

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Ausgangslage an Grundschulen</b> .....	6
Natürliche soziale Lernfelder schwinden .....	6
Kinder brauchen neue soziale Lernfelder .....	8
Soziale Kompetenzbildung im Fokus .....	9
Neues Verständnis von Unterricht .....	10
<b>Regelbrüche und Lehrkräfte – eine spezielle Dynamik</b> .....	12
Regelbrüchen offensiv begegnen .....	12
Regelarbeit und die Rolle der Lehrkraft .....	14
Regelbrüche richtig verstehen .....	16
Regelbrüche und Emotionen .....	18
Der Anteil der Lehrkraft an Regelbrüchen .....	20
Mit Kompetenz gegen Regelbrüche .....	22
Regelbrüche und Deutung .....	24
Regelbrüche und das Bild von Schülerinnen und Schülern .....	25
Regelbrüche und Mindset .....	26
Regelbrüche und Konfliktbiografie .....	28
Selbstfürsorge .....	29
Einschränkende Muster verändern .....	30
Respekt und Wertschätzung vorleben .....	31
Klare Standards definieren .....	32
Selbstkontrolle .....	34
Lerntheorie berücksichtigen .....	35
Verhaltensbiologie einbeziehen .....	37
<b>Dem eigenen Mindset auf der Spur</b> .....	38
Mit 15 Fragen das eigene Mindset analysieren .....	38
<b>Regelbrüche und Prävention</b> .....	43
Beziehungsarbeit .....	43
Regeln gemeinsam kreieren .....	44
Aktive Regelarbeit .....	46
Präkorrekatives Steuern .....	47
Regelbruch statt Störung – mit korrektem Terminus zum Ziel .....	47
Lob- und Feedbackkultur .....	48

Klassenrat .....	50
Die Klassensprechstunde .....	51
Das Klassentagebuch .....	51
Das offene Ohr .....	51
Morgenkreis – Blitzlicht – Checkin .....	52
Checkout .....	52
Der Kummerkasten .....	53
Der Auszeitdeal .....	53
Hilfe zur Selbststeuerung .....	54
Spiele – Energizer .....	54
<b>Was tun, wenn ...? – Interventionsmöglichkeiten .....</b>	<b>56</b>
Intervention – warum? .....	56
Karten- oder Ampelmodell .....	57
Der Rückkehrplan .....	58
Die Trainingsraum-Methode .....	60
Die Trainingstisch-Methode .....	61
Wenn Kinder vor Wut austicken .....	61
Die Stopp-Regel .....	62
Verbale Übergriffe auf Lehrkräfte .....	63
Verbale Übergriffe auf andere Kinder .....	64
Körperliche Übergriffe auf Lehrkräfte .....	65
Körperliche Übergriffe auf andere .....	66
Der Täter-Opfer-Ausgleich .....	69
Die Entschuldigung .....	69
Wenn Kinder nicht einlenken .....	71
<b>Ausblick .....</b>	<b>72</b>
<b>Literaturliste .....</b>	<b>72</b>