

# Inhaltsübersicht

Vorwort zur zweiten Auflage	9
1 Hintergrund	11
2 Das Gruppentraining »Borderline und Mutter sein«	27
3 Die Durchführung des Trainings in verschiedenen Settings	79
4 Der soziale und institutionelle Kontext	91
Nachwort	112

## Anhang

Verzeichnis der Arbeits- und Infoblätter	118
Hinweise zur Arbeit mit dem Arbeitsmaterial	119
Literatur	211
Weiterführende Literatur	216
Sachwortverzeichnis	217

# Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	9
<b>1 Hintergrund</b>	11
1.1 Einleitung	11
1.2 Wissenschaftlicher Hintergrund	14
1.2.1 Die Symptomatik der Borderline-Störung und mögliche Auswirkungen auf das Erziehungsverhalten	14
1.2.2 Ätiologische Faktoren der Borderline-Störung und ihre Bedeutung für die Mutterschaft	17
1.2.3 Forschungsergebnisse zu Kindern von Müttern mit Borderline-Störung	20
1.2.4 Ressourcen und protektive Faktoren	22
1.2.5 Bestehende Elterntrainings und Unterstützungsangebote	23
1.2.6 Grundlagen des Trainings »Borderline und Mutter sein«	23
<b>2 Das Gruppentraining »Borderline und Mutter sein«</b>	27
2.1 Rahmenbedingungen des Gruppentrainings	27
2.2 Aufbau des Trainings	30
2.3 Interventionsstrategien in speziellen oder schwierigen Situationen	34
2.4 Einzelne Sitzungen	40
2.4.1 Sitzung 1: Borderline und Mutterschaft – Risiken und Chancen für Mutter und Kind	40
2.4.2 Sitzung 2: Achtsamkeit	44
2.4.3 Sitzung 3: Kindliche Grundbedürfnisse	49
2.4.4 Sitzung 4: Stress	54
2.4.5 Sitzung 5: Stressbewältigung	57
2.4.6 Sitzung 6: Struktur und Flexibilität	60
2.4.7 Sitzung 7: Umgang mit Konflikten	62
2.4.8 Sitzung 8: Umgang mit Gefühlen	66
2.4.9 Sitzung 9: Die Bedeutung des Körpers in der Kindererziehung	69
2.4.10 Sitzung 10: Grundannahmen in der Kindererziehung	72
2.4.11 Sitzung 11: Selbstfürsorge für Mütter	75
2.4.12 Sitzung 12: Abschluss	77
<b>3 Die Durchführung des Trainings in verschiedenen Settings</b>	79
3.1 Das Gruppentraining im stationären Setting	79
3.1.1 Rahmenbedingungen und allgemeine Empfehlungen	79
3.1.2 Aufbau des Trainings	81
3.2 Anwendungsbereich Mutter-Kind-Einrichtung	82
3.3 Das Training im Einzelsetting	85

3.3.1	Das Thema »Kinder« in der psychotherapeutischen Behandlung von Frauen mit einer Borderline-Störung	85
3.3.2	Relevante Aspekte für die Behandlung von Müttern mit BPS bei der Therapievorbereitung und -planung	87
3.3.3	Therapeutische Strategien und die Integration von Trainingselementen im Therapieverlauf	89
<b>4</b>	<b>Der soziale und institutionelle Kontext</b>	<b>91</b>
4.1	Begleitende Einzelgespräche	91
4.1.1	Kennenlernphase und Exploration	91
4.1.2	Gemeinsame Ziele finden – Vereinbarungen treffen	94
4.1.3	Inhalt und Struktur der begleitenden Einzelgespräche	95
4.1.4	Abschlussphase	96
4.2	Angehörige, Väter, Partner, Partnerinnen und Freundeskreise	97
4.3	Das Hilfesystem	100
4.3.1	Faktoren, die für gelingende Hilfeprozesse wichtig sind	103
4.3.2	Aufgaben einzelner Berufsgruppen und Einrichtungen	109
<b>Nachwort</b>		<b>112</b>
<b>Anhang</b>		
Verzeichnis der Arbeits- und Infoblätter		118
Hinweise zur Arbeit mit dem Arbeitsmaterial		119
Literatur		211
Weiterführende Literatur		216
Sachwortverzeichnis		217