

Inhalt

Vorwort	5
 1 Chancengleichheit hat viele Gesichter und eine lange Geschichte	 8
1.1 Berufliche Gleichstellung von Männern und Frauen – Spleen oder echter Entwicklungsbedarf?	8
1.2 Zur Chancengleichheit in der digitalisierten Gesellschaft	12
1.3 Neue Arbeitskonzepte und neue Führungskonzepte	17
1.4 Diversity Management und Inklusion	21
1.5 Paradigmenwechsel in digitalisierten Lebens- und Arbeitswelten	27
 2 Lernmaterialien: Chancengleichheit in Lehr-/Lern-Arrangements	 32
2.1 Entwicklung und Gestaltung gendergerechter Arbeits- und Lernprozesse	33
2.2 Ganzheitliche Kompetenz und „Soft Skills“	34
2.3 Neue Lehr- und Lernformen für ganzheitliche Kompetenzentwicklung	41
2.4 Paradigmen ganzheitlichen Lernens	42
 3 Gestaltungsüberlegungen für zukunftsgerichtete Bildungsprozesse	 45
3.1 Teamarbeit und soziales Lernen, Gleichstellung als übergeordnete Lernziele	46
3.2 Methoden-Mix und Medien-Mix: Vielfalt bringt's!	50
3.3 Hinweise für gendergerechtes Lernen in Gruppen	55
3.4 Anmerkungen zur geschlechtsspezifischen Interaktion in Gruppen	58
3.5 Überlegungen zur Durchführung der Spiele in Zoom und Präsenz	59
 4 Kennenlernspiele und Spiele in der Eröffnungsphase	 63
4.1 Gruppenbildung mit Unbekannten durch Abzählen	64
4.2 Gender-Duo	65
4.3 Rollentausch im Gender Duo	66
4.4 Kennenlernen durch die Sinne	67
4.5 „Alle sind gleich, doch manche sind gleicher ...“	68
 5 Stereotypen erkennen: Wahrnehmung schärfen	 73
5.1 Übung 1: Stereotypen erkennen und definieren	75
5.2 Übung 2: Berufe-Baum – Stereotypen lassen grüßen!	76
5.3 Übung 3: Zur Entstehung und dem Wandel von Stereotypen: Der rote Mantel	79
5.4 Übung 4: Perspektivwechsel	82
5.5 Übung 5: Wahrnehmung hinterfragen: heiß und kalt?	86
5.6 Übung 6: Sexismus im Marketing – in den Medien	87
5.7 Übung 7: Recherche-Techniken	90
5.8 Übung 8: 3-R-Methode (Analyse-Tool zum Stand der Gleichstellung)	91
5.9 Übung 9: Biografische Textanalyse, 5-Schritte-Lese-Übung mit Interview	93

6	Berufswahl und – Orientierung: neue Berufs- und Familienrollen	97
6.1	Rollenspiel 1 + 2: Personaleinstellung	100
6.2	Rollenspiel 3 + 4: Geschäftsführung wird Eltern	102
6.3	Rollenspiel 5 + 6: Führungskraft und Schwangerschaft	104
6.4	Rollenspiel 7 + 8: Personalgespräch beim Vorstand	106
6.5	Rollenspiel 9 + 10: Aushandlungsprozesse in einer Ehe mit Kindern	108
6.6	Rollenspiel 11 + 12: Berufsbilder Sanitärhandwerk und Soziales	110
6.7	Rollenspiel 13 + 14: Berufsbilder Metallverarbeitung und Lehramt	112
6.8	Rollenspiel 15 + 16: Berufsbilder Erzieher und Bauleitung	114
6.9	Rollenspiel 17 + 18: Berufswahl: Informatik oder Kaufmann/Kauffrau für Bürokommunikation?	116
7	Strategie-Spiele zur Gleichstellung in Beruf und Familie	118
7.1	Training 1 + 2: Wer die Wahl hat	120
7.2	Training 3 + 4: Geschlechtsspezifisches Einstellungsverhalten	122
7.3	Training 5 + 6: Gläserne Decke/„Bamboo-Ceiling“	124
7.4	Training 7 + 8: Geschlechtsspezifischer Führungsstil	126
7.5	Training 9 + 10: Karriereplanung unter strategischer Perspektive	128
7.6	Training 11 + 12: Familien- und Karriereplanung	130
7.7	Training 13 + 14: Zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf	132
7.8	Training 15 + 16: Berufswahl: Pflege oder Handwerk?	134
8	Ausgewählte Rollenkonflikte	136
8.1	Strategische Entscheidungen, Fall 1–10: ausgewählte Situationen in Beruf und Familie	137
8.2	Fall 11 und 12: Michael und Michaela	139
8.3	Fall 13 und 14: Jacques und Jacqueline	141
8.4	Fall 15 und 16: Alexander und Alexandra	143
8.5	Fall 17 und 18: Martin und Martina	145
8.6	Fall 19 und 20: Jean und Jeanne	147
9	Ganzheitliches und genderintegriertes Projektlernen	149
9.1	Projektbeispiel 1: Betriebliches Begleitprojekt BB1: Genderkompetentes Marketing im T-Punkt	150
9.2	Projektbeispiel 2: Handlungsorientiertes und genderintegriertes Lernen am Kundenauftrag: Erstellung eines licht-technischen Angebots	154
9.3	Exemplarische Suchworte	157
10	Literatur/Internetquellen/Abbildungen/Schlagworte	158
	Literatur	158
	Internetquellen	166
	Abbildungsverzeichnis	167
	Schlagworte	168