensischen Psychiatrie.....	111
<b>4 Gegenstandskonstruktion der empirischen Untersuchung.....</b>	<b>127</b>
4.1 Forschungs- und Erkenntnisinteresse.....	127
4.2 Forschungsfragen.....	128
4.3 Hypothesen .....	130
4.4 Methodologisch verorteter Forschungsgegenstand .....	139
<b>5 Methodik der empirischen Untersuchung.....</b>	<b>143</b>
5.1 Differenzierung der methodologischen Positionierung.....	143
5.2 Methoden des Mixed-Methods-Designs .....	153
5.2.1 PatientInnenbefragung .....	153
5.2.1.1 Konstruktion der Messinstrumente .....	154
5.2.1.2 Pretest.....	184
5.2.1.3 Stichprobe .....	191
5.2.1.4 Datenerhebung .....	206
5.2.1.5 Methode der Datenauswertung.....	211
5.2.2 Erhebung des ExpertInnenwissens.....	212
5.2.2.1 ExpertInnenbefragung.....	214
5.2.2.2 ExpertInneninterview .....	229
5.2.3 Triangulation des ExpertInnenwissens anhand weiterer PatientInneninterviews.....	270
5.2.3.1 Entstandene Forschungsfragen und Hypothesen.....	272
5.2.3.2 Sampling .....	277
5.2.3.3 Interviewleitfaden .....	279
5.2.3.4 Durchführung der Interviews .....	281
5.2.3.5 Methode der Datenauswertung.....	282
<b>6 Ergebnisse der empirischen Untersuchung.....</b>	<b>295</b>
6.1 Beantwortung der Forschungsfragen .....	296
6.1.1 Bildungsstand und Aus-/Weiterbildungswünsche der MRV-PatientInnen .....	311
6.1.2 Lern- und Leistungsmotivation der MRV-PatientInnen.....	337

6.1.3	Krankheitsdiagnose und Entlassungsperspektive der MRV-PatientInnen mit festgestellten Beschulungsbedarf .....	394
6.1.4	Vorherrschende Rahmenbedingungen der pädagogischen Arbeit im MRV aus Sicht der PädagogInnen .....	409
6.1.4.1	Ausgestaltung und Angebote pädagogischer Förderung im MRV .....	409
6.1.4.2	Integration pädagogischer Angebote im multiprofessionellen Behandlungsansatz .....	448
6.1.4.3	Effekte und Ergebnisse pädagogischer Förderung im MRV .....	465
6.1.4.4	Verbesserungswünsche und -vorschläge für die Ausgestaltung pädagogischer Förderung im MRV .....	480
6.1.5	Auswirkungen einer pädagogischen Förderung aus PatientInnensicht .....	483
6.1.5.1	Auswirkungen auf die Lernerfahrung der MRV-Patienten .....	485
6.1.5.2	Auswirkungen auf Ziele, Fähigkeiten und Gefühle der MRV-Patienten .....	486
6.1.5.3	Auswirkungen auf das Selbstwertgefühl der MRV-PatientInnen .....	492
6.1.5.4	Bewertung der Rahmenbedingungen des Bildungsangebots .....	494
6.2	Beantwortung der Hypothesen .....	502
6.2.1	Beantwortung der H1 zur Bildungsstanderhebung der MRV-PatientInnen .....	503
6.2.2	Beantwortung der H2 zur (Aus)Bildungsbereitschaft der MRV-PatientInnen .....	512
6.2.3	Beantwortung der H3 zu den Lernzielen und der Arbeitsvermeidung der MRV-PatientInnen .....	513
6.2.4	Beantwortung der HH4 zur Angebotslandschaft pädagogischer Förderung im MRV .....	517
6.2.5	Beantwortung der HH5 zum Stellenwert der Pädagogik in der Forensik .....	520
6.2.6	Beantwortung der HH6 zu den Effekten pädagogischer Förderung auf die TeilnehmerInnen .....	525
6.3	Kritische Methodenreflexion .....	528
6.3.1	Quantitative Methoden .....	529
6.3.2	Qualitative Methoden .....	537
<b>7</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>545</b>
7.1	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	545
7.1.1	Notwendigkeit pädagogischer Bildungsangebote im MRV .....	549
7.1.2	Schulische, respektive pädagogische Bildungsmaßnahmen im MRV .....	559
7.1.3	Möglichkeiten und Grenzen der Implementierung von Schulangeboten im MRV .....	567
7.2	Implikationen und Ausblick .....	576
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>591</b>